

Nomor Skripsi : 002 /S1-PKh/Juli/2023

**EFEKTIVITAS METODE MULTISENSORI TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA
DIDIK TUNARUNGU KELAS II DI SLBN CICENDO**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana



oleh:

REKA SEPTIANY

NIM 1900798

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2023

**EFEKTIVITAS METODE MULTISENSORI TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
TUNARUNGU KELAS II DI SLBN CICENDO**

Oleh:

Reka Septiany

NIM. 1900798

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Reka Septiany, 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

REKA SEPTIANY

NIM. 1900798

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS METODE MULTISENSORI TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
TUNARUNGU KELAS II DI SLBN CICENDO**

Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing

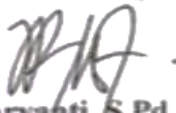
Pembimbing I



Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd

NIP. 196211211984031002

Pembimbing II



Rina Maryanti, S.Pd., M.Pd

NIP. 199303272020122010

**Mengetahui,
Kepala Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan**



Dr. Yuvus Suherman, M.Si.

NIP 196610251993031001

ABSTRAK

EFEKTIVITAS METODE MULTISENSORI TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA TUNARUNGU KELAS II DI SLBN CICENDO

Reka Septiany

NIM. 1900798

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode multisensori terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan peserta didik tunarungu kelas II di SLBN Cicendo. Berdasarkan kondisi empiris yang ditemukan, peserta didik tunarungu kelas II di SLBN Cicendo belum mampu mengenal sebagian huruf, kemampuan membaca suku kata kurang tepat, dan belum mampu membaca kalimat dengan benar dan jelas. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain penelitian berupa *one group pre-test post-test*. Adapun sampel penelitian adalah peserta didik tunarungu kelas II sebanyak 7 orang. Berdasarkan hasil temuan data dan pembahasan, indikator keberhasilan kemampuan peserta didik dalam membaca permulaan meningkat secara signifikan 50% dengan indeks efektivitas sedang dapat disimpulkan bahwa metode Multisensori efektif terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada peserta didik tunarungu kelas II. Maka metode Multisensori dapat direkomendasikan kepada guru dalam pembelajaran membaca permulaan bagi peserta didik tunarungu di sekolah jika dilakukan secara konsisten.

Kata kunci: Metode Multisensori, Metode Fernald, Membaca Permulaan, Tunarungu.

ABSTRACT

EFFECTIVENESS OF THE MULTISENSORY METHOD ON IMPROVING BEGINNING READING ABILITY OF DEAF STUDENTS CLASS II AT SLBN CICENDO

Reka Septiany

NIM. 1900798

This study aims to determine the effectiveness of the multisensory method in increasing the beginning reading ability of deaf students in class II at SLBN Cicendo. Based on the empirical conditions found, deaf students in class II at SLBN Cicendo have not been able to recognize some letters, their ability to read syllables is inaccurate, and they have not been able to read sentences correctly and clearly. The research method used was pre-experimental with the research design in the form of one group pre-test post-test. The research sample was deaf class II students as many as 7 people. Based on the findings of the data and discussion, the indicator of students' success in beginning reading increased significantly by 50% with a moderate index of effectiveness. It can be concluded that the Multisensory method was effective in improving initial reading skills in class II deaf students. So the Multisensory method can be recommended to teachers in learning to read beginning for deaf students at school if it is done consistently.

Key words: Multisensory Method, Fernald Method, Beginning Reading, Deaf.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep dan Hakikat Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Anak Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Penyebab Anak Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
3. Klasifikasi Anak Tunarungu.....	Error! Bookmark not defined.
4. Karakteristik Anak Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
B. Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.

3.	Metode-Metode Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
4.	Proses Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
5.	Tujuan Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
C.	Konsep Membaca Permulaan Anak Tunarungu	Error! Bookmark not defined.
D.	Metode Multisensori	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Metode Multisensori	Error! Bookmark not defined.
2.	Prosedur Penggunaan Metode Fernald	Error! Bookmark not defined.
3.	Kelebihan dan Kelemahan	Error! Bookmark not defined.
E.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
F.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
G.	Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Uji Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Perhitungan <i>N-Gain</i>	Error! Bookmark not defined.
G.	Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
1.	Metode Multisensori	Error! Bookmark not defined.
2.	Membaca Permulaan	Error! Bookmark not defined.
H.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

- I. Uji Coba Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Uji Validitas**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Uji Reliabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Temuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis Data Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Uji N-Gain.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Pembahasan dan Hasil Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **66**

