

**EVALUASI KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTIK KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK (STUDI
KASUS DI SMK PASUNDAN 2 BANJARAN)**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Teknik Elektro Konsentrasi Elektronika Industri*



Oleh:

**Eris Rifaldi
E.0451.1607676**

**PRODI S1- PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

Evaluasi Kelengkapan Peralatan Praktik Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK (Studi Kasus SMK Pasundan 2 Banjaran)

Oleh
Eris Rifaldi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Eris Rifaldi 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

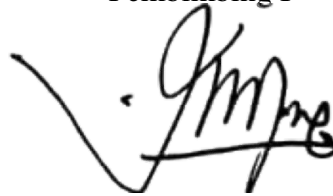
ERIS RIFALDI

E.0451.1607676

**EVALUASI KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTIK KOMPETENSI
KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK (STUDI
KASUS DI SMK PASUNDAN 2 BANJARAN)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

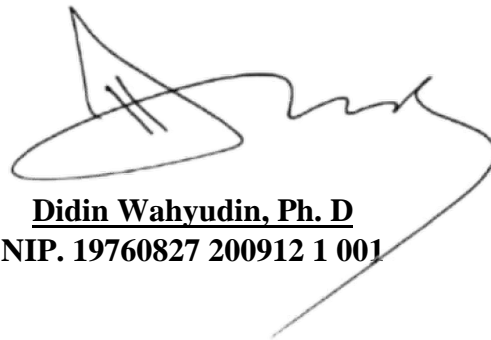
Pembimbing I



Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T

NIP. 19641007 199101 1 001

Pembimbing II,



Didin Wahyudin, Ph. D

NIP. 19760827 200912 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T

NIP. 19720119 200112 1 001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ERIS RIFALDI
NIM : 1607676
Judul Skripsi : EVALUASI KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTIK
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
TENAGA LISTRIK SMK (STUDI KASUS DI SMK
PASUNDAN 2 BANJARAN)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*EVALUASI KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTIK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK (STUDI KASUS DI SMK PASUNDAN 2 BANJARAN*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia. Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

ERIS RIFALDI

NIM. 1607676

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayahNya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabiatnya, serta kepada umatnya. Adapaun judul skripsi yang penulis susun yaitu **“Evaluasi Kelengkapan Peralatan Praktik Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK (Studi Kasus SMK Pasundan 2 Banjaran)”**.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam melakukan penyusunan skripsi ini, maka penulis memohon maaf apabila adanya kesalahandan kekurangan yang terdapat pada tulisan yang telah disusun. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan tulisan ini.

Dengan tulisan ini, penulis berharap dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca umumnya, selain itu penulis berharap tulisan ini dapat memberikan sumbangsih pada bidang keilmuan yang diteliti.

Bandung, Juli 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini diwaktu yang tepat.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada

1. Orang tua penulis, yakni Eman Kusnadi dan Ibu Yayah Rokayah yang tak henti-hentinya memberikan do'a, dorongan, motivasi yang terbaik kepada penulis.
2. Istri penulis, yakni Dinda Hanifah Desiyanti, S. E yang tak hentinya memberikan *support* doa dan motivasi terbaik kepada penulis.
3. Bapak Dr. Ir. Maman Somantri, S. Pd., M. T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Tasma Sucita, S.T., M.T selaku pembimbing I yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
5. Bapak Didin Wahyudin, Ph. D selaku Ketua KBK Elektronika Industri juga dosen pembimbing II dan Sekretaris Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta semangat kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Prof. Dr. Hj. Budi Mulyanti, M.Si selaku dosen wali yang tak henti-hentinya memberikan arahan dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
8. Rekan-rekan PTE B 2016 yang telah membantu dan memberikan dukungan, semangat serta motivasi kepada peneliti baik saat masa perkuliahan maupun saat menyusun penelitian ini.
9. Bapak Gunandi, S. Pd yang telah membantu memberikan nasihat-nasihat pada penelitian ini.
10. Rekan saya Pandi Richard Sambera Sagala, S. Pd yang telah memberikan motivasi, semangat dan ilmunya kepada penulis dalam penullisan penulisan ini.

