

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN
PPKn DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD 21
(Studi Deskriptif di SMK Teknologi Mandiri Garut)**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh

Arini Fathia Handayani
NIM 2010243

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2023**

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PPKN
DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD 21
(Studi Deskriptif di SMK Teknologi Mandiri Garut)**

Oleh
Arini Fathia Handayani

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Arini Fathia Handayani
Universitas Pendidikan Indonesia,
Agustus, 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

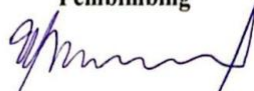
Arini Fathia Handayani, 2023
**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn DALAM MEMBENTUK
KETERAMPILAN ABAD 21 (STUDI DESKRIPTIF DI SMK TEKNOLOGI MANDIRI GARUT)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Arini Fathia Handayani

PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn
DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD 21
(Studi Deskriptif di SMK Teknologi Mandiri Garut)

Pembimbing



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji I



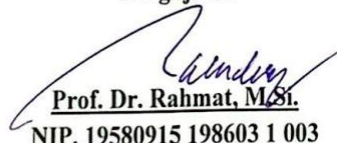
Prof. Dr. Endang Danial AR., M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

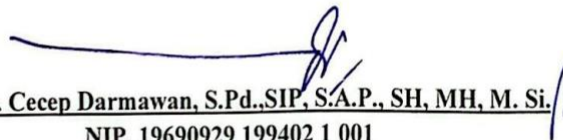
Penguji III



Prof. Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., SIP, S.A.P., SH, MH, M. Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang disusun dengan judul **“Penerapan *Blended Learning* dalam Pembelajaran PPKn dalam Membentuk Keterampilan Abad 21 (Studi Deskriptif di SMK Teknologi Mandiri Garut)”** ini beserta seluruh isi-isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi di kemudian hari apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

Arini Fathia Handayani

NIM. 2010243

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas izinya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **Penerapan *Blended Learning* dalam Pembelajaran PPKn dalam Membentuk Keterampilan Abad 21 (Studi Deskriptif di SMK Teknologi Mandiri Garut)**.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mendukung dalam penyusunan Tesis ini sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi. Penulis berharap segala kebaikan tersebut akan Allah balas dengan kebaikan yang berlipat. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan peneliti khususnya, *Aamiin Allahuma Aamiin*.

Bandung, Agustus 2023

Peneliti

Arini Fathia Handayani

NIM. 2010243

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan kasih sayang-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Dalam penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa, dukungan, nasehat, arahan, bimbingan, ide ilmu dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang atas rahmat-Nya penulis selalu diberikan Kesehatan dan kesabaran dalam menyelesaikan tesis ini. Karena atas ridho-Nya akhirnya tesis ini dapat terselesaikan.
2. Orang tua tercinta, Alm. Ibu dan Ayah (Ibu Tita Rachma Swatita dan Ayah Wawan Hermawan) yang selalu mendukung cita-cita, memberikan semangat dan bantuan apapun untuk mendukung saya sampai ke jenjang ini. Serta adik tercinta Hilman M Fauzan yang selalu memberi semangat dan mendukung saya dalam menyelesaikan Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syihabuddin, M.Pd., selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si. selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Ibu Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si selaku pembimbing tesis dan Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan serta memberikan pengalaman yang berharga dan ilmu yang bermanfaat. Terimakasih atas waktu dan tenaga yang telah Ibu berikan untuk bimbingan di tengah kesibukan Ibu, semoga Ibu selalu diberkahi oleh Allah SWT.

8. Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A selaku pembimbing Akademik dan sempat menjadi pembimbing selama penyusunan proposal Tesis. Terima kasih telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan serta memberikan pengalaman yang berharga dan ilmu yang bermanfaat. Terimakasih Pak karena sempat menjadi pembimbing Akademik dan Tesis saya, terimakasih atas waktu dan tenaga yang telah Bapak berikan untuk bimbingan di tengah kesibukan Bapak, semoga Bapak selalu diberkahi oleh Allah SWT.
9. Kepada Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) karena telah memberikan penulis kesempatan untuk dapat melanjutkan kuliah ini. Terimakasih atas segala dukungan dan kesempatan untuk penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan tugas akhir ini.
10. Seluruh Bapak dan Ibu dosen mata kuliah Departemen Pendidikan Kewarganegaraan dan dosen sekolah pascasarjana yang telah mengajarkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti sebagai bekal dimasa depan. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amalan yang tak pernah putus.
11. Pihak administrasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan kemudahan bagi setiap mahasiswa didik terutama bagi penulis sendiri.
12. Ibu Dra. Ninin rahminiasih, M.M, selaku kepala sekolah SMK Teknologi Mandiri Garut yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
13. Ibu Arnita Fauzyah, S.Pd, Bapak Aji Safari, S.Pd, Bapak Ahmad Nulhak, S.Pd, serta peserta didik kelas XII TITL 1 dan TITL 2 SMK Teknologi Mandiri Garut.
14. Untuk teman-teman S2 PKN yang telah menjadi keluarga bagi peneliti ketika menuntut ilmu perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga kita menjadi bagian dari orang-orang yang sukses dan berhasil.
15. Untuk sahabat saya di kelas PKN 2020 Nurul Yunita, M.Pd, Endah Pusparini, M/Pd, Nurul Fajariah, M.Pd, Edah Jubaedah, M.Pd, Haryati Aprilia, M.Pd, Aris Suhendar, M.Pd, Iwan Fajri, M.Pd, Galih Pandu, M.Pd, Fatimatu Zahra, M.Pd, Wahyuni, M.Pd, yang selalu menjadi tempat dalam mencurahkan suka

maupun duka dan selalu siap membantu peneliti dalam menyelesaikan tesis ini semoga Allah membalas semua kebaikan teman-teman Aamiin.

16. Untuk sahabat saya sedari masa SMA Wafa Amalia, Chusnul Nur Nida, Rosalina Sinaga, Verent Zainab Mustika, selalu menjadi tempat dalam mencurahkan suka maupun duka dan selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terima kasih banyak semoga kebaikan kalian menjadi amal jariah dan Allah membalas semua kebaikan kalian aamiin.
17. Serta untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan bantuan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis, semoga Allah membalas kebagikan kalian dengan sebaik-baiknya.

Terima kasih atas seluruh bantuan dan dukungannya. Doa dan harapan penulis, semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis ini dijadikan amal sholeh dan semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Aaamiin.

Bandung, Agustus 2023

Arini Fathia Handayani

NIM. 2010243

ABSTRAK

(ARINI FATHIA HANDAYANI, 2010243). PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PPKn DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD 21 (Studi Deskriptif di SMK Teknologi Mandiri Garut)

Departmen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister,
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023

Sekolah menengah kejuruan merupakan lembaga pendidikan yang memiliki fokus untuk mempersiapkan peserta didiknya memiliki keterampilan untuk menangani suatu pekerjaan tertentu, sehingga menghasilkan lulusan peserta didik yang siap untuk bekerja. Namun hal tersebut tidaklah cukup untuk menghadapi berbagai perkembangan teknologi yang terjadi di abad 21 ini. Berbagai keterampilan yang diperlukan di abad 21 ini terdiri dari keterampilan belajar dan berinovasi, teknologi informasi dan komunikasi, serta keterampilan hidup dan karir. Keterampilan-keterampilan tersebut tidak hanya mencakup *hard skills* saja, tapi juga *soft skills*. Pembentukan *soft skills* menjadi permasalahan yang sering ditemukan di sekolah menengah kejuruan, karena fokus lulusannya yaitu siap bekerja. Untuk itu perlu dilakukannya pembentukan keterampilan abad 21, agar peserta didik siap menjadi warga negara yang mampu bersaing secara global. Melalui pembelajaran guru melakukan inovasi dengan mengkolaborasikan pembelajaran secara konvensional dengan berbasis teknologi yaitu pembelajaran campuran. Pembelajaran tersebut bertujuan agar mampu membentuk keterampilan abad 21 pada diri peserta didik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi data. Penelitian ini dilakukan di SMK Teknologi Mandiri Garut dengan subjek penelitian yaitu peserta didik kelas XII TITL dan Guru PPKn. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan dan pembentukan keterampilan abad 21 pada diri peserta didik pada aspek keterampilan berpikir kritis, berkolaborasi dan berkomunikasi, TIK, serta kemampuan beradaptasi, inisiatif dan keterampilan sosial.

