

**PENGARUH TEKNIK *SELF CONTROL* TERHADAP PENURUNAN
PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS
DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Khusus



SHEVITA DEWI

1906251

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH TEKNIK *SELF CONTROL* TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Oleh

Shevita Dewi

1906251

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Shevita Dewi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

SHEVITA DEWI

NIM 1906251

PENGARUH TEKNIK *SELF CONTROL* TERHADAP PENURUNAN
PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS
DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP.196002011987031002

Pembimbing II



Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

Mengetahui,

Kepala Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 197511182005012001

ABSTRAK

PENGARUH TEKNIK *SELF CONTROL* TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

(Shevita Dewi, 1906251)

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya penemuan di SLBN A Citeureup Kota Cimahi yaitu hambatan pada salah satu anak dengan spektrum autis yang berada di kelas 5 SDLB. Kondisi anak belum mampu mengendalikan emosinya sehingga muncullah perilaku agresif. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh dari penerapan teknik *self control* terhadap perilaku agresif anak dan secara khususnya pada perilaku memukul orang lain, perilaku memukul benda, dan perilaku melempar benda. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif eksperimen dengan metode *single subject research* (SSR) dan desain A-B-A. Penelitian ini dilakukan sebanyak 13 sesi yang dibagi ke dalam 3 fase yaitu fase baseline-1 (A-1) sebanyak 3 sesi, fase intervensi (B) sebanyak 7 sesi, dan sesi baseline-2 (A-2) sebanyak 3 sesi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi perilaku. Hasil penelitian menunjukkan tidak ada pengaruh dari penerapan teknik *self control* terhadap penurunan perilaku agresif anak dengan spektrum autis di SLBN A Citeureup Kota Cimahi. Adapun penurunan frekuensi perilaku agresif yang dicatat dalam data dikarenakan beberapa faktor yang mempengaruhinya. Impiliasi dari penelitian ini anak dapat mengendalikan dirinya ketika merasa tidak nyaman dengan lingkungan sekitarnya sehingga perilaku agresifnya tidak akan muncul, serta untuk orang tua dan tenaga pengajar dapat menggunakan teknik ini sebagai pembiasaan dalam membantu anak untuk mengendalikan dirinya sendiri.

Kata kunci: Teknik *Self Control*, Perilaku Agresif, Anak dengan Spektrum Autis.

Shevita Dewi, 2023

PENGARUH TEKNIK *SELF CONTROL* TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITERUEUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF-CONTROL TECHNIQUES ON DECREASING AGGRESSIVE BEHAVIOR IN CHILDREN WITH THE AUTISM SPECTRUM DISORDER AT SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

(Shevita Dewi, 1906251)

This research was motivated by the findings at SLBN A Citeureup Kota Cimahi, especially the obstacles in one of the children with the autism spectrum who were in grade 5 SDLB. This child's condition has not been able to control his emotions so aggressive behavior appears. This study aims to see the influence of applying self-control techniques on children's aggressive behavior and specifically on the hitting other people, hitting objects, and throwing objects. The approach used in this study is a quantitative experimental approach with a single-subject research (SSR) method and A-B-A design. This study was conducted in 13 sessions divided into 3 phases, namely the baseline-1 phase (A-1) of 3 sessions, the intervention phase (B) of 7 sessions, and the baseline-2 session (A-2) of 3 sessions. The data collection technique used in this study was behavioral observation. The research results showed no effect of the application of self-control techniques on reducing the aggressive behavior of children with autistic spectrum at SLBN A Citeureup Kota Cimahi. The decrease in the frequency of aggressive behavior recorded in the data is due to several influencing factors. This study implies that children can control themselves when they feel uncomfortable with the surrounding environment so that their aggressive behavior will not appear, and for parents and teaching staff can use this technique as a habit in helping children to control their behavior.

Keywords: Self Control Techniques, Aggressive Behavior, Children with The Autism Spectrum Disorder.

Shevita Dewi, 2023

**PENGARUH TEKNIK SELF CONTROL TERHADAP PENURUNAN PERILAKU
AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITERUEUP
KOTA CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.5.1 Tujuan Umum	4
1.5.2 Tujuan Khusus.....	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaat Teoretis	4
1.6.2 Manfaat Praktis	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Spektrum Autis.....	5
2.1.1 Definisi Spektrum Autis	5
2.1.2 Karakteristik Spektrum Autis.....	6
2.1.3 Klasifikasi Autis	7
2.2 Teknik <i>Self Control</i>	8
2.2.1 Definisi <i>Self Control</i>	8
2.2.2 Aspek <i>Self Control</i>	9

