

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
MENGUNAKAN *POWERPOINT* PADA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR**

(Deskripsi Kualitatif Pada Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Yang Ada di
KabupatenSubang Tahun Ajaran 2022/ 2023)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
PendidikanGuru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:
Dea Aldina Lestari
NIM 19013271

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MENGUNAKAN *POWERPOINT* PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Deskripsi Kualitatif Pada Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Yang Ada di
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2022/ 2023)

Oleh

Dea Aldina Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Dea Aldina Lestari 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengandicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Dea Aldina Lestari, 2023.

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

DEA ALDINA LESTARI

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI MENGGUNAKAN POWERPOINT PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

(Deskripsi Kualitatif Pada Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Yang Ada di
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2022/2023)

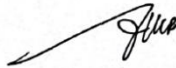
Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dr. Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd

NIP. 198001102005022009

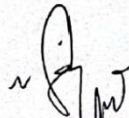
Pembimbing II



Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd

NIP. 195906041986031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Neneng Sri Wulan, M.Pd.

NIP. 198404132010122003

ii

CS Dipindai dengan CamScanner

Dea Aldina Lestari, 2023.

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI MENGUNAKAN *POWERPOINT* PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

(Deskripsi Kualitatif Pada Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Yang Ada di
Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2022/ 2023)

DEA ALDINA LESTARI

NIM. 1901327

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis karangan deskripsi siswa yang ditunjukkan dengan banyak siswa yang kesulitan dalam mencaridan menuangan ide atau gagasan ke dalam bentuk tulisan, penulisan kurang tepat termasuk pada penggunaan bahasa Indonesia, ejaan huruf kapital, tanda baca titik, tanda baca koma dan lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan *powerpoint*; 2)mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis karangan deskripsi; 3) mengetahui solusi mengatasi kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan *powerpoint*. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitiandeskripsi kualitatif. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V di salah satu SD di Kabupaten Subang yang berjumlah 15 siswa. berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan: 1) hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi menggunakan *powerpoint* masuk ke dalam kategori cukup; 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan menulis karangan deskripsi adalah faktor internal dan faktor eksternal
3) Solusi atau upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut dapat dilakukan oleh guru dan orang tua, yaitu mulai dari memberikan dorongan atau motivasi terhadap siswa serta mengapresiasi setiap hal kecil yang dilakukan, mengkomunikasikan hal baik

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Karangan Deskripsi, *Powerpoint*

ANALYSIS OF THE ABILITY TO WRITE DESCRIPTIVE ESSAYS USING POWERPOINT IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

(Qualitative description in one of the public elementary schools in Subang Regency in the academic year 2022/2023)

DEA ALDINA LESTARI

ID NUMB. 1901327

ABSTRACT

This research is motivated by the low ability to write descriptive essays shown by many students who have difficulty in finding and pouring ideas or ideas into writing, writing is less precise including the use of Indonesian language, spelling capital letters, dot punctuation, comma punctuation and others. This study aims to find out: 1) improve the ability to write description essays using powerpoint; 2) find out the factors that affect the ability to write description essays; 3) find out the solution to overcome the ability to write description essays using powerpoint. The type of research used is qualitative description research. The sample of this study was fifth grade students in one of the elementary schools in Subang Regency totaling 15 students. based on the results of the study, the conclusions were obtained: 1) the test results of the ability to write descriptive essays using powerpoint fall into the sufficient category; 2) Factors that affect the ability to write descriptive essays are internal factors and external factors 3) Solutions or efforts that can be made to overcome these obstacles can be done by teachers and parents, starting from providing encouragement or motivation to students and appreciating every little thing that is done, communicating good things.

