

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi IV)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik melalui Strategi TTW (eksperimen di SMUN Kelas I Bandung)*: Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Baharudin. (1982). *Peranan Dasar Intelektual Sikap dan Pemahaman Dalam Fisika terhadap Kemampuan Siswa di Sulawesi Selatan Membangun Model Mental*. Disertasi Doktor FPS IKIP Bandung: Tidak diterbitkan
- Bullock, S (2008) *.Building Concepts Through Writing-to-Learn in College Physics Classrooms* [online] tersedia <http://www.nipissingu.ca/oar/PDFS/V922E.pdf> (3 Oktober 2009)
- Cheng, et.al, (2004). "Using on Line Home Work System Enhance Student of Physic Concept in Introductory Physic Course". *Journal American Association Physic Teacher*. 72 (11), 144-1453
- Costa. (1985). *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. (2004). *Silabus Kurikulum 2004*. Dirjen Dikdasmen
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- (2006). "Pengembangan Bahan Ujian dan Analisis Hasil Ujian" Materi Presentasi Sosialisasi KTSP Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
-, (2006). *Daftar Silabus Fisika KTSP 2006*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Ennis, R.H. (1985). *An Elaboration of a Cardinal Goal of Science Instruction*. *Educational Phillosophy and Theory*, 23, (1), 31-34
- , (1989). *Evaluating Critical Thinking*, California: Midwest Publications
- Fraenkel, J.R & Wallen, N.E., (1993). *How To Design And Evaluate Research in Education (second ed.)*. New York: McGraw-Hill Book Co

- Giancoli, D.C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Huinker, D. & Laughlin, C. (1996). "Talk Your Way into Writing". In P. C. Elliot, and M. J. Kenney (Eds). 1996 *Yearbook. Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. USA: NCTM
- Hutagalung, J.B. (2009). "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw". Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Johnson, E.B. (2002). *Contextual Teaching & Learning*. Bandung. MLC
- Kanginan, M. (2007). "Fisika untuk SMA Kelas X". Bandung: Erlangga
- Liliasari, dkk. (1999). *Pengembangan Model Pembelajaran Materi Subyek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi Mahasiswa Calon Guru IPA*. Laporan Penelitian, Bandung. FPMIPA IKIP Bandung
-, (2002). *Pengembangan Model Pembelajaran Kimia untuk Meningkatkan Strategi Kognitif Mahasiswa Calon Guru dalam menerapkan Berpikir Konseptual Tingkat Tinggi (Studi Pengembangan Berpikir Kritis dan Kreatif)*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing IX Perguruan Tinggi. UPI Bandung
- La Ode Nursalam. (2007). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Konsep Listrik Dinamis*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Mabout, Sompong dan Tregust, David F. (2006). *The Use of a Predict-Observe-Explain Sequence in The Laboratory to Improve Students' Conceptual Understanding of Motion in Tertiary Physics in Thailand*. (Makalah disampaikan pada Konferensi Internasional Pendidikan Sain di Singapura). Singapore: National Institute of Education.
- Masingila, J.O dan Wisniowska, E.P (1996). *Develoving and Assessing Mathematical Understanding in Calculus thorough Writing*. Dalam P.C Elliot dan M.J Kenney (Eds). *Yearbook Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston VA: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi 1. Jakarta: Bina Aksara
- Nurjanah, A. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Predict-Observe-Explain (POE) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Tekanan dan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa MTs*. Tesis PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan

- Oakley, L. (2004). *Cognitive Development* Routledge: London and New York
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua, Murid, Guru dan SPG seri Kelima*. Bandung: Tarsito
- , (1998). *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- ,(2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Santoso, B. (2007). *Urutan Predict-Observe-Explain (POE) pada pembelajaran Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Generik Fisika Siswa SMA Kelas XI Bandung*. Tesis PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Silberman, M.L. (2006). *Active Learning*. Edisi Revisi. Bandung: Nasamedia
- Splitter, J.L. (1992). *Critical Thinking: What, why, When and How*. Australia Council for Educational Research
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- TIMSS, (2007). *Highlights from The Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) National Center for Education Statistics (NCES) U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION* [Online] tersedia: <http://nces.ed.gov/pubs2009/2009001.pdf> [3 Oktober 2009]
- Trihenradi, C. (2005). *Step by Step SPSS 13 Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: ANDI.
- Wartono. (1996). *Pembelajaran Inquiry dalam Pendidikan Sains di SD dalam Khasanah Pengajaran IPA*. Majalah Pendidikan IPA Vol. 1 No. 2. Bandung: IMATIPA PPs & PPs IKIP Bandung
- Whidiarso, W. (2007). *Uji Hipotesis Komparatif*. [online] Tersedia: http://elisa.ugm.ac.id/files/wahyu_psy/maai0d2/Membaca_t-tes.pdf [27 Juni 2009]