Eris Rifaldi, 2023

EVALUASI KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTIK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK (STUDI KASUS DI SMK PASUNDAN 2 BANJARAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Atas kebaikan dan kemurahan yang telah peneliti terima, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atau amalan dari bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Bandung, Juli 2023

Eris Rifaldi
NIM. 1607676

ABSTRAK

EVALUASI KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTIK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK (STUDI KASUS SMK PASUNDAN 2 BANJARAN)

Oleh:

Eris Rifaldi

NIM. 1607676

Abstrak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi tingkat kelengkapan standar peralatan praktik teknik instalasi tenaga listrik di SMK Pasundan 2 Banjaran yang diatur dalam Permendikbud No. 3 tahun 2022 dan Badan Standar Nasional Pendidikan No. 1104-P2-22/23 mengenai Instrumen Verifikasi Sekolah Penyelenggara Ujian Praktik Kejuruan Tahun 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif sebagai penelitian evaluatif. Model evaluasi yang digunakan adalah *discrepancy evaluation model*. Variabel penelitian ini meliputi sarana dan prasarana peralatan praktik teknik instalasi tenaga listrik di SMK Pasundan 2 Banjaran. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi metode observasi dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data dibuat berdasarkan standar yang ada. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis persentase. Hasil penelitian menunjukkan persentase kelengkapan untuk perabot sebesar 62.5% , untuk media pembelajaran sebesar 82.2%, untuk peralatan utama praktik 66.6%, bahan utama praktik 73.9%, peralatan pendukung praktek 73.3%, dan hasil kumulatif persentasi sarana dan prasarana didapatkan nilai sebesar 67.76%.

Kata Kunci: evaluasi pendidikan, standar peralatan praktik, teknik instalasi tenaga listrik, pendidikan kejuruan.

Eris Rifaldi, 2023

*EVALUASI KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTIK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
TENAGA LISTRIK SMK (STUDI KASUS DI SMK PASUNDAN 2 BANJARAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar.....	9
2.1.2 Hakikat Belajar Mengajar.....	10
2.1.3 Pendidikan Kejuruan.....	11
2.1.4 Sekolah Menengah Kejuruan.....	12
2.1.5 Pembelajaran Praktik SMK	13
2.1.6 Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik.....	14
2.1.7 Fasilitas Pembelajaran Praktik.....	16
2.1.8 Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran Praktik	18
2.1.9 Standar Fasilitas.....	19
a. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2022.....	19
b. Instrumen Verifikasi Sekolah Penyelenggara Ujian Praktik Kejuruan oleh BSNP	20
2.1.10 Evaluasi Fasilitas	20
a. Pengertian Evaluasi.....	20

Eris Rifaldi, 2023

*EVALUASI KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTIK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI
TENAGA LISTRIK SMK (STUDI KASUS DI SMK PASUNDAN 2 BANJARAN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Model Evaluasi	21
2.2 Penelitian yang Relevan	24
2.4 Kerangka Berfikir	26
2.4 Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Polulasi	29
3.3.2 Sampel	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
a. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1) Observasi.....	31
2) Dokumentasi	32
b. Kisi-kisi Instrumen.....	32
c. Uji Validasi	33
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Analisis Data	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Temuan Penelitian	44
4.1.1 Prasarana ruang praktik kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Pasundan 2 Banjaran	44
4.1.2 Faktor Yang Menyebabkan Tidak Tercapainya Standar Prasarana Ruang Praktik Pada Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Pasundan 2 Banjaran.....	46
4.1.3 Sarana ruang praktik kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Pasundan 2 Banjaran	47
4.1.4 Faktor Yang Menyebabkan Tidak Tercapainya Standar Sarana Ruang Praktik Pada Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Di SMK Pasundan 2 Banjaran	48
4.2 Pembahasan Penelitian	49
4.2.1 Tingkat kelayakan yang ditinjau dari prasarana ruang praktik kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik.	49
4.2.2 Tingkat kelengkapan yang ditinjau dari sarana ruang praktik kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik.	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	57

Eris Rifaldi, 2023

EVALUASI KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTIK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK (STUDI KASUS DI SMK PASUNDAN 2 BANJARAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.1	Simpulan.....	57
5.2	Implikasi.....	58
5.3	Rekomendasi	59
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ragam Pendidikan Formal	12
Gambar 2.2 Spektrum PMK Bidang Keahlian.	15
Gambar 2.3 Kedudukan Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik pada Spektrum PMK.	15
Gambar 2.4 Model Evaluasi Goal Oriented Evaluation. (Ali Babar, dkk. 2004)	21
Gambar 2.5 Mode Evaluasi Goal Free Evaluation. (Goal Free Evaluation. 2023)	22
Gambar 2.6 Model Evaluasi Formative-Summative Evaluation. (Unknown. 2015)	22
Gambar 2.7 Model Evaluasi Context, Input, Process, Dan Product (CIPP).	23
Gambar 2.8 Kerangka Berfikir Penelitian.	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian	28
Gambar 3.2 Lokasi SMK Pasundan 2 Banjaran	29
Gambar 3.3 Diagram Alir Langkah Penyusunan Instrumen Penelitian.	31
Gambar 3.4 Diagram Alir Penelitian.	36
Gambar 3.5 Diagram Alir Analisis Data Penelitian.	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.	33
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian Yang Telah Divalidasi Oleh Ahli Materi.	34
Tabel 3.3 Lampiran Permendikbud No. 3 Tahun 2022 Tabel 7.1 Jenis, Rasio, Dan Eskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik	38
Tabel 3.4 Kriteria Pensekoran Peringkat Indikator Luas Ruang Praktik.	39
Tabel 3.5 Kriteria Pensekoran Peringkat Indikator Kapasitas Peserta Didik.	39
Tabel 3.6 Kriteria Pensekoran Peringkat Rasio Luas Per Peserta Didik.	40
Tabel 3.7 Kriteria Pensekoran Peringkat Spesifikasi Alat.	40
Tabel 3.8 Kriteria Pensekoran Peringkat Kelengkapan Alat.	41
Tabel 3.9 Kriteria Pensekoran Peringkat Kondisi Alat.	42
Tabel 3.10 Kriteria Penilaian	43
Tabel 4.1 Rombel Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Pasundan 2 Banjaran.	44
Tabel 4.2 Hasil Temuan Aspek Prasarana.	45
Tabel 4.3 Hasil Temuan Sarana Perabot Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Pasundan 2 Banjaran.	47
Tabel 4.4 Temuan Media Pembelajaran.	48
Tabel 4.5 Kelengkapan Pemenuhan Standar Minimum Luas Ruang Praktik	49
Tabel 4.6 Kelengkapan Perabot	52
Tabel 4.7 Kelengkapan Media Pembelajaran	53
Tabel 4.8 Kelengkapan Peralatan Utama Praktik	54
Tabel 4.9 Kelengkapan Peralatan Pendukung Praktik	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian di SMK Pasundan 2 Banjaran	66
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian dari SMK Pasundan 2 Banjaran	67
Lampiran 3. Lembar Uji Validasi Instrumen (Expert Judgment)	68
Lampiran 4. Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia No. 3 Tahun 2022 tentang Petunjuk Operasional Dana Alokasi Khusus Fisik Bidang Pendidikan Tahun Anggaran 2022. Standar Teknik Instalasi Tenaga Listrik.	69
Lampiran 5. Instrumen Verifikasi Sekolah Penyelenggaraan Ujian Praktik Kode 1104 P2 Tahun 2022/2023	71
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	73
Lampiran 7. Hasil Observasi Penelitian	76
Lampiran 8. Dokumentasi Ruang Praktik Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Pasundan 2 Banjaran	79
Lampiran 9. Denah Ruang Praktik Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Pasundan 2 Banjaran	81
Lampiran 10. Dokumen Ketersediaan Alat dan Bahan yang ada di Kompetensi Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Pasundan 2 Banjaran	82
Lampiran 11. Dokumen Pengajuan Alat dan Bahan Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMK Pasundan 2 Banjaran Tahun Ajaran 2022/2023	85
Lampiran 12. Dokumen Sertifikat Ahli Materi	88
Lampiran 13. Tabel Kelengkapan Bahan Utama Praktik	90