Keywords : *Writing Skill; Description essay; Powerpoint*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Kemampuan Menulis.....	7
2.1.1 Pengertian Kemampuan Menulis.....	7
2.1.2 Unsur-unsur Menulis	8
2.1.3 Pengertian Menulis	9
2.1.4 Tujuan dan Manfaat Menulis.....	9
2.1.5 Fungsi Menulis	11
2.2 Karangan Deskripsi	12
2.2.1 Pengertian Karangan Deskripsi	12
2.2.2 Ciri-ciri Karangan Deskripsi	12
2.2.3 Langkah-langkah Menyusun Karangan Deskripsi.....	13
2.2.4 Jenis-jenis Karangan Deskripsi.....	13
2.2.5 Materi Ajar Menulis Karangan Deskripsi	14

2.2.6	Indikator Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	15
2.3	Media.....	18
2.3.1	Pengertian Media	18
2.3.2	Power Point	18
2.3.3	Canva	20
2.4	Penelitian Yang Relevan.....	24
2.5	Road Map Penelitian	26
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Metode Penelitian.....	27
3.1.1	Lokasi Penelitian	27
3.1.2	Subjek Penelitian	27
3.1.3	Jenis Penelitian	27
3.1.4	Prosedur Penelitian	28
3.2	Instrumen Penelitian	30
3.2.1	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Profil Sekolah	40
4.1.1	Profil Sekolah	40
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah.....	40
4.1.3	Tujuan Pendidikan	41
4.1.4	Guru dan Peserta Didik	41
4.2	Temuan Peneliti	45
4.2.1	Hasil Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan <i>Powerpoint</i> Pada Siswa Kelas V	45
4.2.2	Hasil wawancara bersama guru kelas V.....	127
4.2.3	Hasil Wawancara Peneliti dengan Siswa	131
4.3	Pembahasan Hasil Tes Setiap Siswa Dalam Kelima Aspek Penilaian.....	145
4.3.1	Pembahasan Hasil Tes Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan <i>Powerpoint</i> Pada Siswa Kelas V SDN Cihambulu II.....	145
4.3.2	Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V.....	149

4.3.3	Solusi Untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar	151
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		156
5.1	KESIMPULAN	156
5.2	Implikasi	157
5.3	Rekomendasi	157
5.3.1	Bagi Guru	158
5.3.2	Bagi siswa	158
5.3.3	Bagi sekolah	158
DAFTAR PUSTAKA		160

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator Bahasa Indonesia Kelas V Semeste.....	14
Tabel 2.2 Komponen Penilaian Menulis Karangan.....	15
Tabel 2.3 Kisi-kisi Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	16
Tabel 3.1 Komponen Kemampuan Menulis Deskripsi.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	30
Tabel 3.3 Kriteria Penelaian Menulis.....	33
Tabel 3.3 Kualifikasi Nilai Menulis.....	33
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Dengan Guru Wali Kelas V Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	34
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Dengan Siswa Kelas V Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	36
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Dengan Orang Tua/ Wali Siswa Kelas V Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	37
Tabel 4.1 Data PTK dan PD SDN CIHAMBULU II.....	40
Tabel 4.2 Daftar Sarana dan Prasarana SDN CIHAMBULU II.....	40
Tabel 4.3 Nama-nama Guru SDN Cihambulu II.....	42
Tabel 3.3 Kualifikasi Nilai Menulis.....	113
Tabel 3.3 Komponen Kemampuan Menulis Deskripsi.....	113
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	114
Tabel 4.1 Data Kemampuan Siswa Menentukan Isi Gagasan.....	117
Tabel 4.2 Data Kemampuan Siswa Menyusun Organisasi Isi.....	119
Tabel 4.3 Data Kemampuan Siswa Menggunakan Tata Bahasa.....	121
Tabel 4.4 Data Kemampuan Siswa Menggunakan Struktur dan Kosakata.....	123
Tabel 4.5 Data Kemampuan Siswa Menggunakan Ejaan dan Tulisan.....	125
Tabel 4.4 Pedoman Wawancara Dengan Guru Wali Kelas V Dalam Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 karangan deskripsi.....	20
Gambar 2 apa itu karangan deskripsi	21
Gambar 3 langkah-langkah menyusun karangan deskripsi.....	21
Gambar 4 contoh karangan deskripsi.....	22
Gambar 5 contoh karangan deskripsi.....	22
Gambar 6 tema membuat karangan deskripsi	23
Gambar 7 kerangka karangan.....	23
Gambar 8 perintah membuat karangan deskripsi	24
Gambar 9 lembar kerja siswa	24
Gambar 10 <i>roadmap</i> penelitian	26
Gambar 11 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	45
Gambar 12 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	49
Gambar 13 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	53
Gambar 14 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	58
Gambar 15 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	62
Gambar 16 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	66
Gambar 17 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	71
Gambar 18 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	76
Gambar 19 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	81
Gambar 20 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	84
Gambar 21 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	89
Gambar 22 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	93
Gambar 23 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	98
Gambar 24 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	102
Gambar 25 Hasil tes kemampuan menulis karangan deskripsi.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Sampel Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Tes Menulis Karangan Deskripsi.....	164
Lampiran 1.2 Sampel Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Kelas	165
Lampiran 1.3 Sampel Dokumentasi Wawancara Bersama Orang Tua.....	167
Lampiran 1.4 Sampel Dokumentasi Wawancara Bersama Siswa.....	169
Lampiran 2.1 Surat Keputusan Pembimbingan Skripsi.....	171
Lampiran 2.2 Kartu Bimbingan Pembimbing 1.....	174
Lampiran 2.3 Kartu Bimbingan Pembimbing 2.....	175
Lampiran 2.4 Surat Ijin Melakukan Penelitian.....	176
Lampiran 2.5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	177
Lampiran 3.1 Lembar <i>Judgement</i> Expert.....	179
Lampiran 3.2 Powerpoint.....	180
Lampiran 3.3 Lembar Kerja Siswa.....	183
Lampiran 3.4 Kisi-kisi Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	184

DAFTAR PUSTAKA

- Aprinawati, I. (2017). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.33>
- Ardiansah, F., & Miftakhi, D. R. (2019). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint Bagi Tenaga Pendidik Paud Himpaudi Kecamatan Gabek Kota Pangkalpinang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung*, 6(1), 16–24. <https://doi.org/10.33019/jpu.v6i1.1423>
- Ardianto, S. (2019). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Pada Muatan Bahasa Indonesia. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2). <https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i2.3897>
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka Belajar melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 356–370. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1112>
- Asfari, A. I., Nuraeni, Y., & Yenni, Y. (2022). Analisis Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gondrong2 Kota Tangerang. *As-Sabiqun*, 4(4), 1058–1075. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2143>
- Dalman. (2014). Keterampilan Menulis. Jakarta : Grafindo.
- Dewi, T. K., & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24176/re.v9i1.2804>
- Dila Rukmi Octaviana, Moh Sutomo, & Moh Sahlan. (2022). Pengembangan

- Media Pembelajaran Berbentuk Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 146–154. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.270>
- Febriyenti Reni. (2015). Penerapan Model *Concept Sentence* Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi. *Universitas Pendidikan Indonesia*
- Hamlan, K., & Karim, A. (2018). Analisis Kesalahan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala Sulawesi Tengah. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(3), 1–12. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/10053>
- Hulwah, B., & Ahmad, M. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Permulaan pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7360–7367. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3519>
- Nursela Novi. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi berdasarkan Media Gambar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Universitas Pendidikan Indonesia*
- Pahrin, R. (2021). Volume 01, (1), Maret 2021 <http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 35–42.
- Pusitaningtyas, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Proceedings of The ICECRS*, 1(1), 935–942. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i1.632>
- Simarmata. (2019). Buku Kita Menulis : Semua Pasti Bisa Menulis. Yayasan Kita menulis.
- Somadayo, S., & Pamuti, P. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Karangan dengan Strategi Modeling pada Siswa Sekolah Dasar. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 26(2), 191–201. <https://doi.org/10.24090/insania.v26i2.6023>
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. (Simarmata, 2019)

- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi*. 3(1), 51–57.
- Wibowo, I. S. (2017). Penilaian Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 310–328.
<https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6813>
- Widiastuti, A. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 52–64.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/13266>