

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
VIDEO PADA MATERI ALAT TANGKAP *PURSE SEINE***

Skripsi

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Kelautan dan Perikanan*



Oleh :
Syfaaun Warahmah
NIM 1903792

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KELAUTAN DAN PERIKANAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH SERANG
2022/2023**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA
MATERI ALAT TANGKAP *PURSE SEINE*

Oleh :

Syfaaun Warahmah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Kelautan dan Perikanan
pada Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan

©Syfaaun Warahmah 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Daerah di Serang

Juli 2023

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan tidak dicetak ulang, di fotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Syfaaun Warahmah
NIM : 1903792
Program Studi : Pendidikan Kelautan dan Perikanan
Judul Skripsi :

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA MATERI ALAT TANGKAP *PURSE SEINE*”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperoleh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Himawan Prasetyo, S.Pi., M.Si.
NIP. 920200819890313102



Penguji II : Mad Rudi, S.Pd., M.Si.
NIP. 920200819900322101



Penguji III : Yulda, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219950723201



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 11 Agustus 2023

HALAMAN PENGESAHAN

SYFAAUN WARAHMAH

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA
MATERI ALAT TANGKAP *PURSE SEINE***

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

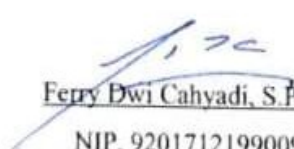
Pembimbing I



Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd

NIP. 920200819920922101

Pembimbing II

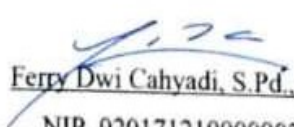


Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc

NIP. 92017121990090210

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan



Ferry Dwi Cahyadi, S.Pd., M.Sc

NIP. 92017121990090210

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syfaaun Warahmah
NIM : 1903792
Program Studi : Pendidikan Kelautan dan Perikanan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

"Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Materi Alat Tangkap *Purse Seine*"

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada Tanggal : 29 Agustus 2023

Yang menyatakan


MATERAI TEMPEL
558AKX592428142
Syfaaun Warahmah

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syfaaun Warahmah

NIM : 1903792

Program Studi : Pendidikan Kelautan dan Perikanan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbagi Video Pada Materi Alat Tangkap *Purse Seine*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 24 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Syfaaun Warahmah

1903792

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadiran tuhan yang maha esa atas berkah, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini peneliti juga menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Ferry Dwi Cahyadi, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang dan sebagai dosen pembimbing kedua, yang telah membantu, membimbing dan mengarahkan peneliti selama pembuatan skripsi ini.
2. Bapak Ahmad Satibi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti selama pembuatan skripsi ini serta memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.
3. Ibu Novi Sofia Fitriyani, S.Si., M.T. selaku validator ahli media yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti demi kesempurnaan produk yang telah dikembangkan.
4. Ibu Ayang Armelita Rosalia, S.Pi., M.Si. selaku validator ahli materi yang telah memberikan saran dan masukan kepada peneliti demi kesempurnaan isi materi dan produk yang telah dikembangkan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah di Serang.
6. Ibu Ir. Herawaty selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 10 Kota Padang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan pengambilan data di SMKN 10 Kota Padang sehingga peneliti mendapatkan data yang dibutuhkan demi kelancaran pengerjaan skripsi ini.
7. Ibu Yuliarti, M.Si selaku guru pengampu mata pelajaran bahan dan alat tangkap di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 10 Kota Padang yang telah memberikan izin dan membantu peneliti saat pengumpulan data

di SMKN 10 Kota Padang sehingga peneliti mendapatkan data yang dibutuhkan demi kelancaran pengerjaan skripsi ini.

