

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada BAB IV, maka penelitian pengembangan aplikasi Acil dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan aplikasi Acil pada pembelajaran IPA materi gerak rotasi dan revolusi bumi dikembangkan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan prosedur pengembangan yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi). Pada tahap analisis dapat dilihat jika rata-rata siswa lebih tertarik untuk menggunakan android dibanding dengan media pembelajaran konvensional. Terlebih keterbatasan media pembelajaran yang ada di sekolah memengaruhi tingkat pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA materi gerak rotasi dan revolusi bumi.
2. Adapun spesifikasi dari aplikasi Acil yaitu sebagai berikut: 1) media pembelajaran aplikasi Acil berbasis aplikasi android berupa aplikasi edukasi digital dengan jenis audio visual; 2) pembuatan media aplikasi Acil ini menggunakan perangkat lunak Scratch dan MediBang; 3) aplikasi Acil memuat materi sistem tata surya, gerak rotasi bumi, dan gerak revolusi bumi beserta dampaknya; 4) tema yang digunakan dalam aplikasi Acil ini yaitu luar angkasa dan bertema game atari; 5) terdapat tokoh Acil yang membimbing siswa dalam menggunakan aplikasi tersebut; 6) terdapat audio yang mampu membantu siswa agar dapat lebih mudah memahami materi yang disampaikan; 7) terdapat menu materi untuk siswa mempelajari materi gerak rotasi dan revolusi bumi; 8) terdapat menu demonstrasi agar siswa mendapatkan gambaran mengenai materi yang telah dipelajari; 9) terdapat menu *mini games* yang membantu siswa agar tetap fokus dan tidak merasa jenuh pada saat menggunakan aplikasi Acil.

3. Kelayakan media aplikasi Acil pada materi gerak rotasi dan revolusi bumi berdasarkan ahli materi dan media pembelajaran, sebagai berikut:
 - a. Hasil validasi ahli materi memperoleh skor 46 dengan persentase 89% secara keseluruhan dan termasuk kategori sangat sesuai.
 - b. Hasil validasi ahli media memperoleh skor 33 dengan persentase 92% secara keseluruhan dan termasuk kategori sangat sesuai.
 - c. Berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media, aplikasi Acil dapat dinyatakan layak untuk digunakan siswa kelas VI Sekolah Dasar.
 - d. Masukan dan rekomendasi dari validasi ahli materi dan ahli media yaitu sebagai berikut: 1) materi lebih disesuaikan dengan capaian pembelajaran yang ada pada kurikulum merdeka; 2) ilustrasi diperbaiki agar lebih jelas; 3) penulisan disesuaikan dengan KBBI; 4) gunakan *font* yang lebih mudah dibaca dan tidak terlihat menumpuk.
4. Berdasarkan hasil uji coba, aplikasi Acil mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran IPA materi gerak rotasi dan revolusi bumi. Hal ini terlihat dari hasil *pretest* dan *posttest* yang dilaksanakan oleh siswa. Pada *pretest* siswa memperoleh nilai rata-rata 22. Sedangkan setelah menggunakan aplikasi Acil dan dilakukan *posttest*, siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 83. Hal ini membuktikan jika siswa telah mencapai KKM pembelajaran IPA dengan bantuan aplikasi Acil. Hasil *N-gain* dari *pretest* dan *posttest* pun mendapatkan skor 1.15 yang termasuk pada kategori meningkat tinggi.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Peneliti berharap dengan dikembangkannya aplikasi Acil ini dapat membantu siswa dalam memahami materi gerak rotasi dan revolusi bumi. Siswa dapat menggunakan aplikasi ini dimanapun dan kapanpun sesuai dengan kebutuhannya. Diharapkan juga siswa dapat

meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan aplikasi ini.

2. Bagi Guru

Peneliti berharap dalam penggunaannya khususnya di sekolah, guru dapat mendampingi dan membimbing siswa untuk menggunakan aplikasi Acil. Peneliti juga berharap dengan adanya aplikasi Acil ini dapat membantu guru dalam mengajarkan materi gerak rotasi dan revolusi bumi baik di kelas maupun dengan penugasan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengembangkan produk media pembelajaran diharapkan untuk melakukan inovasi baru dalam mengembangkan media pembelajaran pada materi lain dengan memanfaatkan teknologi yang terus berkembang. Diharapkan juga untuk melakukan validasi ahli materi dan ahli media agar dapat membantu menyempurnakan produk yang dikembangkan.