

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Efektivitas *Model Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar”, ditemukan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di Sekolah Dasar. Adapun lebih jelasnya, kesimpulan dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut.

1. Kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen (menggunakan model Pembelajaran *Cooperative Learning tipe Numbered Head Together*) lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata 45,29 dibandingkan kemampuan pemecahan masalah pada kelas kontrol (menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Numbered Head Together*) dengan rata-rata 31,07.
2. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Numbered Head Together* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di Sekolah Dasar terbukti efektif (dengan hasil uji t diperoleh skor sig (*2-tailed*) sebesar 0,000) untuk membuat pembelajaran menjadi lebih hidup dan menyenangkan serta untuk membuat peserta didik menjadi lebih fokus dan lebih memahami materi pembelajaran.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, penelitian ini secara umum dapat memberikan deskripsi mengenai efektivitas penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Numbered Head Together* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di Sekolah Dasar.

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pembelajaran bagi sekolah dalam kegiatan pembelajaran di sekolah melalui model pembelajaran

Cooperative Learning tipe *Numbered Head Together*.

2. Bagi pendidik, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi pendidik untuk menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dalam kegiatan pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini dapat dijadikan model pembelajaran yang menyenangkan dalam pembelajaran kemampuan pemecahan masalah matematika.
4. Bagi peneliti, hasil penelitian dapat dijadikan pengetahuan, pengalaman, serta kajian mengenai efektivitas model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika di Sekolah Dasar.
5. Bagi masyarakat, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi tambahan untuk memluas wawasan pengetahuan mengenai model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together*.

5.3. Rekomendasi

Setelah penelitian dilakukan, maka peneliti mengakhiri dengan beberapa saran atau rekomendasi untuk dijadikan perbaikan dan pertimbangan kedepan. Berikut beberapa saran atau rekomendasi dalam penelitian ini.

1. Bagi pendidik, model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses pembelajaran matematika.
2. Bagi peneliti lainnya, hendaknya model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dapat digunakan dalam pembelajaran lain serta dengan bantuan media pembelajaran yang lebih bervariasi.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber atau referensi dalam melanjutkan penelitian dengan teknis dan langkah model pembelajaran yang lebih variatif serta dapat meningkatkan semangat peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.