8. Bapak Jamilus dan Ibu Misna Rina selaku orang tua yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, dan dukungan baik secara moril maupun secara materil sehingga peneliti dapat sampai di titik ini dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menempuh pendidikan dan memperoleh gelar sarjana pendidikan kelautan dan perikanan (S.Pd.) ini.
9. Adik-adik yaitu Alya Talattav, Muhammad Islam, Islama Dina, dan Al Misbah Jamil serta keluarga lainnya yang memberikan dorongan, motivasi, semangat dan membantu peneliti selama penelitian dan pengerjaan skripsi ini.
10. Sahabat yang telah menemani, membantu dan mendukung peneliti sejak awal perkuliahan hingga peneliti berada di titik akhir ini saat pengerjaan skripsi yaitu Dian Pramesti Cahyani Agustin.
11. Sahabat yang telah menemani, membantu dan mendukung peneliti selama penelitian dan pengerjaan skripsi ini yaitu Yollanda Febriza Putri, Dehan Susandi Tamara, Yessy Yuniati, Ferni Valencia, Fitri Ratnasari, Monika Sari, Nesya Priyandita, Alifia Farah Helmia, Erlita Gunawan, Sarah Dian Pertiwi, Amalia Narya Saleha dan teman-teman mahasiswa Pendidikan Kelautan dan Perikanan angkatan 2019 serta teman-teman asrama blok B.1&B.2 yang telah memberikan motivasi, semangat, informasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh siswa/siswi kelas 10 jurusan Nautika Kapal Penangkap Ikan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMKN) 10 Kota Padang yang telah memberikan izin dan membantu pengambilan data pada penelitian yang termasuk bagian dari proses pembuatan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat di harapkan

demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak baik secara praktis maupun akademis. Akhir kata saya mengucapkan banyak terima kasih atas bantuan dari semua pihak dan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin Aamiin ya Robbal 'Alamin.

Yang membuat pernyataan

Syfaaun Warahmah

1903792

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PADA MATERI ALAT TANGKAP *PURSE SEINE*

Oleh: Syfaaun Warahmah (1903792)
Program Studi Pendidikan Kelautan dan Perikanan, Kampus Daerah di Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran bahan dan alat tangkap terutama pada materi alat tangkap *purse seine* harus dapat menunjang proses praktikum. Salah satu media pembelajaran yang dapat menunjang proses praktikum yaitu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis video pada materi alat tangkap *purse seine* dan mengetahui tingkat kelayakan penggunaan media pembelajaran berbasis video pada materi alat tangkap *purse seine* serta mengetahui tingkat keterampilan siswa dalam membuat alat tangkap *purse seine* berdasarkan video pembelajaran. Jenis penelitian ini termasuk *research and development (RnD)* dengan metode penelitian kuantitatif deskriptif dan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Instrumen penelitian yaitu berupa observasi, wawancara, angket dan lembar observasi. Analisis data menggunakan *software* SPSS 25 dan Microsoft Excel dengan menghitung skor persentase kelayakan. Hasil dari penelitian yaitu berupa media pembelajaran berbasis video pada mata pelajaran bahan dan alat tangkap yang layak dan dalam pengembangannya telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi serta diujicobakan kepada siswa. Hasil penilaian kelayakan dari ahli media mendapatkan nilai 80% dengan kategori "baik/layak", ahli materi memberikan penilaian 100% dengan kategori "sangat baik/sangat layak" sedangkan respon 20 orang siswa kelas XI jurusan Nautika Kapal Penangkap Ikan (NKPI) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 10 Padang terhadap pembelajaran mendapatkan nilai 84% dengan kategori "sangat layak". Hasil observasi tingkat keterampilan siswa yang dilakukan terhadap 3 kelompok siswa NKPI di SMKN 10 Padang mendapatkan rata-rata persentase 94% dengan kategori "sangat baik".