Kata kunci: *Blended Learning*, Keterampilan abad 21, PPKn

ABSTRACT

(ARINI FATHIA HANDAYANI, 2010243). IMPLEMENTING *BLENDED LEARNING* IN CIVICS EDUCATION LEARNING FORM 21ST CENTURY SKILLS (A Descriptive Study at SMK Teknologi Mandiri Garut)

Departmen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister,
Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 2023

Vocational high school is an educational institution that has a focus on preparing students to have the skills to handle a particular job, so as to produce graduates who are ready to work. However, this is not enough to deal with various technological developments that occur in the 21st century. Various skills needed in the 21st century consist of learning and innovation skills, information and communication technology, as well as life and career skills. These skills include not only hard skills, but also soft skills. Formation of soft skills is a problem that is often found in vocational high schools, because the focus of graduates is that they are ready to work. For this reason, it is necessary to form 21st century skills, so that students are ready to become citizens who are able to compete globally. Through learning the teacher innovates by collaborating conventional learning with technology-based learning, namely mixed learning. The learning aims to be able to form 21st century skills in students. The method used in this research is a descriptive study with a qualitative approach. Data collection was carried out using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data triangulation. This research was conducted at Mandiri Technology Vocational School in Garut with research subjects namely class XII TITL students and Civics teachers. The results of the study show that there is an increase and formation of 21st century skills in students in the aspects of critical thinking skills, collaboration and communication, ICT, as well as adaptability, initiative and social skills.

Keyword: Blended Learning, 21st Century Skills, PPKn

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Tinjauan Tentang Pembelajaran	13
2.1.1 Pengertian Pembelajaran	13
2.1.2 Perencanaan Pembelajaran	16
2.2 Tinjauan tentang <i>Blended Learning</i>	22
2.2.1 <i>Blended Learning</i>	22
2.2.2 Komponen <i>Blended Learning</i>	25
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	27
2.2.4 Tahapan Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	29
2.2.5 Jenis Pembelajaran Campuran (<i>Blended Learning</i>)	30
2.3 Tinjauan tentang Keterampilan Abad 21	33
2.3.1 Keterampilan Abad 21	33
2.3.2 Karakteristik Keterampilan Abad ke-21	35
2.3.3 Keterampilan Abad 21 dalam Pendidikan	39
2.3.4 <i>Blended Learning</i> dalam Membentuk Keterampilan Abad 21	42
2.4 Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan	44
2.4.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	44
2.4.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	46
2.5 Penelitian Terdahulu	48
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Desain Penelitian	51
3.1.1 Pendekatan Penelitian	51

Arini Fathia Handayani, 2023

PENERAPAN BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PPKn DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD 21 (STUDI DESKRIPTIF DI SMK TEKNOLOGI MANDIRI GARUT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.2 Metode Penelitian	52
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	53
3.2.1 Partisipan Penelitian	53
3.2.2 Tempat Penelitian	54
3.3 Teknik Pengumpulan Data	54
3.3.1 Observasi	55
3.3.2 Wawancara	56
3.3.3 Tinjauan Dokumentasi.....	58
3.4 Teknik Analisis Data	58
3.4.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	59
3.4.2 Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	59
3.4.3 Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>) 60	
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	63
4.1.1 Profil Sekolah	63
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah.....	63
4.1.3 Data Guru, Tenaga Kependidikan dan Peserta didik SMK Teknologi Mandiri Garut	64
4.1.4 Fasilitas Sekolah	65
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	66
4.2.1 Perencanaan Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> dalam Membentuk Keterampilan Abad 21	66
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> dalam Membentuk Keterampilan Abad 21	73
4.2.3 Hambatan/Kendala dan Upaya dalam Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> dalam Membentuk Keterampilan Abad 21	88
4.2.4 Hasil Penerapan Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> Terhadap Pembentukan Keterampilan Abad 21	91
4.3 Pembahasan Penelitian	95
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> dalam Membentuk Keterampilan Abad 21.....	95
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> dalam Membentuk Keterampilan Abad 21.....	102
4.3.3 Hambatan/Kendala dan Upaya Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i> dalam Membentuk Keterampilan Abad 21	106
4.3.4 Hasil Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran PPKn Berbasis <i>Blended Learning</i>	109
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	120

5.1 Simpulan	120
5.1.1 Simpulan Umum.....	120
5.1.2 Simpulan Khusus.....	120
5.2 Implikasi	122
5.2.1 Implikasi Bagi Sekolah.....	122
5.2.2 Implikasi Bagi Guru	123
5.2.3 Implikasi Bagi Peserta didik.....	123
5.2.4 Implikasi Bagi Departemen Pendidikan Kewargangeraan	123
5.3 Rekomendasi	123
5.3.1 Bagi Sekolah.....	123
5.3.2 Bagi Guru	124
5.3.3 Bagi Peserta didik.....	124
5.3.4 Bagi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan	124
5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	124
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Ketenagakerjaan Indonesia Tahun 2022.....	2
Gambar 1.2 Data Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi.....	3
Gambar 2.1 Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	23
Gambar 2.2 The 21 st Century Knowledge-and-Skill Rainbow	35
Gambar 4.1 Portal Kuis <i>Online</i> Menggunakan <i>Quiziz!</i>	69
Gambar 4.2 Portal Pengumpulan Tugas <i>Online</i> menggunakan <i>Googleclassroom</i>	69
Gambar 4.3 Kegiatan Pembiasaan	75
Gambar 4.4 Kegiatan Penyampaian Materi	77
Gambar 4.5 Kegiatan Literasi Digital	78
Gambar 4.6 Kegiatan Diskusi Peserta Didik.....	82
Gambar 4.7 Kegiatan Presentasi & Diskusi Peserta Didik	84
Gambar 4.8 Pelaksanaan Kegiatan Kuis <i>Online</i>	87

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Ananda. R. 2019. *Perencanaan Pembelajaran*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Aritonang, Sovian. Juhana, Ryadi. 2020. *Konsep Industri 4.0 Analisis Teknologi dan Penerapan di Industri Operasi Militer*. Bogor: QualityBooks.
- Azis, Wahab. Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeda.
- Carman, J. M. 2005. *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*.
- Chu, S. K. W., Reynolds, Rebecca. B., Tavares, N. J., Notari, Michele., & Lee, Celina. W. Y. 2017. *21st Century Skills Development Through Inquiry-Based Learning From teory to Practice*. Singapore: Springer Science+Business Media Singapore.
- Creswell, John. 2015. *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwiyoogo. 2019. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Eleni, C., Eliza, P., Georgia, G. 2016. *Blended Learning Methodology: Part Of The Greent Project Funded By The Erasmus + Programme Of The European Union*
- Fisk, Peter.2017. *Education 4.0: the Future of Learning Will Be Dramatically Different, in School and throughout Life*.
- Gross and Zeleny.1998. *Educating Citizens for Democracy*.
- Hardani. Auliya, Nur Hikmatul, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Horn, M. B & Staker, H. 2011. *The Rise of K-12 Blended Learning*. Innosight Institute. Public Impact.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Jaya.

- Joyce, Bruce. Marsha Weil. 2016. *Models of Teaching (Ninth Edition)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, Kokom. 2017. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasution, S. 2011. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 1996. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Nurlian. Nizwardi. Syahril. 2019. *Buku Model Blended Learning*. Pekanbaru: Anugrah Jaya.
- Nugrahani, Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Patrick, S & Sturgis, C.2015. *Maximizing Competency Education and Blended learning: Insights From Experts*. Competency Works: Amerika.
- Raco. J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jeniad, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo.
- Raihan. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Sajidan. Baedhowi. Dkk. 2018. *Peningkatan Proses Pembelajaran Dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Dir. Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Samsu. 2017. *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: PUSAKA.
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. In Y.S. Hayati (Ed), *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Bumi Aksara. <http://diglib.unimed.ac.id/1630/>
- Siyito, Sandu. Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sukmadinata, Nana Syaodiah. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suriakusumah. 1992. *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan dan Masalah Warga Negara*. Bandung: Jurusan PMPKN FISIP IKIP Bandung.
- Thorne, Kaye. 2013. *Blended Learning: How to Integrate Online & Traditional Learning*. London: Kagan Page Limited.
- Ubaedillah, A. Rozak, Abdul. 2016. *Pancasila, demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana.
- Widodo, Erna. Mukhtar. 2000. *Konstruksi Penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: Avyrouz.
- Wijoyo, Hadion. Indrawan, Irjus. Dkk. 2020. *Generasi Z & Revolusi Industri 4.0*. Banyumas: CV.Pena Persada.

Sumber Jurnal/Artikel

- Ananga. P., Biney. I. K. 2017. *Comparing Face-to-Face and Online Teaching and Learning in Higher Education*. MIER Journal of Education Studies. Vol.7, No.2.
- American Association of School Librarians. 2007. *AASL standards for the 21st-century learner*. Available online: <http://ala.org/aasl/standards>.
- Arnyana, I. B. P. 2019. *Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking dan Creative Thinking) Untuk Menyongsong Era Abad 21*. Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi. Vol.1, No.1.
- Ashraf, M Azeem. Samson Maekele. Yang Meijia. 2021. *Blended Learning for Diverse Classrooms: Qualitative Experimental Study With In-Service Teachers*. Sage Journals. Vol.1, No.11 DOI: 10.1177/21582440211030623
- Aslamiah. Ersis. Mutiani. 2021. *21st-Century Skills and Social Studies Education*. The Innovation of Social Studies Journal. Vol.2, No.2.
- Bengtsson, A. 2015. *Educating European citizenship: Elucidating assumptions about teaching civic competence*. Policy Futures in Education. Vol.13, No.6.

- Bernard. R. M., Borokhovski. E., Schmid. R. F., Tamim. R. M., & Abrami. P. C. 2014. *A meta-analysis of blended learning and technology use in higher education: From the general to the applied*. Journal of Computing in Higher Education. Vol.26, No.1.
- Black, R. 2009. *English-language learners, fan communities, and 21st-century skills*. Journal of Adolescent & Adult Literacy. Vol.52, No.8.
- Boelens. R., De Wever. B., & Voet. M. 2017. *Four key challenges to the design of blended learning: A systematic literature review*. Educational Research Review. Vol.22.
- Bourdeau. Debra T., Griffith. Kelly., John. C. 2018. *An Investigation of the Relationship between Grades and Learning Mode in an English Composition Course*. Journal of University Teaching & Learning Practice. Vol.15, No.2.
- Budimansyah, D. & Suryadi, K. 2008. *PKn dan Masyarakat Multi-kultural*. Bandung: Prodi PKn-Sekolah Pascasarjana–UPI Bandung.
- Carneiro, R. and Draxler, A. 2008. *Education for The 21st Century: Lesson and Challenges*. European Journal of Education. Vol.42, No.2.
- Emiliasari. Raynesa Noor. Jubaedah. Ida Siti. 2019. *Lesson Planning In EFL Classroom: A Case Study In Lesson Plan Preparation and Implementation*. WEJ. Vol.3. No.2.
- Faraniza. Z. 2021. *Blended Learning Best Practice to Answers 21st Century Demands*. ICOMSET2020: Journal of Physics: Conference Series.
- Geisinger, K. F. 2016. *21st Century Skills: What Are They and How Do We Assess Them? Applied Measurement in Education*. Vol.29, No.4.
- Ghufron, M.A.2018. *Revolusi Industri 4.0: Tantangan, Peluang dan Solusi Bagi Dunia Pendidikan*. Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat.
- Glazer, F., S. 2012. *Blended learning: Across the disciplines, across the academy*. Sterling, VA: Stylus.
- Glowa. L. goodell, J. 2016. *Student-Centered Learning: functional Requirments for Integrated Systeme,s to Optimize Learning Vienna*. VA: international Association for K12 Online Learning (iNACOL).

- Ilham. D. 2020. *Persoalan-persoalan Pendidikan dalam Kajian Filsafat Pendidikan Islam*. Didaktika: Jurnal Kependidikan. Vol.9, No.2.
- Irviana. Ira. 2020. *Understanding The Learning Models Design for Indonesian Teacher*. IJAE. Vol.1, No.2 September 2020.
- Istiningsih. Siti. Hasbullah. 2015. *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan*. Jurnal Elemen. Vol.1, No.1.
- Kara. S. 2016. *How and Why? Edmodo as a Blended Learning Tool: A Brief Overview of Usage and Research Proceedings of ISERD International Conference*. Bali.
- Lase, Delipiter. 2019. *Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. JCTES. Vol.1, No.1.
- Levy, F., & Murnane, R. J. 2012. *The new division of labor: How computers are creating the next job market*. Princeton, NJ: Russell Sage Foundation.
- Mair, Golda. 2017. *Penguasaan Model-model Pembelajaran Meningkatkan Kompetensi Guru Bahasa Indonesia*. Jurnal Edukasi Budaya.
- Margolis. A.A. 2018. *What Kind of Blending Makes Blended Learning?*. Psychological Science and Education. Vol.23, No.3: doi: 10.17759/pse.2018230301
- Means, B., Toyama, Y., Murphy, R., Bakia, M. & Jones, K. 2010. *Evaluation of evidence-based practices in online learning: A meta-analysis and review of online learning studies*. DC: Washington: U.S. Department of Education Available online from: <http://www2ed.gov/rschstat/eval/tech/evidencebasedpractices/finalreport.pdf>
- Mutiani, M., & Faisal, M. 2019. *Urgency of The 21st-Century Skills and Social Capital in Social Studies*. The Innovation of Social Studies Journal. Vol.1 No.1. <https://doi.org/10.20527/iis.v1i1.1256>
- Osguthorpe, R.E. & Graham, C.R. 2005. *Blended Learning Environments Definitions and directions*. The Quarterly Review of Distance Education, Vol.4, No.3.
- Pane, Aprida. M.Darwis Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman. Vol.3, No.2.
- Powell, A.et al., 2015. *Promising Practices Blended and Online Learning*. iNACOL, The International Association for K–12 Online Learning

Arini Fathia Handayani, 2023

PENERAPAN BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PPKn DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD 21 (STUDI DESKRIPTIF DI SMK TEKNOLOGI MANDIRI GARUT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Putrianingsih, Sri. Muchasan, Ali. Syarif, M. 2021. *Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran*. Inovatif. Vol.7, No.1
- Puspitarini. Dyah. 2022. *Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Abad 21*. Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru. Vol.7, No.1.
- P21. 2008. *Partnership for 21st Century Skills (P21)*. Moving Education Forward. Author, Tucson, A.Z. Available online at: www.21stcenturyskills.org/documents/p21_brochure_-final14.pdf.
- Qasim. M. 2016. *Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran*. Journal UIN Alauddin.
- Rahayu. Komang Novita S. 2021. *Sinergi Pendidikan Menyongsong Masa Depan Indonesia di Era Society 5.0*. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar. Vol.2, No.1.
- Sahni. J. 2019. *Does Blended Learning Enhance Student Engagement? Evidence from Higher Education*. J E-Learning and Higher Education.
- Setiawan. A.. Putra. D. R.. Sujalwo. S.. & Cahyo. A. N. 2020. *Development of Moodle-based Learning Media using Blended Learning Methods in Graphic Design Subject*. International Journal on Informatics for Development. Vol.8, No.2.
- Schwab, Klaus.2016. *The Fourth Industrial Revolution: What It Means and How to Respond*. World Economic Forum.
- Scott, C.L. 2015. *The Futures of Learning 2: What kind of learning for the 21st century?*. UNESCO Education Research and Foresight, Paris. ERF Working Papers Series, No. 14.
- Silva, E. 2009. *Measuring skills for 21st-century learning*. The Phi Delta Kappan, Vol.90, No.9.
- Siregar. Raja Lottung. 2019. *Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, dan Taktik*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol.10, No.1.
- Smith, K., & Hill, J. 2019. *Defining the nature of blended learning through its depiction in current research*. Higher Education Research & Development. Vol.38, No.2.
- Sudarwana, Hendra. 2018. *Revolusi Industri 4.0 Berbasis Revolusi Mental*. JATI UNIK, Vo.1. No.2.

- Suhartono. 2017. *Menggagas Penerapan Pendekatan Blended Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Kreatif.
- Sumarsih, Dwi., Forijati, Rr, Anas, M. 2020. *Implementation of Blended Learning in Public Sector Accounting Learning to Improve 21st Century Skills*. The 1st International Seminar: The Changing Role of Knowledge and Living Sustainability in Asean Community. August 2022.
- Suryapermana. N. 2017. *Manajemen Perencanaan Pembelajaran*. Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan. Vol.3, No.2.
- Tarigan, Rusmiati. 2020. *Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013*. Jurnal Dinamika Penelitian. Vol.20 No.01.
- Trilling, Bernie and Fadel, Charles. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. John Wiley & Sons, 978-0-47-055362-6.
- Trianowati. E., Firmandani, F. 2020. *Increasing Critical Thinking Skills dan Communication Skills in Science: Blended Learning Project*. Indonesian Journal of Science and Education. Vol.1, No.2.
- Usman. 2018. *Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning dalam Membentuk Kemandirian Belajar*. Jurnalisa. Vol.4, No.1.
- Widiara. I Ketut. 2018. *Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital*. PURWADITA. Vol.2, No.2.
- Wijayanti. Ida, Ayu. Subagia. I, Wayan. Maryam, Siti. 2021. *Analisis Pengelolaan Pembelajaran Sans pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas X Multimedia*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. Vol.5, No.3.
- Zurita, G., Hasbun, B., Baloian, N., & Jerez, O. 2015. *A Blended Learning Environment for Enhancing Meaningful Learning Using 21st Century Skills*. *Lecture Notes in Educational Technology*, 1–8. doi:10.1007/978-3-662-44188-6_1

Sumber Dokumen / Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Badan Pusat Statistik Tentang Ketenagakerjaan Indonesia Tahun 2022

Badan Pusat Statistik Tentang Pengangguran terbuka menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan (orang) Tahun 2022

Permendikbud RI Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses

Arini Fathia Handayani, 2023

PENERAPAN BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PPKn DALAM MEMBENTUK KETERAMPILAN ABAD 21 (STUDI DESKRIPTIF DI SMK TEKNOLOGI MANDIRI GARUT)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.