

**AKTUALISASI KESUKARELAAN WARGA NEGARA MELALUI
SATUAN TUGAS PENANGANAN COVID 19 KOTA BANDUNG
(Studi Kasus di Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

Dosen Pembimbing:

Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.

Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.



Oleh:

Risti Nur Rohmawati

NIM 1907353

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**AKTUALISASI KESUKARELAAN WARGA NEGARA MELALUI
SATUAN TUGAS PENANGANAN COVID 19 KOTA BANDUNG
(Studi Kasus di Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung)**

Oleh

Risti Nur Rohmawati

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Risti Nur Rohmawati, S.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia, 2019

Agustus, 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Selesaikan apa yang sudah dimulai !

*Tesis ini dipersembahkan untuk keluarga besar saya khususnya ibu dan bapak,
yang secara tulus memberikan semangat dan kasih sayangnya*

HALAMAN PENGESAHAN

RISTI NUR ROHMAWATI

AKTUALISASI KESUKARELAAN WARGA NEGARA MELALUI SATUAN TUGAS PENANGANAN COVID 19 KOTA BANDUNG

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing Tesis/ Penguji



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si
NIP. 19721112 199903 1 001

Pembimbing Tesis/ Penguji



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd
NIP. 198402222009122014

Penguji



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.A.P., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 196909291994021001

Penguji



Dr. Asep Mahpudz, M.Si
NIP. 196611081992031002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.A.P., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Dzat yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya serta kepada para umatnya yang senantiasa patuh dan taat kepada ajarannya.

Tesis berjudul “**Aktualisasi Kesukarelaan Warga Negara Melalui Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung**” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kewarganegaraan.

Peneliti menyadari bahwa di dalam penulisan tesis ini masih terdapat banyak kesalahan dan ketidaksempurnaan yang disebabkan oleh wawasan dan pengetahuan dari peneliti yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu peneliti berharap adanya kritik dan saran yang membangun untuk dijadikan landasan perbaikan yang berguna bagi pengembangan ilmu dan pengetahuan peneliti.

Bandung, Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

Risti Nur Rohmawati
NIM 1907353

PERNYATAAN PENELITI

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Aktualisasi Kesukarelaan Warga Negara Melalui Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,

Risti Nur Rohmawati

NIM. 1907353

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil Alamin, Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Aktualisasi Kesukarelaan Warga Negara Melalui Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung.” Penulisan tesis ini penulis akui tidak bisa terlepas dari kontribusi dan bantuan berbagai pihak yang membantu secara material maupun moril. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.AP., S.H., M.H., M.Si selaku Ketua program studi Pendidikan Kewarganegaraan Magister dan Doktor yang selalu memberikan nasihat, serta inspirasi untuk penulis agar selalu menjaga semangat berjuang untuk menyelesaikan kegiatan perkuliahan dengan baik. semoga bapak diberikan keberkahan oleh Allah SWT dunia dan akhirat amin ya.
2. Bapak Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H, Ibu Dr. Leni Anggraeni, M.Pd, Bapak Dr. Syaifullah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan, serta memberikan pengalaman yang berharga dan ilmu yang bermanfaat, semoga bapak dan ibu diberkahi oleh Allah SWT.
3. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
5. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. sebagai Dekan FPIPS UPI yang telah memberikan izin penelitian Tesis dan menjadikan FPIPS sebagai tempat berjuang untuk berproses bagi saya pada masanya.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat serta membentuk karakter diri bagi Penulis selama menjalani perkuliahan sampai saat ini;

