

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Mind Mapping Game* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan menyusun kalimat subjek, predikat, objek, keterangan (SPOK) pada peserta didik tunarungu kelas VIIA1 di SLBN Cicendo. Pengaruh penggunaan media *Mind Mapping Game* ini dapat dilihat dari hasil perbandingan uji *Wilcoxon* pada skor *pre-test* dan *post-test*. Hasil dari *post-test* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada semua aspek, yaitu pada aspek menentukan kata yang termasuk ke dalam unsur subjek (S), predikat (P), objek (O), keterangan (K), Menyusun kalimat subjek, predikat, objek, keterangan (SPOK) dan menentukan kalimat subjek, predikat, objek, keterangan (SPOK). Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Mind Mapping Game* memberikan pengaruh terhadap peningkatan kemampuan menyusun kalimat SPOK pada peserta didik tunarungu kelas VIIA1 di SLBN Cicendo.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan, maka dapat disampaikan rekomendasi sebagai berikut :

1. Pihak guru

Dengan melihat keberhasilan penggunaan media *Mind Mapping Game* terhadap peningkatan kemampuan menyusun kalimat subjek, predikat, objek, keterangan (SPOK) pada anak Tunarungu, maka penerapan dari media ini dapat meningkatkan kemampuan menyusun kalimat subjek, predikat, objek, keterangan (SPOK) serta mengoptimalkan pemahaman peserta didik serta menambah kosa kata baru yang sebelumnya belum diketahui oleh peserta didik.

2. Peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari keterbatasan yang dimiliki dalam melaksanakan penelitian ini. Oleh sebab itu, kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan

penelitian yang sama yaitu dengan menggunakan media *Mind Mapping Game* diharapkan dapat mengkaji kembali, mengembangkan media ini menjadi lebih bagus lagi, serta menyempurnakan kekurangan dari penelitian