

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II. PENINGKATAN PENGUASAAN KONSEP DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN INKUIRI MENGGUNAKAN <i>VIRTUAL LABORATORY</i>	12
A. Model Pembelajaran Inkuiri	12
B. <i>Virtual Laboratory</i>	17
C. <i>Real Laboratory</i>	20
D. Penguasaan Konsep	22
E. Keterampilan Berpikir Kritis	24
F. Deskripsi Materi Listrik Dinamis.....	28
G. Keterkaitan antara Materi Listrik Dinamis, Model Pembelajaran Inkuiri <i>Virtual Laboratory</i> dan <i>Real Laboratory</i> , Penguasaan Konsep, dan Keterampilan Berpikir kritis.....	37
H. Penelitian yang Relevan	43
BAB III. METODE PENELITIAN	45
A. Metode dan Desain Penelitian	45
B. Subyek Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian	47
D. Alur Penelitian.....	50
E. Instrumen penelitian.....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	54
G. Teknik Analisa Data	54
H. Hasil Uji Coba Instrumen	62
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian	64
1. Peningkatan Penguasaan Konsep Listrik Dinamis	64

a.	Deskripsi Peningkatan Penguasaan Konsep pada Sesi Pertama	64
b.	Deskripsi Peningkatan Penguasaan Konsep pada Sesi Kedua	65
c.	Pengujian Statistik Peningkatan Penguasaan Konsep	67
d.	Peningkatan Penguasaan Siswa pada setiap Subkonsep Listrik Dinamis	68
e.	Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa pada setiap Ranah Kognitif	70
2.	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	71
a.	Deskripsi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Sesi Pertama	71
b.	Deskripsi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Sesi Kedua	73
c.	Pengujian Statistik Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	74
d.	Peningkatan Penguasaan Siswa pada Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	75
3.	Deskripsi Aktivitas Siswa dan Guru Selama Proses Pembelajaran	77
a.	Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan <i>Virtual laboratory</i>	77
b.	Aktivitas Siswa dan Guru dalam Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan <i>Real laboratory</i>	78
4.	Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan <i>Virtual Laboratory</i> dan <i>Real Laboratory</i>	79
5.	Tanggapan Guru terhadap Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dengan Menggunakan <i>Virtual Laboratory</i> dan <i>Real Laboratory</i>	82
B.	Pembahasan	84
1.	Penguasaan Konsep Siswa terhadap Topik Listrik Dinamis	84
2.	Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	90
3.	Aktivitas Siswa dan Guru Selama Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan <i>Virtual Laboratory</i> dan <i>Real Laboratory</i>	94
4.	Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan <i>Virtual Laboratory</i> dan <i>Real Laboratory</i>	97
5.	Tanggapan Guru terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Menggunakan <i>Virtual Laboratory</i> dan <i>Real Laboratory</i>	101
BAB III.	KESIMPULAN DAN SARAN	103
A.	Kesimpulan	103
B.	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		106