Shevita Dewi, 2023

**PENGARUH TEKNIK SELF CONTROL TERHADAP PENURUNAN PERILAKU
AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITERUEUP
KOTA CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.3	Ciri-ciri <i>Self Control</i>	9
2.2.4	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Self Control</i>	10
2.2.5	Langkah-langkah Penerapan Teknik <i>Self Control</i>	11
2.3	Perilaku Agresif	12
2.3.1	Pengertian Perilaku Agresif.....	12
2.3.2	Faktor Penyebab Perilaku Agresif.....	13
2.3.3	Bentuk-bentuk Perilaku Agresif.....	16
2.3.4	Ciri-ciri perilaku agresif.....	17
2.3.5	Pengukuran perilaku agresif.....	18
2.4	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	20
2.5	Kerangka Berpikir.....	21
BAB III	22
METODOLOGI PENELITIAN		22
3.1	Metode dan Desain Penelitian	22
3.2	Subjek dan Lokasi Penelitian.....	23
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	24
3.3.1	Teknik <i>Self Control</i>	24
3.3.2	Perilaku Agresif.....	26
3.4	Instrumen Penelitian	26
3.4.1	Menyusun Kisi-kisi Instrumen.....	27
3.4.2	Butir Instrumen	27
3.4.3	Kriteria Penilaian	28
3.5	Teknik Pengumpulan Data	28
3.6	Teknik Pengolahan Data	28
3.7	Teknik Analisis Data	29
BAB IV	32
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Hasil Penelitian	32
4.1.1	Pengaruh Teknik <i>Self Control</i> terhadap Penurunan Perilaku Agresif Anak dengan Spektrum Autis di SLBN A Citeureup Kota Cimahi	32

Shevita Dewi, 2023

PENGARUH TEKNIK SELF CONTROL TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITERUEUP KOTA CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.2 Pengaruh Teknik <i>Self Control</i> terhadap Penurunan Perilaku Agresif Memukul Orang Lain Pada Anak dengan Spektrum Autis di SLBN A Citeureup Kota Cimahi	50
4.1.3 Pengaruh Teknik <i>Self Control</i> terhadap Penurunan Perilaku Agresif Memukul Benda yang Ada di Sekitarnya Pada Anak dengan Spektrum Autis di SLBN A Citeureup Kota Cimahi	67
4.1.4 Pengaruh Teknik <i>Self Control</i> terhadap Penurunan Perilaku Agresif Melempar Benda yang Ada di Sekitarnya Pada Anak dengan Spektrum Autis di SLBN A Citeureup Kota Cimahi	84
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V	105
SIMPULAN DAN SARAN	105
5.1 Simpulan	105
5.2 Saran.....	105
5.2.1 Bagi guru.....	105
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	106
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	110

