

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah uraikan pada BAB IV, didapatkan kesimpulan bahwa penerapan metode *field trip* berpengaruh terhadap kecerdasan naturalis siswa SMA pada materi Plantae. Kesimpulan untuk menjawab pertanyaan penelitian yaitu sebagai berikut.

1. Kecerdasan naturalis siswa sebelum penerapan pembelajaran *field trip* melalui tes berada pada kategori cukup, sementara setelah pembelajaran, kecerdasan naturalis siswa berada pada kategori tinggi. Kecerdasan naturalis siswa melalui tes mengalami peningkatan dengan skor N-Gain yang termasuk kategori sedang. Selanjutnya kecerdasan naturalis siswa melalui angket sebelum dan sesudah *field trip* berada pada kategori sangat baik, yang mana skor angket mengalami peningkatan dengan skor N-Gain dengan kategori sedang. Dan yang terakhir kecerdasan naturalis siswa melalui uji ketok juga berada pada kategori sangat baik.
2. Indikator atau aspek kecerdasan naturalis yang memperoleh peningkatan paling tinggi yaitu pada aspek *Curiosity & Investigative Ability* (keingintahuan & kemampuan investigasi) dengan peningkatan skor sebanyak 17%.

Respon siswa terhadap pembelajaran metode *field trip* menunjukkan respon yang berada pada kategori sangat baik, artinya hampir seluruh siswa dapat mengikuti dengan baik setiap langkah *field trip*. Respon siswa yang paling menonjol terhadap *field trip* adalah *field trip* merupakan pembelajaran yang menyenangkan dan siswa menjadi memiliki pengalaman belajar langsung di alam daripada belajar di dalam kelas.

5.2 Implikasi

Pembelajaran *field trip* merupakan salah satu metode dengan pendekatan *experiential learning* (belajar dari pengalaman) yang dapat digunakan oleh guru biologi khususnya pada tingkat SMA untuk meningkatkan kecerdasan naturalis

siswa, dengan indikator yang meliputi observasi, mengenali pola alam, berpikir kritis, keingintahuan & kemampuan investigasi, memelihara alam, empati, kejernihan mental, menghargai alam dan kepekaan indra. Pembelajaran *field trip* memberikan pengalaman baru bagi siswa untuk melakukan pengamatan secara langsung di habitat alami khususnya pada materi Plantae. Hal ini memberikan implikasi bahwa guru secara bertahap dapat menerapkan pembelajaran di luar kelas seperti *field trip* ke dalam pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat menjadi pertimbangan untuk penelitian selanjutnya, yakni sebagai berikut.

1. Dalam *field trip* terutama pada pembelajaran materi Plantae, spesimen yang akan dipakai dalam pengamatan harus di cek secara berkala. Dan untuk menghindari hal yang tidak diinginkan, sebaiknya guru sudah menyiapkan spesimen cadangan.
2. Peneliti lain dapat menggunakan metode *field trip* untuk mengukur satu aspek secara lebih spesifik.
3. Peneliti selanjutnya yang akan menjadikan *field trip* sebagai metode untuk meningkatkan kecerdasan naturalis sebaiknya memasukkan semua indikator kecerdasan naturalis yang akan diukur dalam setiap proses pembelajaran, sehingga data yang didapat lebih faktual.
4. Peneliti selanjutnya yang akan mengukur kecerdasan naturalis dengan 9 indikator menurut Mertins (2019) sebaiknya tidak menggunakan instrumen pada skripsi ini, khususnya pada aspek observation, yang mana penilaian yang diukur seharusnya bukan dari soal tes melainkan dari hasil observasi siswa dalam LKPD.