

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa beberapa peserta didik kelas V di SDN 1 Cikukulu sudah dikatakan cukup dan mampu dalam membuat karya teks narasi. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil tulisannya dalam membuat teks narasi dengan memperhatikan aspek isi, struktur, dan kebahasaan berdasarkan hasil penggunaan gambar seri sebagai media yang digunakan dalam membuat teks narasi. Namun, setelah dianalisis hasil tulisan peserta didik hanya satu orang peserta didik yang mendapatkan skor tertinggi yaitu 19. Kemudian terdapat satu orang peserta didik yang mengalami perubahan skor secara pesat yaitu dari data pertama mendapatkan skor 11 sedangkan pada data kedua mendapatkan skor 18. Dari hasil tulisan peserta didik, sebagian peserta didik masih belum maksimal dikarenakan mengalami penurunan yaitu dalam aspek isi dengan indikator kerapihan tulisan serta dalam aspek kebahasaan dengan indikator kelengkapan lambang huruf dalam penulisan kata, penggunaan tanda baca dan penggunaan huruf kapital. Dalam aspek struktur, peserta didik sudah mampu, dilihat dari hasil tulisannya yang sesuai dengan struktur teks serta indikator penilaian. Berdasarkan hasil analisis, pada data hasil penugasan pertama dan data hasil penugasan kedua diperoleh dari penelitian ini peserta didik masih belum maksimal dalam penguasaan teks narasi. Namun, berdasarkan perbandingan rata-rata dari data hasil penugasan pertama dan data hasil penugasan kedua memperoleh perubahan skor yaitu dari rata-rata 6,5 menjadi 8,3. Maka dari itu, dalam mengimplementasikan media gambar seri sebagai perantara dalam keterampilan menulis teks narasi di kelas V Sekolah Dasar sudah berhasil karena mengalami peningkatan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN 1 Cikukulu pada tahun 2023 mengenai keterampilan menulis teks narasi menggunakan gambar seri. Jika membandingkan rata-rata penugasan pertama dengan penugasan kedua, peserta didik dikatakan sudah cukup mampu membuat teks narasi sesuai dengan kesesuaian isi, struktur serta kebahasaan. Hal tersebut dapat dilihat dari adanya perubahan skor

antara penugasan pertama dengan penugasan kedua. Namun, sebagian peserta didik masih belum optimal dalam kerapihan tulisan, penggunaan tanda baca, penggunaan huruf kapital, serta kelengkapan lambang huruf pada penulisan kata.

1.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Penggunaan Gambar Seri sebagai Media dalam Keterampilan Menulis Teks Narasi di Kelas V SD, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yaitu :

1. Bagi pendidik, untuk kegiatan pembelajaran menulis teks narasi peserta didik dapat dikenalkan terlebih dahulu dengan penggunaan tanda baca serta penggunaan huruf kapital. Kemudian, media gambar seri dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis teks narasi agar peserta didik dapat mengembangkan imajinasinya. Dalam memilih gambar seri sebaiknya dapat memilih dan menentukan gambar yang dapat dipahami dan disesuaikan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat karya teks narasi berdasarkan gambar yang disajikan.
2. Bagi peserta didik, diharapkan agar mempelajari terlebih dahulu mengenai penggunaan tanda baca serta huruf kapital sehingga karangan yang dihasilkan dapat dimengerti oleh para pembaca. Selain itu, peserta didik juga diharapkan untuk mempelajari kosa kata baku Bahasa Indonesia.
3. Bagi penelitian selanjutnya, masalah yang belum terpecahkan dalam penelitian ini dapat ditemukan solusi pada penelitian selanjutnya serta bisa lebih memberikan pemahaman kepada para peserta didik dalam keterampilan menulis teks narasi. Selain itu dalam pemilihan metode penelitian dapat dengan menggunakan metode eksperimen atau PTK.