7. Pihak administrasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu dalam hal administrasi tesis ini dan memberikan layanan administrasi dengan ramah, sehingga memberikan kemudahan bagi setiap mahasiswa.
8. Orang tua tercinta, Bapak Atang Hidayat dan Mamah Suhamah terima kasih atas doa, semangat, nasehat, arahan, dan semua pengorbanan yang telah diberikan kepada anakmu ini. Semoga hal ini bisa membanggakan kalian berdua, meskipun belum bisa membalas sepenuhnya apa yang kalian berikan.
9. Suami dan anakku, Asep Andy Kurniawan dan Abimanyu Sutiawan Hidayat yang senantiasa memberikan semangat pada ibu untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Kakak, Dzikry Hilman Nugraha dan Yulia Gustiani juga keponakan tersayang Nizam Gustian Nugraha serta seluruh keluarga besar, semoga Risti menjadi kebanggaan keluarga dan senantiasa menjadikan keluarga sebagai prioritas dan alasan utama untuk tetap selalu berjuang
11. Jaffar Maulana, selaku adik tingkat penulis semasa kuliah yang telah membantu dalam memberikan informasi dan juga dalam penyelesaian tesis ini, saya ucapkan terima kasih semoga Allah Swt membalas kebaikan Jaffar.
12. Sahabat seperjuangan Pascasarjana PKn 2019 sebagai tempat bercerita, bersenang- senang dan berkeluh kesah mengenai dunia perkuliahan.
13. Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung yang telah membantu saya dalam memberikan informasi dengan baik dalam penulisan tesis ini.
14. Teruntuk pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan nasihatnya baik secara langsung maupun tidak langsung semoga kalian tetap ada dalam lindungan Allah Swt.

ABSTRAK

RISTI NUR ROHMAWATI (1907353) AKTUALISASI KESUKARELAAN WARGA NEGARA MELALUI SATUAN TUGAS PENANGANAN COVID 19 KOTA BANDUNG

Demokrasi di Indonesia memiliki peranan keterlibatan warga negara yang penting dalam meningkatkan kemajuan suatu negara. Komponen demokrasi harus dijalankan dengan baik agar dapat dilaksanakan secara aksi sosial di masyarakat melalui partisipasi yang aktif dari setiap warga negara. Kajian penelitian ini bermula dari hasil analisis secara menelaah yang dilakukan oleh peneliti mengenai kesadaran warga negara masih rendah terbukti dengan masih tingginya kasus Covid 19 di Indonesia. Pemerintah telah membentuk garda terdepan untuk melawan Covid-19 yaitu dengan membentuk Satuan Tugas Penanganan Covid-19 diberbagai wilayah di Indonesia. Penelitian ini akan difokuskan pada pelaksanaan aktualisasi kesukarelaan warga negara. Bagaimana warga negara mampu untuk memberikan waktu dan tenaganya secara sukarela di masa pandemi ini sebagai pendorong kekuatan dan pembangunan untuk menciptakan warga negara yang memiliki disiplin yang tinggi, tanggungjawab, mempunyai nilai kemandirian kuat dan kebangsaan yang didasari oleh semangat kepedulian sosial, keikhlasan, kesukarelaan dan juga kebersamaan sebagai sebuah bangsa dan negara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Realitas kesukarelaan warga negara dalam masa pandemi Covid 19 di landasi oleh adanya tanggung jawab sosial sebagai warga negara. Adanya rasa empati terhadap sesama, kemudian adanya rasa ikhlas dalam diri untuk ikut bergerak bersama dan bekerja sama dengan berbagai pihak yang terkait, 2) bentuk kesukarelaan warga negara dikategorikan dalam tiga bentuk. Yaitu berbentuk tenaga, berbentuk pikiran dan berbentuk benda (materi), 3) hambatan dan upaya dalam pelaksanaan program kegiatan penanganan penyebaran virus Covid-19, melibatkan berbagai pihak dan tidak lupa melakukan musyawarah dan evaluasi kegiatan untuk menangani hambatan yang terjadi dalam proses pelaksanaan kegiatan. Kesukarelaan warga negara yang dilakukan melalui berbagai program kegiatan penanganan penyebaran virus Covid-19, melibatkan berbagai pihak merupakan wujud dari *civic engagement*, sikap dan karakter tersebut harus dimiliki oleh seluruh warga negara.

