

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Kesimpulan yang didapatkan berdasarkan penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran berbasis video pada materi alat tangkap *purse seine* yaitu :

1. Media pembelajaran berbasis video pada materi alat tangkap *purse seine* dikembangkan melalui tahapan pengembangan 1. Tahap *Analysis* (analisis kebutuhan media pembelajaran) 2. Tahap *Design* (desain *storyboard* dan persiapan media), 3. Tahap *Development* (pembuatan media pembelajaran), 4. Tahap *Implementation* (implementasi ke sekolah), 5. Tahap *Evaluation* (evaluasi kelayakan media pembelajaran). Media pembelajaran berbasis video terbukti layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil penilaian kelayakan dari ahli media mendapatkan persentase nilai 80% dengan kategori "layak", ahli materi memberikan penilaian dengan persentase 100% dengan kategori "sangat layak" sedangkan respon siswa terhadap pembelajaran mendapatkan persentase nilai 84% dengan kategori "sangat layak". Berdasarkan perolehan persentase penilaian dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video pada materi alat tangkap *purse seine* layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Siswa terbukti terampil membuat alat tangkap *purse seine* berdasarkan video. Hasil observasi tingkat keterampilan siswa yang telah dilakukan terhadap 14 orang siswa kelas XI jurusan Nautika Kapal Penangkap Ikan di SMKN 10 Padang yang dibagi menjadi 3 kelompok mendapatkan rata-rata persentase 94% dengan kategori "sangat baik". Dari hasil observasi ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video pada materi alat tangkap *purse seine* dapat dikategorikan layak digunakan oleh guru maupun siswa dalam proses pembelajaran untuk menunjang proses praktikum pembuatan alat tangkap *purse seine*.

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting yang mendukung proses pembelajaran. Media pembelajaran berbasis video dinyatakan sangat layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran karena memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Media pembelajaran ini dapat membantu guru dalam menunjang pembelajaran pada mata pelajaran bahan dan alat tangkap terutama pada materi alat tangkap *purse seine* baik secara daring maupun luring.
2. Produk dibuat dalam bentuk video yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja oleh siswa maupun guru sehingga menunjang proses pembelajaran.
3. Produk dapat digunakan juga sebagai acuan dalam pelaksanaan praktikum pembuatan alat tangkap *purse seine* oleh siswa maupun guru karena mudah digunakan dan sederhana dalam penggunaannya.

## 5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang didapatkan berdasarkan temuan dan pembahasan yang telah dibahas pada bab sebelumnya yaitu sebagai berikut:

1. Isi konten dan materi yang ada pada media pembelajaran berbasis video harus selalu diperbarui dan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran
2. Sebaiknya siswa dan guru selalu mencoba inovasi media pembelajaran agar pembelajaran di kelas maupun di luar kelas terasa lebih menyenangkan dan variatif sehingga siswa memiliki minat belajar yang tinggi
3. Pada dasarnya tidak ada media pembelajaran yang sepenuhnya sempurna. Maka dari itu pengembangan media pembelajaran berbasis video ini dapat terus dikembangkan oleh guru, siswa maupun pihak yang lain kedalam bentuk penelitian yang lebih dalam dan luas lagi, baik dalam mengukur pengaruh media pembelajaran berbasis video pada prestasi belajar siswa maupun dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video pada materi dan subjek yang berbeda.