

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dilaksanakan, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* berbasis metakognitif termasuk dalam kriteria sedang.
2. Peningkatan *Self-Regulation* peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Problem Solving* berbasis metakognitif termasuk dalam kriteria rendah.
3. Keterlaksanaan model pembelajaran *Problem Solving* berbasis metakognitif untuk meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dan *Self-Regulation* termasuk dalam kriteria sangat baik.
4. Respon peserta didik terhadap penerapan model pembelajaran *Problem Solving* berbasis metakognitif termasuk dalam kriteria sangat positif.

5.2.Implikasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitain yang dilakukan, diperoleh implikasi sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Problem Solving* berbasis metakognitif dapat meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) dan *Self-Regulation* peserta didik sehingga dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan di sekolah.
2. Model pembelajaran *Problem Solving* berbasis metakognitif membuat peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran.

5.3.Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk penelitian lebih lanjut yaitu sebagai berikut.

1. HOTS memerlukan pembiasaan agar dapat berkembang, penulis menyarankan untuk membiasakan peserta didik dalam mengerjakan soal-soal HOTS selama proses pembelajaran.
2. Penulis menyarankan untuk mengajak peserta didik menyadari tujuannya masing-masing dalam belajar dengan membiasakan evaluasi diri secara rutin dan memberikan apresiasi berupa pujian atau hal yang mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.