

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN .....	ii
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian .....	7
G. Metode Penelitian .....	8
H. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	8
<b>BAB II. MODEL POEW, PENGUASAAN KONSEP, BERPIKIR KRITIS DAN KONSEP KALOR</b>	
A. Pengertian dan Karakteristik Model Pembelajaran POEW .....	10
B. Penguasaan Konsep .....	15
C. Keterampilan Berpikir Kritis .....	17
D. Teori-Teori belajar yang mendasari Model pembelajaran POEW....	22
E. Penelitian yang Relevan.....	25
F. Pembelajaran Konvensional.....	26
G. Deskripsi Materi Kalor.....	28

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian .....	37
B. Populasi dan sampel Penelitian.....	38
C. Prosedur dan Tahap-Tahap Penelitian.....	38
D. Definisi Operasional.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	52
1. Deskripsi Penguasaan Konsep.....	53
2. Deskripsi Penguasaan Sub Konsep .....	56
3. Deskripsi Keterampilan berpikir Kritis.....	59
4. Pengujian Statistik .....	60
5. Deskripsi Keterlaksanaan Pembelajaran Model POEW .....	69
B. Pembahasan.....	74
1. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POEW Terhadap Penguasaan Konsep Siswa.....	74
2. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POEW Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	77
3. Aktivitas Siswa dan Guru pada Pembelajaran POEW.....	79
4. Tanggapan Siswa dan Guru Terhadap Penerapan Model Pembelajaran POEW.....	81
5. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran POEW.....	82

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA .....	86
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	89
-------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	19
Tabel 2.2 Hubungan sintaks Model pembelajaran POEW, Penguasaan Konsep dan keterampilan Berpikir Kritis .....	21
Tabel 2.3 Koefisien muai berbagai zat pada suhu 20°C .....	32
Tabel 2.4 Kalor jenis berbagai zat pada suhu 20°C dan tekanan 1 atm .....	33
Tabel 2.5 Konduktivitas Termal .....	35
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	37
Tabel 3.2 Kategori Validitas Butir Soal .....	44
Tabel 3.3 Kategori Reliabilitas Tes.....	45
Tabel 3.4 Kategori Tingkat Kesukaran Soal .....	46
Tabel 3.5 Kategori Daya Pembeda Soal .....	47
Tabel 3.6 Kategori N-gain .....	49
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Skor Penguasaan Konsep .....	53
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Skor Keterampilan Berpikir Kritis.....	57
Tabel 4.3 Uji Normalitas Skor Tes awal .....	60
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Varians Skor Tes awal .....	61
Tabel 4.5 Uji Kesamaan Rata-rata Skor Tes awal .....	62
Tabel 4.6 Uji Normalitas Skor Tes akhir .....	63
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Varians Skor Tes akhir.....	63
Tabel 4.8 Uji Perbedaan Rata-rata Skor Tes Akhir .....	64
Tabel 4.9 Uji Normalitas Skor N-gain .....	66
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Varians Skor <i>N-gain</i> .....	66
Tabel 4.11 Uji Perbedaan Rata-rata Skor <i>N-gain</i> .....	67
Tabel 4.12 Klasifikasi Skor <i>N-gain</i> .....	68
Tabel 4.13 Pengamatan Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran .....	70
Tabel 4.14 Pengamatan Aktifitas Guru dalam Pembelajaran .....	71
Tabel 4.15 Rekapitulasi Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Model POEW.....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pemuaiian panjang Pada Batang Logam .....	29
Gambar 2.2	Perpindahan Kalor Secara Konduksi.....	34
Gambar 3.1	Alur Penelitian.....	39
Gambar 4.1	Grafik perbandingan persentase skor rata-rata tes awal, tes akhir, dan <i>N-gain</i> penguasaan konsep kelas eksperimen dan kontrol.....	54
Gambar 4.2	Grafik perbandingan persentase skor rata-rata <i>N-gain</i> pada tiap aspek kognitif penguasaan konsep kelompok eksperimen dan kontrol.....	55
Gambar 4.3	Grafik perbandingan persentase skor rata-rata <i>N-gain</i> setiap sub konsep pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	56
Gambar 4.4	Grafik Perbandingan persentase skor rata-rata tes awal, tes akhir dan <i>N-gain</i> keterampilan berpikir kritis kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.....	58
Gambar 4.5	Grafik perbandingan persentase skor rata-rata <i>N-gain</i> setiap indikator keterampilan berpikir kritis kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	59
Gambar 4.6	Grafik perbandingan persentase klasifikasi <i>N-gain</i> kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	69