

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan serta pembahasan yang telah diuraikan pada BAB IV, diperoleh kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran mandiri melalui model flipped classroom mampu meningkatkan kemandirian belajar dan kelayakan pengembangan media pada materi kenampakan alam. Kesimpulan akan diuraikan sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan didapat bahwa model *flipped classroom* memiliki potensi dalam meningkatkan kemandirian belajar peserta didik dengan memungkinkan pemahaman awal sebelum sesi kelas berlangsung serta adanya dukungan teknologi menggunakan *Google Sites* yang memberikan fleksibilitas dalam menyajikan konten dan meningkatkan keterlibatan peserta didik di dalam kelas.
2. Rancangan bahan ajar *Google Sites* diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran mandiri dan keterlibatan peserta didik dengan memperhatikan terhadap desain konten yang menarik, kejelasan materi, serta latihan soal yang terstruktur untuk memandu pembelajaran mandiri.
3. Pelaksanaan pembelajaran mandiri melalui model *Flipped Classroom* dapat meningkatkan kemandirian peserta didik walaupun meningkat secara tidak signifikan pada materi kenampakan alam. Kemandirian peserta didik secara keseluruhan memperoleh peningkatan dengan kategori “Cukup Mandiri”. Meskipun begitu, terdapat beberapa indikator yang mengalami peningkatan dengan kategori “Mandiri” yaitu mampu belajar sendiri dan hasrat bersaing maju juga terdapat indikator dengan peningkatan rendah dengan kategori “Cukup Mandiri” pada indikator percaya diri, mampu mengambil keputusan, bertanggung jawab, disiplin, dan aktif dalam belajar. Dengan begitu pelaksanaan pembelajaran mandiri melalui model *Flipped Classroom* berbantuan *Google Sites* mampu meningkatkan kemandirian peserta didik walaupun kurang signifikan.

4. Pengembangan media pembelajaran *Google Sites* pada materi kenampakan alam mendapatkan kategori “Sangat Layak” yang didapat berdasarkan hasil validasi dari ahli media dan ahli materi merupakan dosen UPI Kampus Tasikmalaya. Penilaian validasi menggunakan lembar angket penilaian menggunakan perhitungan skoring skala likert.
5. Respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran *google sites* memberikan respon tinggi yang mendapatkan kategori “Sangat Positif”. Artinya media pembelajaran ini layak untuk digunakan pada pembelajaran mandiri melalui model *Flipped Classroom* berbantuan *Google Sites* pada materi kenampakan alam. Beberapa peserta didik menyatakan bahwa pembelajaran ini memberikan mereka banyak waktu sehingga mereka dapat belajar di mana pun dan kapan pun, sedangkan beberapa peserta didik lainnya menyatakan bahwa mereka lebih menyukai pembelajaran di kelas seperti biasanya.

## **5.2. Implikasi**

Implikasi pada penelitian ini yaitu bahwa model *Flipped Classroom* dapat mengikuti perkembangan zaman dengan adanya berbagai tuntutan karena model ini memanfaatkan teknologi didalamnya. Adapun dengan adanya penggunaan *Google sites* sebagai bahan ajar dalam pembelajaran mandiri melalui model *Flipped Classroom* ini layak untuk digunakan karena dapat memaparkan berbagai sajian materi dalam bentuk yang berbeda tidak hanya mengandalkan video saja. Dalam pembelajaran mandiri, model *Flipped Classroom* berbantuan *Google Sites* dapat dijadikan sebagai sarana peserta didik untuk mengembangkan keterampilan mandiri, hal ini menjadikan pengetahuan dasar sehingga sebelum peserta didik kedalam kelas tidak dalam keadaan pemahaman yang kosong.

## **5.3. Rekomendasi**

Adapun rekomendasi untuk penelitian selanjutnya berdasarkan apa yang telah terlaksana pada penelitian, terdapat rekomendasi yang berguna agar lebih baik kedepannya, yaitu:

1. Bagi guru, disarankan untuk menerapkan model *Flipped Classroom* berbantuan *Google Sites* pada pembelajaran mandiri mengenai materi kenampakan alam. Pendekatan ini terbukti membantu memfasilitasi proses mengingat informasi bagi peserta didik dan juga memberikan pendekatan pembelajaran yang inovatif bagi peserta didik.
2. Bagi penelitian selanjutnya, direkomendasikan untuk melanjutkan penelitian mengenai dampak model *Flipped Classroom* dalam konteks pembelajaran yang melibatkan materi dengan tingkat kompleksitas bahasan dan istilah yang lebih tinggi. Dengan demikian, penggunaan model *Flipped Classroom* berbantuan *Google Sites* dapat memfasilitasi pemahaman dan pengingatan materi melalui beragam media pendukung lainnya.