

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data, dapat ditarik kesimpulan bahwa menggunakan teknik *self control* secara umum tidak memberikan pengaruh terhadap penurunan perilaku agresif anak dengan spektrum autisme dan secara khusus pada perilaku memukul orang lain, memukul benda yang ada di sekitarnya dan perilaku melempar benda. Hal ini didukung dengan hasil analisis data yang menuliskan bahwa data baseline-2 tumpang tindih dengan data intervensi, sehingga hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak adanya pengaruh intervensi terhadap target behavior.

Adapun penurunan skor yang dicatat pada hasil penelitian dikarenakan beberapa faktor yaitu anak mendapat bantuan dari peneliti saat penerapan teknik *self control* dalam menekan perilaku agresifnya ketika menghadapi stimulus negatif dari lingkungan. Dan pada saat pengambilan data baseline-2, stimulus dari lingkungan sekitarnya yaitu gangguan dari teman sebaya tidak terlalu banyak muncul dibandingkan dengan pada saat pengambilan data baseline-1.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diungkapkan, maka ada beberapa hal yang ingin peneliti sampaikan sebagai saran dan masukan antara lain sebagai berikut:

##### **5.2.1 Bagi guru**

Teknik *self control* sebaiknya dijadikan alternatif dalam memodifikasi perilaku agresif anak dengan spektrum autisme ketika di dalam kelas. Langkah-langkah dalam penerapan teknik *self control* ini bisa dijadikan sebagai sebuah pembiasaan pada anak agar anak memiliki teknik *self control*. Teknik ini sebaiknya diterapkan secara konsisten dan dalam jangka waktu yang panjang. Teknik ini bisa diterapkan pada anak spektrum autisme lain dengan syarat anak tersebut dapat

**Shevita Dewi, 2023**

***PENGARUH TEKNIK SELF CONTROL TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITERUEUP KOTA CIMAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengikuti instruksi, memiliki daya imitasi, memiliki kontak mata yang lebih dari 5 detik, dan tidak sensitif ketika melakukan kontak fisik.

#### 5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran bagi peneliti selanjutnya yaitu memperpanjang waktu untuk penelitian khususnya pada fase intervensi. Peneliti bisa menerapkan teknik ini pada subjek yang berbeda dan mempertimbangkan jenjang subjek serta jumlah subjek yang akan dilibatkan dalam penelitian di masa yang akan datang. Dan juga peneliti selanjutnya bisa mengkombinasikan teknik *self control* dengan teknik lainnya atau media yang bisa mendukung pelaksanaan teknik *self control*.