

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bagian akhir dari skripsi ini, peneliti akan mengemukakan beberapa simpulan, implikasi, dan rekomendasi yang didasarkan pada temuan hasil penelitian dan uraian pada bab-bab sebelumnya.

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang sudah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

- 1) Terdapat 3 siswa dengan *home numeracy* kategori rendah, 45 siswa dengan *home numeracy* kategori sedang, 31 siswa dengan *home numeracy* kategori tinggi, dan terdapat sebanyak 12 siswa dengan *home numeracy* kategori sangat tinggi. Sementara itu, tidak terdapat satu pun siswa di SDN Kamulyan Kabupaten Tasikmalaya yang masuk pada kategori sangat rendah.
- 2) Tidak terdapat perbedaan aktivitas *home numeracy* antara siswa SD kelas IV, V, dan VI. Berlandaskan analisis data yang peneliti lakukan dengan menggunakan uji *one way ANOVA*, hasil analisis menunjukkan H_a dalam penelitian ini ditolak dan H_0 diterima.
- 3) Terdapat hubungan antara aktivitas *home numeracy* dengan hasil belajar matematika siswa SD kelas tinggi. Berlandaskan analisis data yang peneliti lakukan dengan menggunakan uji *spearman's rank correlation*, hasil analisis menunjukkan H_0 dalam penelitian ini ditolak dan H_a diterima.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan membuktikan bahwa terdapat hubungan antara aktivitas *home numeracy* dengan hasil belajar matematika siswa kelas tinggi di SDN Kamulyan Kabupaten Tasikmalaya. Oleh karena itu, peneliti dapat memberikan beberapa implikasi terhadap pihak-pihak terkait.

- 1) Implikasi Teoritis
 - a. Aktivitas *home numeracy* memiliki hubungan dengan hasil belajar matematika. Siswa yang melakukan aktivitas *home numeracy* tentunya mempunyai hasil belajar matematika yang lebih baik daripada siswa yang tidak melakukan aktivitas *home numeracy*. Diharapkan guru dan khususnya

Nuri Aprilia Muharoni, 2023

HUBUNGAN ANTARA AKTIVITAS HOME NUMERACY DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD KELAS TINGGI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

orang tua dapat melakukan aktivitas *home numeracy* dengan cara yang menyenangkan.

- b. Walaupun tidak terdapat perbedaan antara *home numeracy* dengan siswa kelas IV, V, dan VI dalam penelitian ini, diharapkan adanya kerja sama pihak terkait (siswa, guru, dan orang tua) dengan mencari solusi terbaik dalam proses belajar matematika untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2) Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi orang tua dan guru untuk membenahi diri sehubungan dengan penelitian yang sudah dilakukan dan hasil belajar matematika yang telah dicapai dengan melakukan berbagai macam aktivitas *home numeracy* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi peneliti berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, sebagai berikut.

- 1) Peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian lebih mendalam mengenai beberapa faktor lain yang berhubungan dengan hasil belajar matematika. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan indikator *home numeracy* berdasarkan jenjang kelas tinggi.
- 2) Para orang tua dan siswa, agar dapat senantiasa bekerja sama dan meningkatkan intensitas dalam melakukan aktivitas *home numeracy* untuk mengoptimalkan hasil belajar matematika siswa di SD.
- 3) Para guru, melalui adanya hubungan antara *home numeracy* dengan hasil belajar matematika maka guru diharapkan untuk dapat menerapkan aktivitas *home numeracy* formal di sekolah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika.