

**KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG PROGRAM
STUDI TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Teknik Elektro Konsentrasi Teknik Tenaga Listrik



Oleh:

Zahra Aini

E.0451.1909822

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG PROGRAM
STUDI TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**

Oleh
Zahra Aini

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Zahra Aini 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

ZAHRA AINI

**KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG PROGRAM
STUDI TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Elih Mulyana, M.Si.

NIP. 19640417 199202 1 001

Pembimbing II,



Wasimudin Surya S., S.T., M.T.

NIP. 19700808 199702 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T.

NIP. 19720119 200112 1 001

SURAT PERNYARAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahra Aini
NIM : 1909822
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 4 Bandung Program Studi Teknik Instalasi Tenaga Listrik**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari dinyatakan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Zahra Aini

NIM. 1909822

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan segala berkah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 4 Bandung Program Studi Teknik Instalasi Tenaga Listrik”.

Dalam penyelesaian dan penyusunan laporan ini, tidak terlepas dari dukungan moril dan material dari berbagai pihak serta saran dan kritik kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dodi Rohendi dan Ibu Pipih Robiah selaku orangtua penulis serta Hana Zakiyah selaku adik dari penulis yang selalu memberikan motivasi juga dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Dr. Ir. Maman Somantri, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. Elih Mulyana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Wasimudin Surya S., S.T., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staff di Departemen Pendidikan Teknik Elektro, terima kasih atas seluruh ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
6. Marcella Febriyanti selaku sahabat dekat penulis yang turut membantu, menemani dan mendorong penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga rela diganggu 24 jam agar dapat wisuda bersama.
7. Moch Nouval Gathfan selaku *partner* yang telah menjadi *support system* dalam menghilangkan kejenuhan selama menyusun skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas atas semua kebaikan berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dari segi penulisan, isi, maupun

materi yang disajikan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Zahra Aini

ABSTRAK

KESIAPAN KERJA SISWA SMK NEGERI 4 BANDUNG PROGRAM STUDI INSTALASI TENAGA LISTRIK

Oleh

Zahra Aini

E.0451.1909822

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tujuan khusus pendidikan menengah kejuruan diantaranya adalah mempersiapkan peserta didik menjadi manusia produktif yang mampu bekerja secara mandiri dan mengisi lowongan pekerja tingkat menengah yang ada berdasarkan kemampuan program keahlian yang dipilihnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan kerja siswa-siswa SMK Negeri 4 Bandung program studi Teknik Instalasi Tenaga Listrik berdasarkan aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kuantitatif. Hasil pembahasan penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) kesiapan kerja siswa-siswi SMK Negeri 4 Bandung program studi TITL ditinjau dari aspek kognitif berada pada kategori cukup siap; (2) kesiapan kerja siswa-siswi SMK Negeri 4 Bandung program studi TITL ditinjau dari afektif (perilaku) siswa-siswi SMK Negeri 4 Bandung sudah menunjukkan perilaku kesiapan kerja; dan (3) dari segi psikomotorik siswa-siswi SMK Negeri 4 Bandung berada pada kategori siap.

Kata Kunci: kesiapan kerja, siswa SMK, lulusan SMK

ABSTRACT

WORK READINESS OF STUDENTS AT SMK NEGERI 4 BANDUNG ELECTRICAL POWER INSTALLATION STUDY PROGRAM

by

Zahra Aini

E.0451.1909822

According to Law Number 20 of 2003, the specific objectives of vocational secondary education include preparing students to become productive human beings who are able to work independently and fill existing middle-level vacancies based on the abilities of the chosen skill program. This study aims to determine the work readiness of students of SMK Negeri 4 Bandung Electrical Power Installation Engineering study program based on cognitive, psychomotor, and affective aspects. The research method used in this research is quantitative descriptive method. The results of the discussion of this study indicate that: (1) the work readiness of students of SMK Negeri 4 Bandung TITL study program in terms of cognitive aspects is in the moderately ready category; (2) the work readiness of students of SMK Negeri 4 Bandung TITL study program in terms of affective (behavior) students of SMK Negeri 4 Bandung have shown work readiness behavior; and (3) in terms of psychomotor students of SMK Negeri 4 Bandung are in the ready category.

Keywords: job readiness, vocational students, vocational graduates

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Pendidikan Menengah Kejuruan	5
2.2 Kesiapan Kerja	6
2.2.1 Pengertian Kesiapan Kerja	6
2.2.2 Komponen Kesiapan Kerja.....	7
2.2.3 Ciri-ciri Kesiapan Kerja.....	8
2.3 Taksonomi Bloom.....	9
2.3.1 Ranah Kognitif	10
2.3.2 Ranah Afektif	10
2.3.3 Ranah Psikomotorik	11
2.4 Praktik Kerja Lapangan	11
2.4.1 Pengertian Praktik Kerja Lapangan	11
2.4.2 Tujuan Praktik Kerja Lapangan.....	11
2.4.3 Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan	12
2.5 Penelitian yang Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Desain Penelitian.....	15
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	15
3.3 Populasi dan Sampel	15

3.4 Instrumen Penelitian.....	16
3.5 Prosedur Penelitian.....	21
3.6 Analisis Data	23
3.6.1 Instrumen Tes Soal	23
3.6.1.1 Validitas Instrumen.....	23
3.6.1.2 Reliabilitas Instrumen.....	25
3.6.1.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	26
3.6.1.4 Daya Pembeda	27
3.6.2 Instrumen Non-tes Kuisoner.....	28
3.6.2.1 Uji Validitas.....	28
3.6.2.2 Uji Reliabilitas.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Uji Instrumen	29
4.1.1 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Soal	29
4.1.2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Non-tes30	
4.1.3 Uji Kesukaran Soal	31
4.1.4 Daya Pembeda	32
4.2 Tingkat Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 4 Bandung Program Studi TITL Berdasarkan Aspek Kognitif.....	34
4.3 Tingkat Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 4 Bandung Program Studi TITL Berdasarkan Aspek Afektif.....	35
4.4 Tingkat Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 4 Bandung Program Studi TITL Berdasarkan Aspek Psikomotorik.....	38
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	40
5.1. Simpulan Hasil Penelitian	40
5.2. Implikasi Hasil Penelitian	40
5.3. Rekomendasi Hasil Penelitian	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Flowchart Prosedur Penelitian	22
Gambar 4.1 Persentase Keseluruhan Perspektif Siswa Terhadap Butir Pernyataan	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes	16
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Non-tes	19
Tabel 3.3 Pemberian Skor Instrumen Non-tes	21
Tabel 3.4 Pendeskripsian Skor Instrumen No-tes	21
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Validitas	24
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	26
Tabel 3.7 Klasifikasi Taraf Kesukaran Butir Soal	27
Tabel 3.8 Kategori Indeks Daya Pembeda.....	27
Tabel 3.9 Interpretasi Respon Siswa Terhadap Kesiapan Kerja	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Soal Tes.....	29
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Soal Tes.....	30
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Angket.....	30
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penilaian Angket.....	31
Tabel 4.5 Hasil Uji Kesukaran Soal Penilaian	32
Tabel 4.6 Daya Pembeda Soal Penilaian.....	33
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Akhir Soal Tes	34
Tabel 4.8 Ketentuan Konversi Nilai Akhir Ujikom SMK Negeri 4 Bandung	34
Tabel 4.9 Persentase Perspektif Jawaban Siswa	35
Tabel 4.10 Perbandingan Nilai PKL	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing I.....	44
Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing II.....	45
Lampiran 3 Surat Pengantar Penelitian.....	46
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	47
Lampiran 5 Buku Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	48
Lampiran 6 Buku Bimbingan Dosen Pembimbing II	51
Lampiran 7 Soal Instrumen Tes	53

Lampiran 8 Soal Instrumen Angket	58
Lampiran 9 SSKNI Okupasi Jabatan IPTL Pembangunan dan Pemasangan	66

DAFTAR PUSTAKA

- Almutairi, B. A., Alraggad, M. A., & Khasawneh, M. (2020). Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia. *European Scientific Journal ESJ*, 16(16), 1–10.
- Arikunto. (2013). *Manajemen Penelitian*. Bhineka Cipta.
- Bagea, A. (2020). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Telkom Kendari. *Selami Ips*, 12(2), 221. <https://doi.org/10.36709/selami.v12i2.10853>
- Bryam, H. M., & Wenrich, R. C. (1956). *Vocational Education and Practical arts in the community school*. Macmillan.
- Caballero, C. L., & Walker, A. (2010). Work Readiness in Graduate Recruitment and Selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 1(1), 13–25. <https://doi.org/10.21153/jtlge2010vol1no1art546>
- Caballero, C. L., Walker, A., & Fuller-Tyszkiewicz, M. (2011). The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in college graduates. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 2(1), 41–54. <https://doi.org/10.21153/jtlge2011vol2no1art552>
- Degeng, & S, I. N. (2014). *Ilmu Pembelajaran Klasifikasi Variabel untuk Pengembangan Teori dan Penelitian*. Bandung Aras Media.
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Dineka Cipta.
- Kusnaeni, Y. (2015). Pengaruh Persepsi Tentang Kerja Praktek Lapangan, Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Bhakti Persada Kendal. *Skripsi*, 5(Vol 5 No 1 (2016): Economic Education Analysis Journal). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/9983>
- Listiani, N. M. (2017). Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Produktif Pemasaran Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 263. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p263-275>
- Longmore, B. (2011). Work-based Learning: Bridging Knowledge and Action in the Workplace. *Action Learning: Research and Practice*, 8(1), 79–82. <https://doi.org/10.1080/14767333.2011.549333>
- Longworth, N. (1999). *Making Lifelong Learning Work: Learning Cities for a Learning Century* (1st ed.). <https://doi.org/10.4324/9781315042084>
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). The relationship between work readiness skills, career self-efficacy and career exploration among engineering graduates: A proposed framework. *Research Journal of*

- Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007–1011.
<https://doi.org/10.19026/rjaset.10.1867>
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padagogik*, 3(2), 104–110.
<https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2339>
- Messick, S. (1989). “Validity” In R. L. Linn (Ed.) Educational Measurement (3rd ed., pp. 13-103). *American Council on Education and Macmillan*.
- Naga, D. . (1992). *Pengantar Teori Sekor Pada Pengukuran Pendidikan*. Gunadarma.
- Nurchayono, E., & Yanto, H. (2015). Praktik Keja Industri (PRAKERIN) dan Kontribusinya Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Pati. *Eeaj*, 4(1), 194–202. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Rakhmat, J., & Surjaman, T. (1949). *Psikologi Komunikasi* (Cet.24). Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, A. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *Jakarta: Rineka Cipta* (p. 172).
<http://r2kn.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/62880>
- Suhartati, T. (2013). *Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS KELAS III SD Muhammadiyah Palangkaraya*. 13(May), 106.
- Tamrin, A. G., Slamet, S., & Soenarto, S. (2018). The link and match of the demand and supply for productive vocational school teachers with regard to spectrum of vocational skills in the perspective of education decentralization. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(1), 40. <https://doi.org/10.21831/jpv.v8i1.15135>
- Ticehurst, R. (1997). The Martens Clause and the Laws of Armed Conflict. *International Review of the Red Cross*, 37(317)(1961–1997), 125–134.
<https://doi.org/10.1017/S002086040008503X>