

Nomor: 0536/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA JURUSAN OTKP DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

SILVIERA EMALYANUR PRADINI

1900132

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Silviera Emalyanur Pradini

(1900132)

**PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN
KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESIAPAN KERJA
SISWA JURUSAN OTKP DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 21 Agustus 2023

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.
NIP. 195309121979032001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Waktu : 08.00 – 16.00
Tempat : Ruang 402, Gedung B Perkuliahan FPEB Lantai 2

Susunan Panitia :

Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002

Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.
NIP. 195309121979032001

Penguji : 1. Prof. Dr. Endang Supardi, S.E., M.Si.
NIP. 195905081987031002

2. Prof. Dr. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001

3. Dr. Tutik Inayati, M.S.M.
NIP. 920200419860322001

Handwritten signature and date: Eeng Ahman 21/8-2023

Handwritten signature of Prof. Dr. Endang Supardi

Handwritten signature of Prof. Dr. Nani Sutarni

Handwritten signature of Dr. Tutik Inayati

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1) Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
- 2) Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
- 3) Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
- 4) Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, Serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung,
Yang membuat pernyataan



Silviera Emalyanur Pradini
NIM. 1900132

ABSTRAK

PENGARUH PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA JURUSAN OTKP DI SMK PASUNDAN 1 BANDUNG

Oleh:

Silviera Emalyanur Pradini

1900132

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah rendahnya kesiapan siswa dalam bekerja. Hal ini antara lain disebabkan oleh faktor yang berasal dari individu siswa, seperti rendahnya tingkat keterampilan yang dimiliki, belum mampu beradaptasi dengan lingkungan kerja, serta tingkat kecerdasan emosional yang belum matang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tentang tingkat efektivitas praktik kerja industri dan kematangan kecerdasan emosional, kesiapan kerja siswa serta pengaruh praktik kerja industri dan kecerdasan emosional terhadap kesiapan kerja siswa jurusan OTKP di SMK Pasundan 1 Bandung. Dalam penelitian ini digunakan metode survei eksplanasi dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket dengan model skala likert. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII jurusan OTKP sebanyak 99 orang. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kecenderungan tingkat praktik kerja industri berada pada pilihan efektif, kecerdasan emosional dan kesiapan kerja berada pada kecenderungan pilihan cukup tinggi. Secara simultan dan parsial praktik kerja industri dan kecerdasan emosional memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan OTKP di SMK Pasundan 1 Bandung.

Kata Kunci: Praktik Kerja Industri, Kecerdasan Emosional, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

**THE INFLUENCE OF INDUSTRIAL WORK PRACTICE AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE ON THE WORK READINESS OF
STUDENTS MAJORING IN OTKP AT SMK PASUNDAN 1 BANDUNG**

By:

Silviera Emalyanur Pradini

1900132

This thesis was supervised by

Prof. Dr. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

The problem studied in this study is the low readiness of students to work. This is partly due to factors derived from individual students, such as low levels of skills possessed, the ability to not adapt to the work environment, and the level of immature emotional intelligence. This study aims to determine an overview of the level of effectiveness of industrial work practices and the maturity of emotional intelligence, student work readiness, and the influence of industrial work practices and emotional intelligence on the work readiness of students majoring in OTKP at SMK Pasundan 1 Bandung. In this study, an explanatory survey method with a quantitative approach was used. The research data was obtained through the distribution of questionnaires with Likert scale models. The population used in this study was 99 class XII students majoring in OTKP. The data analysis technique used is multiple regression analysis. The results obtained in this study show that the tendency of industrial work practices to make effective choices, emotional intelligence, and job readiness is quite high. Simultaneously and partially, industrial work practices and emotional intelligence have a positive and significant influence on the job readiness of class XII students majoring in OTKP at SMK Pasundan 1 Bandung.

Keywords: *Industrial Work Practices, Emotional Intelligence, Job Readiness*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan OTKP di SMK Pasundan 1 Bandung”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program Strata-1 Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan, baik menyangkut aspek teknis, tata tulis, metode, maupun isinya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan berupa saran atau kritik yang sifatnya membangun, guna menyempurnakan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi, namun berkat adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya dapat diselesaikan. Dengan demikian, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Pertama, terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi jenjang sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepada Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta keluarga besar civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis atas kesempatan yang diberikan untuk mengikuti berbagai program kemahasiswaan selama menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.

Kepada Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap penulis untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.

Kepada Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya karena senantiasa meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk tetap dapat memberikan pengarahan, bimbingan dan dukungan penuh kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas ilmu pengetahuan yang disampaikan selama perkuliahan dan tentunya sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada Bapak Fikri Rahadian, S.Pd.,M.M. selaku Kepala Sekolah di SMK Pasundan 1 Bandung, Bapak Ade Suwinda, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Hubungan Industri (Hubin), Ibu Dini Dwiyani,S.Pd selaku Ketua Kompetensi Keahlian Manajemen Perkantoran serta guru-guru di SMK Pasundan 1 Bandung penulis sampaikan terima kasih telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan penelitian dan telah membantu penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Kepada siswa/siswi kelas XII jurusan OTKP di SMK Pasundan 1 Bandung dan kelas XII OTKP di SMK Bina Warga Bandung penulis ucapkan terima kasih atas kesediaannya menjadi responden dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, Bapak Sumanto dan Ibu Minih. Kakak tersayang Sufyan Prayogie, Dede Sufyan Syahrir, dan Harries Sufyan Wicaksono atas do'a, kasih sayang, dukungan secara moril dan materi yang senantiasa diberikan kepada penulis untuk kelancaran dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.

Terima kasih penulis sampaikan kepada rekan terdekat di masa perkuliahan sekaligus teman satu kontrakan (Devi, Erika, Vonny, Sabrina, Intan, Firda, Wilda, Dea dan Yusi) yang saling membantu memberikan dukungan, bersedia menjadi teman diskusi dari awal perkuliahan hingga saat ini, serta Dzivinca, Dhiella sahabat yang selalu ada saat penulis membutuhkan bantuan dan senantiasa menjadi tempat curahan hati serta menghibur ketika waktu senggang.

Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2019 atas segala pengertian dan bantuannya yang diberikan kepada penulis.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang bisa dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Bandung, 21 Agustus 2023
Penulis

Silviera Emalyanur Pradini
NIM. 1900132

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1. Konsep Kesiapan Kerja.....	9
2.1.2. Konsep Praktik Industri.....	13
2.1.3. Konsep Kecerdasan Emosional	22
2.1.4. Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa	26
2.1.5. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Kerja Siswa ..	26
2.1.6. Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Kerja Siswa	27
2.2 Penelitian Terdahulu	28
2.3 Kerangka Pemikiran.....	35

2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	39
3.1. Objek dan Subjek Penelitian	39
3.2. Desain Penelitian.....	39
3.2.1. Metode Penelitian	39
3.2.2. Operasionalisasi Variabel Penelitian	40
3.2.3. Populasi Penelitian	48
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	50
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	51
3.2.6. Persyaratan Analisis Data.....	55
3.2.7. Teknik Analisis Data.....	57
3.2.8. Pengujian Hipotesis.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Hasil Penelitian	65
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian	65
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	80
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	83
4.2. Pembahasan.....	88
4.2.1. Deskripsi Variabel Bebas	88
4.2.2. Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja	90
4.2.3. Pengaruh Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa	91
4.2.4. Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Kerja Siswa	92
4.2.5. Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Kerja Siswa	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96

5.1. Kesimpulan	96
5.2. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S., & Somantri, A. (2011). *Dasar-dasar metode penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Aminah Az-Zakhro Harahap, A. A. (2023). "Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Psikologi Universitas Andalas ". Doctoral dissertation: Universitas Andalas.
- Bradberry, T. d. (2009). *Emotional Intelligence 2.0*. California: Talent Smart.
- Brady, R. (2010). *Kesiapan Kerja Bagi Inventaris Administrator*. Jakarta: Akasia.
- Bungin, B. (2013). *Metodologi Penelitian Sosial & Ekonomi Format-format Kuantitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Cooper, D. R. (2014). *Business Research Methods. Twelfth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Damestuti, A. R. (2017). " Pengaruh Prakerin, Kecerdasan Emosional dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 1–11.
- Danielson. (2008). "Kontribusi Motivasi Kerja dan Minat Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja". *Jurnal Teknik Ibnu Sina JT-IBSI*, 49-58.
- Datadiwa, D. &. (2015). "Analisis Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Warureja Tahun 2014". *Economic Education Analysis Journal*, 4(1).
- Dirwanto. (2008). "*Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2007 / 2008 Tesis Program Pascasarjana*".
- Djafri, N. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah (Pengetahuan Manajemen, Efektivitas, Kemandirian Keunggulan Bersaing, Kecerdasan Emosi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Edi Suryadi, K. A. (2020). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: UPI PRESS.

- Efendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Fajriah, U. N. (2017). "Pengaruh Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Bimbingan Karir Pada Kesiapan Kerja Siswa". *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 421-432.
- Fitria, R. (2015). *"Pengaruh Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Bimbingan Karier Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Pada Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Bandung"*. Bandung: Skripsi.
- Fitriani, N. W. (2021). "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Pelatihan Di UPT BLK Wonojati Malang. Learning Community". *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 56-61.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence. Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting dari IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik. (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2007). *Pengembangan Sumber Daya Manusia, Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan, Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, D. A. (2019). "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Paramedis". *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 16(1), 47-53.
- Juliasti, J. (2019). *"Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Prestasi Belajar Akuntansi terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Negeri 1 Makassar"*. Doctoral dissertation Universitas Negeri Makassar.
- Kardimin, A. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karier*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Kejuruan, D. P. (2017). *Pedoman Praktik Kerja Lapangan (PKL). Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,(p.2)*. Jakarta.
- Knight, P. &. (2004). *Learning, Curriculum and Employability in Higher Education*. London: Routledge Falmer.
- Kothari, C. (2004). *Research Methodology, Methods & Techniques*. New Delhi: New Age International.

- Kurniawan, A. &. (2018). "Pengaruh Efikasi Diri, Kecerdasan Emosional dan Perhatian Orang tua terhadap Kesiapan Kerja Siswa". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 8(1).
- Kuswana, W. S. (2013). *Dasar–dasar Pendidikan Vokasi & Kejuruan*. Bandung: Alfabeta.
- Mastur, M. R. (2020). "Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa". *Economic Education Analysis Journal*, 9(3), 789-802.
- Maulana, A. (2019). "Hubungan Pelaksanaan Praktik Industri Dengan Kesiapan Mental Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di SMK". *Seminar Nasional Pendidikan Teknik Otomotif*, 2(1).
- Mortaki, S. (2012). "The Contribution of Vocational Education and Training in the Preservation and Diffusion of Cultural Heritage in Greece: The Case of the Speciality "Guardian of Mueseums and Archolgical Sites". *International Journal of Humanities and Social Science*, Volume 2, Nomor 24.
- Mu'ayati, R. &. (2014). "Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin),Penguasaan Mata Diklat Produktif Akuntansi dan Minat Kerja Siswa Terhadap Kesiapan Menghadapi Dunia Kerja Siswa Smk Program Keahlian Akuntansi Di Smk N 1 Salatiga Tahun Ajaran 2013/2014". *Economic Education Analysis Journal*, 3(2), 327–335.
- Nadzir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nia, P. S. (2015). "Pengaruh Kecerdasan Emosional, Keterampilan Siswa dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 3 Padang". Skripsi: STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Pierce. (2005). "Pengaruh Kemampuan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor Inspektorat Provinsi Riau". *Jom FEKON*, (2) 1-15.
- Prasetio, R. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UNS Angkatan 2013, 2014, 2015 dan 2016". Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Purba, V. L. (2021). "Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya di Masa Pandemi COVID-19". Doctoral dissertation: Widya Mandala Surabaya Catholic University.

- Rachmawati, P. S. (2018). "Pengaruh Praktik Kerja di Unit Produksi dan Praktik Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja pada Siswa Kelas XI di SMK N 1 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018". *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonom*, 4(2).
- Rachmi, F. (2010). "*Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang Dan Universitas Gajah Mada Yogyakarta)*". Semarang: Skripsi Universitas Diponegoro Semarang.
- Riwayati, S. (2020). "Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin) dan Kecerdasan Emosional terhadap Kesiapan Kerja Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening". Skripsi: Universitas Negeri Semarang.
- Rizki, N. A. (2018). "Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kemampuan Penguasaan Hardskill Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan Smk Negeri 5 Jember Tahun Ajaran 2016/2017". *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 89-95.
- Rusliyanto, I. &. (2019). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Bursa Kerja Khusus, Kompetensi Produktif Akuntansi, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 33-46.
- Sabilah, J. R. (2021). "Kesiapan Kerja Generasi Milenial di DKI Jakarta Raya: Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Keterampilan Digital". *Jurnal Akuntansi, Keuangan, Dan Manajemen*, 2(3), 225-242.
- Sambas Ali Muhidin, M. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sari, R. E. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Motivasi Kerja dan Kompetensi Siswa Terhadap Kesiapan Kerja. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 203-212.
- Sastrohadiwiryo, S. (2003). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Schunk, D. H. (2012). *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta : PT. Indeks.
- Sekaran, U. &. (2016). *Research Methods For Business, A Skill Building Approach*. UK: John Wiley & Sons.
- Sitompul, A. R. (2023). "Peran Kecerdasan Emosi terhadap Kesiapan Kerja pada Pengurus Organisasi Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada". Doctoral dissertation: Universitas Gadjah Mada.
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Soenarto. (2008). *Kilas Balik dan Masa Depan Pendidikan dan Pelatihan Kejuruan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, S. M. (2020). "Pengaruh Praktik Kerja Industri, Informasi Dunia Kerja Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa". *Business and Accounting Education Journal*, 1(3), 290-296.
- Sutrisno, J. (2010). "Correlation Between Performance and Vocational Learning Readiness to Work Ethos in The Automotive Industry Working Student of Class XI TKR Ma'arif Vocational High School Central Java 2 Gombang Kebumen". *Jurnal Taman Vokasi*, 333-346.
- Thaib, E. N. (2013). "Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional". *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 13(2).
- Thoharudin, M. &. (2019). "Pengaruh Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Kartini Sintang. Eklektik". *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 2(1), 139-148.
- Triani, D. &. (2016). "Pengaruh Praktik Kerja Industri, Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi, dan Motivasi Memasuki Kerja terhadap Kesiapan Kerja Siswa Akuntansi". *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 849-849.
- Ullah, N. (2022). "Pengaruh Praktek Kerja Industri terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Enrekang Sawerigading". *Journal Public Administration*, 1(1), 1-10.
- Wena, M. (1996). *Pendidikan Sistem Ganda*. Bandung: Tarsito.
- Winkel, W. S. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Industri Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Grasindo.
- Yulanto, D. M. (2020). "Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif terhadap Kesiapan Kerja Siswa". *Journal of Automotive Technology Vocational Education*, 1(1), 40-46.
- Yulianti, I. &. (2015). "Pengaruh pengalaman praktik kerja industri, motivasi memasuki dunia kerja, dan kemampuan soft skills terhadap tingkat kesiapan kerja siswa kelas XII kompetensi keahlian akuntansi di SMK Negeri 2 semarang tahun ajaran 2014/2015". *Economic Education Analysis Journal*, 4(2).