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Akdon, Riduwan. (2012). *Rumus dan Data dalam aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ali Babar, Muhammad & Gorton, Ian. (2004). Comparison of scenario-based software architecture evaluation methods. *Proceedings - Asia-Pacific Software Engineering Conference, APSEC*. 600- 607. 10.1109/APSEC.2004.38.
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis bagi Praktisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- AR, Murniati dan Nasir Usman. (2009). *Implementasi Manajemen Strategi Dalam Pemberdayaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Bambang Riyanto. (2010). *Dasar-Dasar Pembelian Perusahaan*. Yogyakarta: BPFYOGYAKARTA.
- Basri. (2011). Budaya Mutu Dalam Pelayanan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pemerintah*. Vol 1, No 2.
- Damrah, Pitnawati, Suwirman. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran Tenis Dasar Semester Ganjil 2018 FIK UNP. *Jurnal Menssana*, Volume 3, Nomor 1, Mei, 2018.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Teknik Instalasi Tenaga Listrik*. Depdiknas.
- E. Mulyasa. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. ROSDA KARYA. Bandung.

Eris Rifaldi, 2023

EVALUASI KELENGKAPAN PERALATAN PRAKTIK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK SMK (STUDI KASUS DI SMK PASUNDAN 2 BANJARAN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fajar, Z. et al. (2014). *Analisis Kualitas Layanan Website Btkp-Diy Menggunakan Metode Webqual 4.0*. Jurnal Jarkom Volume 1 Nomor 2, 1(2), pp.174–184.
- Fondra Husni Waladi. (2012). *Pemanfaatan Laboratorium Komputer Teknik Instalasi Tenaga Listrik Untuk Kegiatan Belajar Mengajar SMK N 1 Magelang*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Teknik. Universitas Yogyakarta. Yogyakarta.
- Goal Free Evaluation. (2023). When and why would someone use the goal free evaluation approach – the process of implementation. <https://goalfreeevaluation.weebly.com/why.html>
- Hadi, Sutrisno. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi. Kasmir. 2000. Pengantar Perbankan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- KBBI. (2023). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online].
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (1997). *Tentang penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda pada SMK 1997*. Jakarta: Depdiknas.
- Kementrian Perindustrian Republik Indonesia (2020). Make Indonesia 4.0. Starup4Industry. <https://www.startup4industry.id/>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 3. (2022). *Tentang Petunjuk Operasional Dana Alokasi Khusus Fisik Bidang Pendidikan Tahun Anggaran 2022*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22. (2023). *Tentang Petunjuk Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Pemerintah No: 19 Tahun 2005. *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019. *Tentang Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019*.

- Ramadan, AP. (2020). *Evaluasi Kelengkapan Peralatan Praktik Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk (Studi Kasus Di Smk Taruna Bangsa Bekasi)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Rahayu. (2021). Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia Di Era Society 5.0. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 2. No 1.
- Roswati. (2008). Evaluasi Program/Proyek (Pengertian, Fungsi, Jenis, dan Format Usulan), *Jurnal Pendidikan Penabur*, vol. 7, no. 11, 2008, hal. 64–71.
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Silfia, M. (2018) penguatan pendidikan karakter dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. In: TANTANGAN yang dihadapi dalam duni pendidikan dan social studies diera revolusi industri 4.0, Desember 2018, Digital Library UNIMED.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta,
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Stufflebeam, D. L. et al. (1971). *Educational Evaluation and Decision Making*. Fourth Printing. Illinois: F. E. Peacock Publishers, Inc.Suharsimi
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Pers.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi pendidikan*. Bandung: IMTIMA.
- Trianto. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003*. Jakarta: Depdiknas.

Unknown. (2015). Summative Vs Formative Assesment. <http://victoriaassessment.blogspot.com/2015/12/summative-vs-formative- assesment.html>.

Wirawan. (2012). *Evaluasi Teori, model, Standar, Aplikasi, dan Profesi contoh Aplikasi Evaluasi Program: Pengembangan Sumber Daya Manusia, Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri Perdesaan, Kurikulum, Perpustakaan, dan Buku Tesis*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada

Wulandari, A. (2013). *Evaluasi Kelayakan Sarana Dan Prasarana Ruang Praktik Pada Program Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Smk N 2 Yogyakarta*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

Zaibaski, Sofyan. (2010). *Beberapa Model Evaluasi Pendidikan*. Jurnal.