

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan penguasaan konsep kalor pada siswa yang mendapatkan model pembelajaran POEW secara signifikan lebih tinggi dibanding siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional. Rata-rata *N-gain* penguasaan konsep kelompok eksperimen sebesar 0,48, termasuk dalam kategori sedang.
2. Peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa yang mendapatkan model pembelajaran POEW secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran konvensional. Rata-rata *N-gain* keterampilan berpikir kritis kelompok eksperimen sebesar 0,54, termasuk dalam kategori sedang.
3. Siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap penggunaan model pembelajaran POEW pada konsep kalor. Model pembelajaran POEW menjadikan siswa lebih aktif, suasana belajar dirasa menyenangkan dan model tersebut sangat mendukung dalam meningkatkan penguasaan konsep dan meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

## B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran POEW terdiri dari 4 (empat) tahapan yaitu *Predict-Observe-Explain-Write*. Supaya semua tahap pembelajaran tersebut terlaksana dengan baik, diperlukan pengalokasian waktu dengan sebaik-baiknya.
2. Model pembelajaran POEW memerlukan alat-alat praktikum. Supaya percobaan dan pengamatan dapat dilaksanakan, maka diperlukan kreatifitas guru untuk merancang dan membuat alat praktikum sederhana.
3. Pada tahapan *explain*, guru harus memotivasi siswa supaya berani mengeluarkan pendapat dan gagasannya supaya proses diskusi berjalan dengan baik.
4. Kegiatan pengamatan dan penyelidikan pada tahap *observe* sering mengalami kendala karena siswa kurang terbiasa melakukan praktikum. Oleh karena itu diperlukan bimbingan dari guru ketika siswa melakukan pengamatan.