

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Model pembelajaran *picture and picture* merupakan suatu model pembelajaran kooperatif dengan strategi pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media pembelajaran, di mana gambar yang digunakan sebagai media dipasangkan dan diurutkan secara logis dengan cara guru menunjuk siswa satu persatu untuk mengurutkannya. Model pembelajaran ini dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran. Dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture*, diharapkan siswa mampu lebih kreatif dan inovatif. Sehingga model pembelajaran ini berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks narasi, hal ini telah dibuktikan oleh peneliti dengan melakukan beberapa uji, berikut merupakan kesimpulan peneliti secara garis besarnya.

1. Kemampuan menulis teks narasi di sekolah dasar sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) memiliki nilai rata-rata sebesar 66, sehingga berada pada kategori cukup terampil.
2. Kemampuan menulis teks narasi di sekolah dasar sesudah diberikan perlakuan (*posttest*) memiliki nilai rata-rata sebesar 78, sehingga berada pada kategori terampil. Jika melihat dari nilai rata-rata *pretest* dengan *posttest* mengalami peningkatan sebesar 12.
3. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan menulis teks narasi di sekolah dasar. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *pretest* dengan *posttest* yang mengalami peningkatan. Selain itu, dalam terlihat dalam beberapa uji yang telah dilakukan yaitu, uji korelasi *product moment*, uji regresi linear sederhana, uji t serta uji *n-gain*. Dalam uji tersebut mendapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh dalam menerapkan model pembelajaran *picture and picture* terhadap kemampuan menulis teks narasi di sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Dalam hasil penelitian ini bahwa model pembelajaran *picture and picture* yang digunakan oleh peneliti berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks narasi siswa sekolah dasar. Dapat dilihat dari kemampuan awal siswa sebelum diberikan

perlakuan dengan sesudah diberikan perlakuan terdapat perbedaan terutama dalam nilai rata-ratanya yang mengalami peningkatan. Sehingga diperoleh beberapa implikasi berikut.

1. Model pembelajaran *picture and picture* dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam materi menulis teks narasi. Selain itu model *picture and picture* dapat diterapkan jika masih terdapat siswa di kelas lain yang masih kesulitan ketika menuangkan sebuah ide, karena model ini dapat membantu siswa memudahkan dalam menuangkan sebuah ide, serta dapat meningkatkan keaktifan siswa ketika pembelajaran.
2. Model pembelajaran *picture and picture* dapat diterapkan selain dalam materi pembelajaran menulis teks narasi namun disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti berikut terdapat rekomendasi yaitu sebagai berikut.

1. Bagi guru, model pembelajaran *picture and picture* ini dapat digunakan ketika pembelajaran di kelas terutama dalam materi bahasa Indonesia dalam menulis teks narasi. Karena dengan menerapkan model pembelajaran *picture and picture* siswa mudah dalam menuangkan ide ketika menulis suatu karangan. Sehingga kemampuan menulis siswa meningkat karena dapat menuangkan sebuah ide dengan bantuan model tersebut. Selain itu diharapkan guru dapat lebih mengembangkan kembali model tersebut agar dapat diterapkan sesuai dengan kemampuan siswa dan dapat vdi terapkan selain dalam pembelajaran bahasa Indonesia.
2. Bagi peneliti, diharapkan lebih mengkaji kembali model pembelajaran *picture and picture* terutama dalam meningkatkan kemampuan menulis teks narasi pada siswa sekolah dasar. Selain itu peneliti juga dapat meneliti model pembelajaran *picture and picture* namun dengan kemampuan yang berbeda. Kemampuan menulis narasi termasuk ke dalam literasi, sehingga peneliti dapat meneliti kemampuan lain karena cakupan dalam literasi masih banyak tidak hanya tentang menulis saja.