

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar berkonteks budaya Sunda untuk memfasilitasi literasi matematis pada materi segiempat kelas VII SMP/MTs menghasilkan bahan ajar berupa modul dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang memuat masalah kontekstual yang berkaitan dengan budaya dan segiempat, sehingga bahan ajar tersebut mampu memfasilitasi literasi matematis siswa dengan merumuskan, menggunakan, menafsirkan, dan mengevaluasi matematika untuk membuat penilaian yang beralasan dalam menyelesaikan masalah konteks dunia nyata. Bahan ajar segiempat berkonteks Sunda untuk memfasilitasi literasi matematis yang telah dikembangkan dinilai valid, sangat praktis, dan efektif pada kategori sedang. Selain itu, respons siswa terhadap bahan ajar tersebut berada pada kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengembangan bahan ajar berkonteks budaya Sunda pada materi segiempat kelas VII SMP/MTs untuk memfasilitasi literasi matematis terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru, bahan ajar berkonteks budaya Sunda ini dapat digunakan sebagai alternatif sumber belajar pada saat proses pembelajaran matematika pada materi segiempat agar membantu siswa dalam memahami matematika menggunakan konteks yang dekat dengan siswa dan memfasilitasi literasi matematis.
2. Bagi peneliti lainnya, diharapkan mengembangkan suatu pemetaan yang menghubungkan konteks, materi, dan desain bahan ajar sehingga integrasi konteks dalam bahan ajar menghadirkan makna yang dapat membantu siswa memahami konsep matematika.
3. Bagi peneliti lainnya, dibutuhkan studi eksperimen untuk mengukur keefektivitasan bahan ajar segiempat berkonteks budaya Sunda untuk meningkatkan literasi matematis siswa sekolah menengah pertama.