Kata Kunci: *Civic Engagement*, Warga Negara, Covid 19

ABSTRACT

RISTI NUR ROHMAWATI (1907353) THE ROLE OF WEST JAVA ICT VOLUNTEER ORGANIZATIONS IN EFFORTS TO STRENGTHEN YOUTH GENERATION DIGITAL CITIZENSHIP COMPETENCE

Democracy in Indonesia has an important role of citizen involvement in increasing the progress of a country. The components of democracy must be carried out properly so that social action can be carried out in society through the active participation of every citizen. This research study begins with the results of a thorough analysis conducted by researchers regarding the low level of citizen awareness as evidenced by the high number of Covid 19 cases in Indonesia. The government has formed the front guard to fight Covid-19 by forming Task Forces for Handling Covid-19 in various regions in Indonesia. This research will focus on the actualization of citizen volunteerism. How can citizens be able to volunteer their time and energy during this pandemic as a driving force and development to create citizens who have high discipline, responsibility, have strong values of independence and nationality based on the spirit of social care, sincerity, volunteerism and also unity as a nation and state. The results of this study indicate that: 1) The reality of citizen volunteerism during the Covid 19 pandemic is based on social responsibility as citizens. There is a sense of empathy for others, then there is a sense of sincerity within oneself to move together and work together with various related parties, 2) the form of citizen volunteerism is categorized in three forms. Namely in the form of energy, in the form of thoughts and in the form of objects (material), 3) obstacles and efforts in implementing the program for handling the spread of the Covid-19 virus, involving various parties and not forgetting conduct deliberations and evaluate activities to deal with obstacles that occur in the process of implementing activities. Citizen volunteerism carried out through various activity programs for handling the spread of the Covid-19 virus, involving various parties is a form of civic engagement, this attitude and character must be possessed by all citizens.

Keywords: Civic Engagment, Citizen, Covid 19

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
PERNYATAAN PENELITI	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Tujuan Umum	7
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Segi Teoritis	8
1.4.2 Segi Praktis.....	8
1.4.3 Segi Kebijakan	9
1.4.4 Segi Isu dan Aksi Sosial.....	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	11
2.1.1 Kajian Mengenai PKn.....	11
2.1.2 Aspek-Aspek Kompetensi dalam PKn.....	13
2.2 Keterlibatan Warga Negara (<i>Civic Engagement</i>)	16
2.2.1 Pengertian Keterlibatan Warga Negara (<i>Civic Engagement</i>).....	16
2.2.2 <i>Civic Engagement</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	24

2.3	Tinjauan Partisipasi Warga Negara	27
2.3.1	Pengertian Partisipasi	27
2.3.2	Pengertian Warga Negara	30
2.3.3	Pengertian Partisipasi Warga Negara.....	31
2.3.4	Tingkatan Partisipasi	34
2.3.5	Bentuk-bentuk Partisipasi	35
2.3.6	Faktor yang Mempengaruhi Partisipasi Warga Negara	36
2.4	Kesukarelaan/Voluntarisme	38
2.5	Teori Penetrasi Sosial	43
2.6	Penelitian Terdahulu	47
2.7	Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN		50
3.1	Desain Penelitian	50
3.1.1	Pendekatan Penelitian	50
3.1.2	Metode Penelitian.....	51
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	52
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	52
3.2.2	Tempat Penelitian.....	53
3.3	Instrumen Penelitian	53
3.4	Prosedur dan Tahapan Penelitian.....	54
3.4.1	Tahap Persiapan Penelitian	54
3.4.2	Tahap Pelaksanaan Penelitian	54
3.4.3	Tahap Paska Penelitian	55
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.5.1	Wawancara.....	55
3.5.2	Observasi.....	56
3.5.3	Studi Dokumentasi	57
3.6	Teknik Analisis data	57
3.6.1	Reduksi Data	58
3.6.2	Penyajian Data	58
3.6.3	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	59
3.7	Teknik Pengujian Keabsahan Data	59