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, I. R., Mahfud, I., & Aguss, R. M. (2022). Pengaruh Latihan Shooting Dengan Metode Beef Terhadap Akurasi Free Throw Siswi Ekstrakurikuler Basket SMK Negeri 4 Bandar Lampung. *Sport Science and Education Journal*, 3(2).
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147.
- Arumsari, A. (2021). Strategi Belajar Membaca Untuk Peserta didik Tunarungu. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 1-9.
- Asadi, I. A., Asli-Badarnah, A., Janaideh, R. A., & Khateb, A. (2023). Word reading by sequential trilingual: the relative strength of lexical and sub-lexical processing in Arabic and English orthographies. *Reading and Writing*, 1-18.
- Barker, R. E. (2020). Teacher and student experiences of remote microphone systems.
- Basam, F., & Sulfasyah, S. (2018). Metode Pembelajaran Multisensori VAKT Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Peserta didik Kelas II. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 18-24.
- Faradila, A. (2018). Penerapan Metode VAKT (Visual, Auditori, Kinestetik Dan Taktil) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Tunagrahita Ringan (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Fitri, N. L., & Ulya, V. F. (2022). Kontrol Pola Asuh dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Dasar Peserta didik Autis di Kota Tuban. *eL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 4(2), 213-227.
- Fitri, C. N., Saputro, H. J., & Baedowi, S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Kelas II Sdn 01 Bakalan Kabupaten Pati. *Dimensi Pendidikan*, 18(3).
- Haerullah, H., & Elihami, E. (2020). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal Dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 199-207. Retrieved From <https://Ummaspuul.E-Journal.Id/Jenfol/Article/View/504>
- Kulsum, U., & Taufiq, W. (2020). Bahar, Qafiyah Dan Amanat Qasidah Huruf Ba Dalam Diwan Imam Al Haddad. *Hijai-Journal on Arabic Language and Literature*, 3(1), 58-66.
- Kusmayanti, S. (2019). Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 13(1), 222-227.
- Liliana, P. D., Hastuti, W. D., & Huda, A. (2020). Metode VAKT untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan peserta didik tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 6(2), 77-82
- Litasari, A. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Kelas Satu Tunarungu Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 5(2), 180-188.
- Maryanti, R., Nandiyanto, A. B. D., Hufad, A., & Sunardi, S. (2021). Science education for students with special needs in Indonesia: From definition, systematic review, education system, to curriculum. *Indonesian Journal of Community and Special Needs Education*, 1(1), 1-8.

- Maulinawati, M., Amelia, L., & Rismawati, R. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Di Kelompok B TK Tut Wuri Handayani Samahani Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta Didik Pendidikan*, 1(1).
- Napitupulu, M. B., Malau, J. G., Damanik, C. T., Simanjuntak, S. N., & Widiastuti, M. (2022). Psikologi Kepada Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 325-331.
- Nasution, D. N., Nasution, N., & Sihombing, J. M. (2022). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar Negeri 104204 Sambirejo Timur Tahun Ajaran 2022/2023. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 136-150.
- Nengsih, D. F., & Iswari, M. (2019). Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Word Square bagi Peserta didik Tunarungu. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(1), 172-177.
- Novianti, R. (2021). Penerapan metode fonik dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan kelas 5 SD Di Slb Bc Nike Ardilla Ypwn. *INCLUSIVE: Journal of Special Education*, 7(1), 55-64
- Prasetya, Z. T. (2017). Metode Fernald untuk meningkatkan kemampuan membaca pada peserta didik disleksia (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Primasari, I. F. N. D., & Supena, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta didik Disleksia Dengan Metode Multisensori Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1799-1808.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika peserta didik tunarungu dan cara mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1-15.
- Rim, Y. (2019). Penggunaan Media Kartu Kata Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Tunarungu Kelas I SLB B Wiyata Dharma I Sleman. *Widia Ortodidaktika*, 8(2), 192-200.
- Sabilla, S., Lubis, S. M. F., & Nasution, F. (2023). Pengajaran Membaca Melalui Pendekatan Kognitif dan Konstruktivisme. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 842-852.
- Saragih, S. M., Kurniawan, K., & Amin, M. (2020). Analisis Metode Multisensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta didik (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Safetyani, K., Nuryani, P., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 160-169.
- Setyastuti, C. S., Santoso, A. B., & Haryanti, U. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas I SDN 1 Mungging, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(1), 32-42.
- Sholihin, S., & Samsudin, S. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas II Sd. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 1-7.

- Simbolon, R. (2019). Penggunaan roda pintar untuk kemampuan membaca peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 2(2), 66-71.
- Suastika, N. S. (2018). Problematika Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 57-64.
- Winarsih, M., & Bintoro, T. (2018). Teacher Empowerment In Applying Learning Principles To Deaf Students In Elementary School, Sukamakmur District. *Sarwahita*, 15(01), 22-31.
- Wuryanti, S. (2019). Kemampuan Verbal Peserta Didik Tunarungu Usia 6-11 Tahun Di Indonesia
- Susetyo, B. (2022). *Trik Penelitian Di Lingkungan Pendidikan*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia ISBN 978-623-227-729-8.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). Populasi Dan Sampel. *Pengantar Statistika*, 1, 33.