

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil rerata pretest pada kelas eksperimen yaitu 64,7 dan pada kelas kontrol yaitu 62,5. Ketika dilakukan uji *indenden sample test* untuk mengetahui perbedaan rerata pada hasil *pretest* kelas eksperimen dan kontrol sebesar 0,520 yang berarti pada hasil tes kemampuan pemecahan masalah siswa tentang materi pecahan, tidak mendapatkan perbedaan karena hasil signifikansi lebih besar dari 0,05. Sementara untuk rerata *posttest* kelas eksperimen yaitu 75,8 dan kelas kontrol yaitu 66,2. Ketika dilakukan uji *indenden sample test* untuk mengetahui perbedaan rerata pada hasil *posttest* kelas eksperimen dan kontrol sebesar 0,004 yang berarti pada hasil tes kemampuan pemecahan masalah siswa tentang materi pecahan kurang dari 0,05. Maka dari itu dapat ditarik kesimpulan bahwa antara hasil *posttest* pada kelas eksperimen yang menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional terdapat perbedaan rerata.
2. Berdasarkan hasil penelitian dan rangkaian analisis data yang sistematis, diawali dari *pretest* dan *posttest* yang normal dan homogen. Serta uji *independent sample test* pada tes awal (*pretest*) yang menunjukkan tidak ada perbedaan dan pada tes akhir (*posttest*) menunjukkan terdapat perbedaan. Pernyataan tersebut dapat diartikan bahwa, setelah kedua kelas diberikan tes akhir (*posttest*) pada materi pecahan, dengan memberikan perlakuan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* pada kelas eksperimen dan model pembelajaran

konvensional pada kelas kontrol, kemampuan pemecahan masalah siswa meningkat. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari N-Gain pada kelas eksperimen termasuk pada kategori sedang, sedangkan N-Gain pada kelas kontrol kategori rendah. Yang artinya penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pecahan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil hipotesis penelitian, terdapat beberapa saran yang peneliti dapat berikan, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hendaknya lebih mengasah dan mendalami kemampuan pemecahan masalah siswa, agar lebih mudah dan memahami dalam menyelesaikan soal. Serta model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* dapat dijadikan alternatif dalam kegiatan proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Hendaknya memanfaatkan kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki, Serta lebih membagikan dan mengajarkan ilmu serta pengetahuannya kepada teman lain, agar saling memahami terkait materi dan tes dalam pembelajaran.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

a. Kemampuan pemecahan masalah pada siswa merupakan hal yang sangat penting, melalui pendekatan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Serta model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ini diharapkan dapat diterapkan pada kemampuan matematis dan materi lainnya.

- b. Dalam penelitian ini terdapat beberapa kendala yang dihadapi, oleh karena itu untuk mendapatkan penelitian yang baik dan maksimal, disarankan untuk peneliti selanjutnya dapat memanfaatkan waktu yang tersedia dengan lebih baik dan maksimal.