Shevita Dewi, 2023

PENGARUH TEKNIK SELF CONTROL TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITERUEUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, N. & Ariana A.D. (2022). Hubungan Resiliensi dan Stres Pengasuhan Pada Ibu dengan Anak GSA (Gangguan Spektrum Autisme). *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 10.
- Almisar, H. (2019). Komunitas Virtual Sebagai Bentuk Dukungan Sosial Bagi Orang Tua Yang Memiliki Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme. *Jurnal PIKOM (Penelitian Komunikasi Dan Pembangunan)*, 20(2), 123-134. doi: <https://doi.org/10.31346/jpikom.v20i2.2180>
- Anindyaputri, I. (2021). Panduan Mengajari Penderita Autisme untuk Mengendalikan Diri. [Online]. Diakses dari: <https://hellosehat.com/parenting/kesehatan-anak/gangguan-perkembangan/mengajari-anak-dengan-autisme-mengendalikan-diri/>
- Atmaja, J. R. *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. PT Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Cristina & Widayanti. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. UNDIP Press, Semarang.
- Damayanti, N. (2019). Pengaruh Penerapan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Bullying pada Siswa Tunalaras di SLB E Prayuwana Yogyakarta. *JASSI_anakku*, 20(2), 59-67. doi : <https://doi.org/10.17509/jassi>
- Daulay, N. (2021). Perilaku Maladaptive Anak dan Pengukurannya. *Buletin Psikologi*, 29(1), 45-63. doi: 10.22146/buletinpsikoloogi.50581
- Diagnostic and statistical manual of mental disorder fifth edition DSM 5. (2013). *American Psychiatric Association*.
- Diogo, M.G.N, dkk. (2022). Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Self Control untuk Mereduksi Perilaku Agresif Fisik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(11). doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v6i11.15140>
- Duri, R. (2021). Perbedaan Kontrol Diri (Self Control) siswa ditinjau dari Perilaku Orang Tua (Otoriter). *Jurnal At-Taujih Bimbingan Konseling Islam*, 04(2), 71-80. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/taujih.v4i2.11758>
- Ferdian, E.Y. & Wulandari F.D. (2021). Implementasi Teknik Self Control Untuk
- Shevita Dewi, 2023**
PENGARUH TEKNIK SELF CONTROL TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITERUEUP KOTA CIMAHI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mengurangi Kecanduan Game Online pada Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling : Teori dan Praktik)*, 05(01), 1-48. doi: <http://dx.doi.org/10.26740/bikotetik.v3n1>
- Guswani, A. M., & Kawuryan, F. (2012). Perilaku agresif pada mahasiswa ditinjau dari kematangan emosi. *Jurnal Psikologi: PITUTUR*, 1(2), 86-92
- Harahap, J.Y. (2017). Hubungan Antara Kontrol Diri dengan Ketergantungan Internet di Pustaka Digital Perpustakaan daerah Medan. *Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling*, 03(2), 131-145. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/je.v3i2.3091>
- Hodges, H. dkk. (2020). Gangguan Spektrum Autisme: Definisi, Epidemiologi, Penyebab, dan Evaluasi Klinis. *Translasi Pediatri*, 09(1), 55-56. doi: 10.21037/tp.2019.09.09
- Iasha, A.E.B., & Masykur, A.M. (2022). Anakku “BERBEDA” (Pengalaman Menjadi Ibu Dari Remaja Autis). *Jurnal EMPATI*, 11(1), 32-43. doi: <https://doi.org/10.14710/empati.2022.33358>
- Kalalo R. T. & Yuniar S. (2019). *Gangguan Spektrum Autis (Informasi untuk Orang Tua dalam Bentuk Modul Psikoedukasional)*. Penerbit Airlangga University Press, Jawa Timur.
- Kurniawan, A. (2021). Deteksi Dini Anak Autism. *Jurnal Ortopedagogia*, 07(9), 57-61. doi: <http://dx.doi.org/10.17977/um031v7i12021p57-61>
- Maisaroh, D, dkk (2016). Pengaruh Latihan Self Control Melalui Konseling Kelompok Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa. *TRIADIK*, 15(2).
- Nurhidayah, I., Kamilah, M., & Ramdhanie, G. G. (2021). Tingkat aktivitas fisik pada anak dengan gangguan spektrum autisme: A narrative review. Holistik *Jurnal Kesehatan*, 15(4), 581-591.
- Purnomo, S.H & Haryana. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter (Bidang PLB Autis Kelompok Kompetensi A)*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung.
- Ramadani, V.K., dkk. (2018). Hubungan Antara Self Control dengan Perilaku Agresif pada Siswa Kelas XI IPS. *ALIBKIN: Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(3).
- Ristianti, I. (2020). *Pengaruh Atletik Adaptif terhadap Sublimasi Perilaku Agresif Non-Verbal pada Anak Hambatan Emosi dan Perilaku*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Shevita Dewi, 2023

PENGARUH TEKNIK SELF CONTROL TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITERUEUP KOTA CIMAHI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rohayati. R.E. (2020). *Pendekatan Konseling Behavior dengan Teknik Self Control untuk Mengatasi Kecanduan Game Online Peserta Didik di SMAN 1 Mesuji Timur Tahun Pelajaran 2019/2020.* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Saefudin, M.F. (2013). *Hubungan antara Penyesuaian Sosial dengan Agresifitas Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Salatiga.*
- Safitri I.D. (2016). Penerapan Teknik Self-Control untuk Mengurangi Perilaku Off-Task Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Lengkong-Nganjuk. *Jurnal BK UNESA*, 6(2).
- Sari M. (2021). *Implementasi Teknik Self Control dalam Konseling Individu untuk Mereduksi Perilaku Agresif Peserta Didik MTs Negeri 2 Bandar Lampung.* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung.
- Shechtman, Z. (2009). Treating Child and Adolescent Aggression Through Bibliotherapy. *Springer New York.* doi: <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09745-9>
- Somantri, T. S. (2018). *Psikologi Anak Luar Biasa.* PT Repika Aditama. Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Alfabeta Bandung
- Sunanto, J. dkk. (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal.* CRICED University of Tsukuba.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisi Data Penelitian.* PT Refika Aditama: Bandung.
- Sutisna, Suherna. (2017). *Profil Perilaku Agresif Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin dan Sosial Ekonomi Keluarga.* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Taty F. dan Sary S. P. (2014). *Kemampuan Mengendalikan Emosi Pada Siswa dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling.* Universitas PGRI Palembang.
- Yahya. A.D & Egalia. (2016). Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (Cbt) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*. 03(2) 133-146. doi: <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>
- Shevita Dewi, 2023**
- PENGARUH TEKNIK SELF CONTROL TERHADAP PENURUNAN PERILAKU AGRESIF PADA ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS DI SLBN A CITERUEUP KOTA CIMAHI**
- Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu