

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA di Kabupaten Bandung pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 di kelas X MIPA dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *modified free inquiry approach* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gerak harmonis sederhana. Dengan rincian sebagai berikut.

1. Hasil *uji-t* berpasangan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah siswa diberikan *treatment* berupa model pembelajaran *modified free inquiry approach*. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$ pada *uji-t* berpasangan. Untuk *effect size*, didapatkan nilai sebesar 4,76. Hal ini menunjukkan adanya ukuran efek yang besar dalam konteks pembelajaran menggunakan model pembelajaran *modified free inquiry approach*. Adapun nilai *effect size* ini termasuk dalam kategori besar. Selanjutnya, didapatkan nilai N-Gain sebesar 0,6816. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dalam kemampuan berpikir kritis siswa. Adapun nilai N-Gain 0,6816 termasuk dalam kategori sedang.
2. Tanggapan siswa terhadap kegiatan pembelajaran menggunakan *modified free inquiry approach* termasuk dalam kategori sangat baik. Secara keseluruhan angket tanggapan siswa mendapatkan skor presentase sebesar 93,3% pada model pembelajaran *modified free inquiry approach*.

5.2 Implikasi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *modified free inquiry approach* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi gerak harmonis sederhana serta mengetahui respon peserta didik terkait penerapan model pembelajaran *modified free inquiry approach*. Berdasarkan tujuan tersebut, implikasi yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Model pembelajaran *modified free inquiry approach* memiliki pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Masih terdapat beberapa siswa yang mengalami kendala pada saat mengikuti kegiatan pembelajaran dikarenakan kurangnya pengetahuan mengenai alat-alat praktikum.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat rekomendasi terhadap guru dan peneliti agar mendapatkan hasil yang lebih baik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa diantaranya.

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *modified free inquiry approach* untuk melatih siswa agar terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
2. Penerapan model pembelajaran *modified free inquiry approach* membutuhkan waktu yang cukup lama karena siswa diminta untuk mengeksplorasi topik yang mereka kerjakan.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penerapan model pembelajaran *modified free inquiry approach* dapat diteliti pada materi fisika lainnya.
4. Untuk peneliti selanjutnya, penerapan model pembelajaran *modified free inquiry approach* dapat dicoba dalam pembelajaran secara daring.