3.7.1 Uji <i>Credibility</i>	60
3.7.2 Pengujian <i>Transferability</i>	61
3.7.3 Pengujian <i>Dependability</i>	61
3.7.4 Pengujian <i>Conformability</i>	61
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	62
4.1.1 Sejarah terbentuknya Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung	62
4.2 Deskripsi Umum Partisipan Penelitian.....	63
4.3 Hasil Temuan Penelitian.....	64
4.3.1 Realitas Kesukarelaan Warga Negara melalui Satuan Tugas Penanganan Covid-19 Kota Bandung.....	64
4.3.2 Bentuk Kesukarelaan Warga Negara sebagai Wujud <i>Civic Engagement</i> melalui Satuan Tugas Penanganan Covid-19 Kota Bandung	72
4.3.3 Hambatan dan Upaya yang Dilakukan dalam Mengaktualisasikan Kesukarelaan Warga Negara Melalui Satuan Tugas Penanganan Covid-19 Kota Bandung	83
4.4 Pembahasan Temuan Penelitian	91
4.4.1 Realitas Kesukarelaan Warga Negara melalui Satuan Tugas Penanganan Covid-19 Kota Bandung.....	91
4.4.2 Bentuk Kesukarelaan Warga Negara sebagai Wujud <i>Civic Engagement</i> melalui Satuan Tugas Penanganan Covid-19 Kota Bandung	99
4.4.3 Hambatan dan Upaya yang Dilakukan dalam Mengaktualisasikan Kesukarelaan Warga Negara melalui Satuan Tugas Penanganan Covid-19 Kota Bandung	107
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	114
5.1 Simpulan.....	114
5.1.1 Simpulan Umum	114
5.1.2 Simpulan Khusus	114
5.2 Implikasi	115
5.3 Rekomendasi	116
5.3.1 Bagi Masyarakat Kota Bandung	116

5.3.2 Bagi Pemerintah Kota Bandung.....	117
5.3.3 Bagi Prodi Pendidikan Kewarganegaraan.....	117
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	117
5.3.5 Bagi Satgas Covid 19 Kota Bandung.....	118
DAFTAR PUSTAKA	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xxi

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	47
Tabel 4.1	Daftar Partisipan.....	63
Tabel 4.2	Triangulasi Sumber Realitas Kesukarelaan Warga Negara Melalui Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung	68
Tabel 4.3	Teknik Triangulasi Data Realitas Kesukarelaan Warga Negara Melalui Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung	71
Tabel 4.4	Triangulasi Bentuk Kesukarelaan Warga Negara Sebagai wujud dalam <i>Civic Engagement</i> melalui Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung	76
Tabel 4.5	Triangulasi Bentuk Kesukarelaan Warga Negara Sebagai wujud dalam <i>Civic Engagement</i> melalui Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung	82
Tabel 4.6	Triangulasi Sumber Hambatan dan Upaya Mengaktualisasikan Kesukarelaan Warga Negara Melalui Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung	87
Tabel 4.7	Triangulasi Hambatan dan Upaya Kesukarelaan Warga Negara Melalui Satuan Tugas Penanganan Covid 19 Kota Bandung	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Perkembangan Kasus Baru Covid 19 di Indonesia	2
Gambar 1.2 Perkembangan Jumlah Kasus Baru Covid 19 Kota Bandung	6
Gambar 2.1 <i>An Integrative Theory of Civic Engagement</i>	20
Gambar 2.2 Tahapan Proses Penetrasi Sosial	45
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	49
Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data	58
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data.....	60
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	61
Gambar 4.1 Dokumentasi wawancara dengan pihak Satgas Covid 19	64
Gambar 4.2 Wawancara dengan pihak Dinas Kesehatan Kota Bandung	65
Gambar 4.3 Wawancara dengan ahli kesehatan.....	67
Gambar 4.4 Kegiatan penyemprotan disinfektan.....	71
Gambar 4.5 Kegiatan Penyemprotan oleh Satgas Covid 19 Kota Bandung	79
Gambar 4.6 Kegiatan Operasi Yustisi oleh Satpol PP Kota Bandung	80
Gambar 4.7 Sosialisasi dan Edukasi oleh Dinas Kesehatan	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1, Kumpulan Surat
- Lampiran 2, Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 3, Lembar Pedoman Observasi
- Lampiran 4, Dokumentasi Penelitian

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2015). *Pengembangan Keterlibatan Warganegara Melalui Pengelolaan Dana Online untuk memupuk Tanggung Jawab Sosial Maha peserta didik (Study Grounded Theory Crowdfunding Bantu Baca Kitabisa.com)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Adler, R.P., & Goggin, J. (2005). *What Do We Mean By "Civic Engagement"?*. *Journal of Transformative Education*, 236-253
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri
- Alonge, O., Sonkarlay, S., Gwaikolo, W., Fahim, C., Cooper, J. L., & Peters, D. H. (2019). Understanding the role of community resilience in addressing the Ebola virus disease epidemic in Liberia: a qualitative study (community resilience in Liberia). *Global Health Action*, 12(1). <https://doi.org/10.1080/16549716.2019.1662682>
- Amoroso D. L dan Gardner C. (2004). *Development of an Instrument to Measure the Acceptance of Internet Technology by Customer Proceedings of the 37th Hawaii International Conference on System Science*. San Diego: San Diego State.
- Amy, D., & Anna, C.F. (2013). *Civic Engagement Scale: A Validation Study*, *SAGE Open*, 1-7
- Anggraeni, L. (2016). *Transformasi Nilai Kesukarelaan sebagai Basis Political Engagement melalui Service Learning Di Universitas Pendidikan Indonesia*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
- Apriyanti, Chusna & Widoyoko. (2021). Persepsi dan Aksi Masyarakat Pedesaan di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. Vol 10 (1). 50-69
- Arikunto, S. (2009b). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009b). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Artikel berita berjudul *Kebijakan Presiden terkait COVID- 19 Disebut Bisa Berubah*. 26 April 2020. Diakses juni, 2021. https://nasional.kompas.com/read/2020/04/26/19130971/ke_bijakan-presiden-terkait-penanganan-covid-19
- Barbara, J., & Associates. (2009). *Civic Engagement in Higer Education: Concepts and Practices* (United States: Jossey-Bass A Wiley Imprint), 97.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Brannen, J. (2005). *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Broderick, A. J. (1998). Role theory, role management and service performance. *Journal of Services Marketing*, 12(5), 348–361. <https://doi.org/10.1108/08876049810235379>
- Cholisin. (2013). Ilmu Kewarganegaraan. Yogyakarta: Ombak
- Creswell, J.W. (2015). *Riset Pendidikan (Edisi Kelima)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Darmawan C, (2021). Mengasah Keterampilan Sosial Politik dan Bela Negara Generasi Muda, Putra Anugrah.
- Darmawan, C. (2015). Legislative Strengthening and Empowerment: Efforts to Strengthen Local Governance and Accountability through Provincial Parliaments in Indonesia. *American Journal of Applied Sciences*, 12, 802-809.
- D. C. Korten. (2002). *Menuju Abad ke-21 Tindakan Sukarela dan Agenda Global*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Danial, E. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan
- Ebrahim, S. H., Ahmed, Q. A., Gozzer, E., Schlagenhauf, P., & Memish, Z. A. (2020). Covid-19 and community mitigation strategies in a pandemic. *BMJ*, 368, m1066. <https://doi.org/10.1136/bmj.m1066>
- Erwin, M. (2011). *Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia (edisi revisi)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Faturrochman. (2006). *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Book Publishing.
- Fikron, A. Suntoro, I. & Nurmalisa, Y. (2017). Sikap Generasi Muda Terhadap Pelestarian Adat Perkawinan Lampung Pesisir. *Jurnal Kultur Demokrasi*. 5 (2)
- Forestire, C. (2015). Promoting Civic Agency Through Civic Engagement Activities: A Guide for Instructors New to Civic Engagement Pedagogy. DOI: 10.1080/15512169.2015.1066684
- Ganeswara, GM dan Wilodati. (2011). *Panduan Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Maulana Media Garfika
- Gibs, J., Elison, N dan Lai, C. (2011). First Comes Loves, then Comes Google : An Investigation of Uncertainty Reduction Strategies and Self-Disclosure in Online Dating. *Communication Research*. 38 (1), 70-100
- Gusmadi, S. (2017). Keterlibatan Warga Negara (*Civic Engagement*) dalam LSM untuk Penguatan Karakter Peduli Lingkungan Sosial. Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III. p-ISSN 2598-5973, 26-30

- Hashim dkk. (2016). "Volunteerism in Foresting Positive Behavior Among Students In Private Universities," *Journal of Humanities and Social Science*. Vol. 10 (3), 35
- Hikmawati. (2013). *Partisipasi Masyarakat Dalam Perumusan Kebijakan Publik*. Jurnal Politik Profetik: UIN Alauddin Makassar. 01 (01).
- Hoskins, B.L & Mascherini, M. (2006). Measuring Active Citizenship through the Development of a Composite Indicator. *Social Indicators Research*, 10
- Jacoby, B. (2019). Educating Students for Civic Engagement: What the Arts Have to Do With It. DOI: 10.1080/2194587X2019.1669467
- Katz, D., & Kahn, R.L. (1966). *The Social Psychology of Organizations*.
- Kuchukeeva., A.,& O'Loughlin, J. (2015). Civic Engagement and Democratic Consolidation in Kyrgyzstan. Doi: 10.2747/1538-7216.44.8.557
- Kustiawan, W., Lubis, I.Y., Natasya, N., Sartika, I., Dewi, F.K., Supriadi, T., & Anggianto, I. (2022). Teori Penetrasi Sosial. JURNAL EDUKASI NONFORMAL, 3(2), 303-310.
- Mangunhardjana, A. (1997). *Isme-Isme dari A Sampai Z*. Yogyakarta: Kanisius.
- Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebiato. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung : Alfabeta.
- Marston, C., Hinton, R., Kean, S., Baral, S., Ahuja, A., Costello, A., & Portela, A. (2016). Community participation for transformative action on women's, children's and adolescents' health. *Bulletin of the World Health Organization*, 94(5), 376–382. <https://doi.org/10.2471/BLT.15.168492>
- Miles, M.D. & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit UI Press.
- Muhammadiyah. (2013). *Partisipasi Publik Sebagai Strategi Mewujudkan Good Governance Otonomi Daerah*. Jurnal Ilmu Administrasi. 3 (1) , 57-66.
- Mukminin, A. (2014). *Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiyata Mandiri*. Vol 16. Hlm. 231
- Mulyadi, M. (2020). Partisipasi Masyarakat Dalam Penanganan Penyebaran Covid-19. Info Singkat, Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI, XII(8), 13–18.
- Mussen, P. H. (1980). *Essential of child development & personality*. New York: Harper & Row Publisher Inc.
- Narbuko, C. & Achmadi, A. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nasirin, A & Isnarmi. (2018). Penguatan *Civic Engagement* di Lembaga Pelayanan Sosial (studi Aksi Cepat Tanggap Padang). *Journal of Civic Education*. Vol 1 (4), 325-332

- Noble, S. M. & Schewe, C. D. (2003). Cohort segmentation: An exploration of its validity. *Journal of Business Research*, Vol 56 No 12.
- Norberg, M., & Rucker, D. (2020). Ada alasan psikologis di balik “panic buying”. Ada cara psikologis juga untuk menghindari perilaku itu. The Conversation. <https://theconversation.com/ada-alasanpsikologis-di-balik-panic-buying-ada-carapsikologis-juga-untuk-menghindari-perilaku-itu-135437>
- Nurmalina, K & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PPKn
- Pancer, S.M. (2015). *The Psychology of Citizenship and Civic Engagement*. New York: Oxford University Press.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Permana, A & Perwira, R.M. (2016). Kontribusi Aktivitas Voluntaristik Kaum Muda Terhadap Sosialisasi dan Institusionalisasi Identitas Regional Asia Tenggara Melalui ASEAN Youth Voluntary Program (SYTP) 3013-2016. *Jurnal Studi pemuda*. 5 (2). 467-486
- Putra, A. (2016). *Inovasi Model Sosialisasi Peran Serta Masyarakat Dalam Pemilu*. *Jurnal Wacana Politik*. I (2), 139 – 151.
- Prayitno, D. (2008). *Partisipasi Masyarakat Dalam Implementasi Kebijakan Pemerintah (Studi Kasus Pelaksanaan Program Wajib Belajar Sembilan Tahun Di Distrik Semangga, Kabupaten Merauke)*. (Tesis). Universitas Diponegoro. Tidak Diterbitkan
- Quigley, dkk. (1991). *Civitas: A Frame*. Calabassas: Center For Civic Education
- Rathnakar, G. (2012). “*A Study Of Workers Participation In Management Decision Making At Bhel, Hyderabad*”. *International Journal of Marketing, Financial Services & Management Research*. 01 (09), 135-141.
- Renadia, S. H., Hasny, F. A., & Irwansyah, I. (2021). Studi Meta-Analisis Penerapan Teori Penetrasi Sosial pada Perkembangan Hubungan dalam Pernikahan Berdasarkan Perjodohan Syariat Islam (Ta’aruf). *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(2). <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i2.1828>
- Rif’qi, A. (2017). *Voluntarisme dalam Komunitas*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial. UNJ
- Saepudin, E. (2014). *Penguatan Nilai Kesukarelaan dalam Membangun Ekonomi Kewarganegaraan Bagi Masyarakat Demokratis melalui Situs Kewarganegaraan (Studi Kasus Pada Komunitas Bandung Creative City Forum)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia

- Sagita, N, I. (2016). *Partisipasi Warga Masyarakat Dalam Penilaian Kinerja Kecamatan Di Kota Bandung*. Jurnal Ilmu Pemerintahan: Universitas Padjajaran. 2 (2), 308-329.
- Sari, YM. (2014). *Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Peserta didik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sarlito, Wirawan Sarwono. (2015). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sastropoetro, Santoso. R.A. (1986). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi, dan disiplin dalam Pembangunan Nasional*. Bandung : Alumni.
- Satori, D. & Komariah, A. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Arif A. (2018). Komunitas “Ick Klaten”: *Civic Engagement* Sebagai Upaya Pembentukan *Civil Society*. *Prosiding Seminar Nasional PPKn 2018*. 1-10.
- Setyosari, P. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenanda Media Group
- Somantri, Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sumaryadi, I Nyoman. (2010). *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: Penerbit Citra Utama

- Suriakusumah, dkk. (1999). *PKn dan Kemasyarakatan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Syahri, M. A. (2018). Peran dan Wewenang Majelis Tuha Peut Dalam Membuat Kebijakan Partai Aceh (Studi Kasus Dewan Pimpinan Partai Aceh). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 3(1–22), 1–22.
- Theron, F. dan N. Mchunu. (2014). *Public Participation as a MicroLevel Development Strategy: the Principles and Context for Authentic and Empowering Development in Theron, F. and Davids, I. (eds.). Development, the State and Civil Society in South Africa*. Hatfeld: Van Schaik.
- Wahab, A & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta
- Wahyuningsih, E. (2013). Konstruksi Pendidikan Politik Pada Sekolah Menengah Atas Di Kota Pangkalpinang: Studi Kasus Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di SMA 1 Pangkalpinang dan SMA Depati Amir Pangkalpinang
- West, Turner. (2008). *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi*. Jakarta. Salemba: Humanika
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, Strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winarno, B. (2012). *Kebijakan Publik Teori, Proses, dan Studi Kasus*. Yogyakarta: CAPS
- Winataputra, Saripudin Udin & Dasim Budimansyah. (2007). *Ilmu Kewarganegaraan (civics)*. Laboratprium Pendidikan Kewarganegaraan: Bandung
- Winataputra, U.S., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education. Konteks, landasan bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Worldometer. (2020, Mei). COVID-19 Coronavirus Pandemic Website. <https://www.worldometers.info/coronavirus/>
- Wu, J., Gong, Y., & Yin, X. (2020). Role of community participation in the prevention and control of coronavirus disease 2019 (COVID-19). *Tropical Public Health*, 1(1), 2–3.
- Wuryan & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (civics)*. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan: Bandung
- Yuwono, T. (2001). *Manajemen Otonomi Daerah: Membangun Daerah Berdasarkan Paradigma Baru*. Semarang: Clogapps Diponegoro University.