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video, Alat Tangkap *Purse Seine*, ADDIE

DEVELOPMENT OF VIDEO-BASED LEARNING MEDIA ON PURSE SEINE FISHING GEAR MATERIAL

By: Syfaaun Warahmah (1903792)

*Marine and Fisheries Education Department, Faculty of Serang Regional Campus,
University of Education Indonesia*

ABSTRACT

The use of learning media in the subject of materials and fishing gear, especially on purse seine fishing gear material, must be able to support the practicum process. One of the learning media that can support the practicum process is by using video-based learning media. This study aims to determine the procedure for developing video-based learning media on purse seine fishing gear material and determine the feasibility of using video-based learning media on purse seine fishing gear material and determine the level of student skills in making purse seine fishing gear based on learning videos. This type of research includes research and development (RnD) with descriptive quantitative research methods and the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation). The research instruments were observation, interview, questionnaire and observation sheet. Data analysis using SPSS 25 software and Microsoft Excel by calculating the percentage score of feasibility. The results of the research are in the form of video-based learning media in material subjects and appropriate fishing gear and in their development have been validated by media experts and material experts and tested on students. The results of the feasibility assessment from media experts received a score of 80% with the category "good / feasible", material experts gave an assessment of 100% with the category "very good / very feasible" while student responses to learning received a score of 84% with the category "very feasible". The results of observations of the level of student skills carried out on 3 groups of XI grade students majoring in Nautical Fishing Vessels at the State Vocational High School 10 Padang received an average percentage of 94% in the "very good" category.

Keywords: *Learning Media, Video, Purse Seine Fishing Gear, ADDIE*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.2 Video Pembelajaran.....	15
2.3 Alat Tangkap <i>Purse Seine</i>	17
2.4 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.5 Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel.....	37
3.3 Partisipan.....	37
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.5 Prosedur Penelitian.....	42
3.6 Analisis Data.....	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Temuan Penelitian.....	50
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian.....	70
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	80
5.1 Simpulan.....	80
5.2 Implikasi.....	81
5.3 Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket Validasi oleh Ahli Media.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi oleh Ahli Materi.....	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	40
Tabel 3.4 Skala Likert Angket Para Ahli.....	46
Tabel 3.5 Kriteria Validasi.....	47
Tabel 3.6 Skala Likert Angket Respon Siswa.....	47
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan.....	48
Tabel 3.8 Kategori Penilaian Keterampilan.....	48
Tabel 3.9 Kriteria Kelayakan.....	49
Tabel 4.1 Penilaian Ahli Media.....	54
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Materi.....	56
Tabel 4.3 Data Hasil Uji Validitas.....	62
Tabel 4.4 Analisis Respon Siswa.....	63
Tabel 4.5 Observasi Keterampilan Siswa.....	69
Tabel 4.6 Persentase Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Video.....	73
Tabel 4.7 Persentase Keterampilan Siswa Per-kelompok.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir.....	35
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Model ADDIE.....	36
Gambar 4.1 Dokumentasi peneliti bersama guru pengampu.....	51
Gambar 4.2 Alat yang digunakan saat membuat alat tangkap <i>purse seine</i>	52
Gambar 4.3 Bahan yang digunakan saat membuat alat tangkap <i>purse seine</i>	52
Gambar 4.4 Pembuatan Video Materi.....	53
Gambar 4.5 Video Pembuatan Alat Tangkap <i>Purse Seine</i>	53
Gambar 4.6 Sebelum Revisi.....	57
Gambar 4.7 Setelah Revisi.....	58
Gambar 4.8 Sebelum Revisi.....	58
Gambar 4.9 Setelah Revisi.....	58
Gambar 4.10 Sebelum Revisi.....	58
Gambar 4.11 Setelah Revisi.....	59
Gambar 4.12 Sebelum Revisi.....	59
Gambar 4.13 Setelah Revisi.....	59
Gambar 4.14 Sebelum Revisi.....	59
Gambar 4.15 Setelah Revisi.....	60
Gambar 4.16 Setelah Revisi.....	60
Gambar 4.17 Sebelum Revisi.....	61
Gambar 4.18 Setelah Revisi.....	61
Gambar 4.19 Penayangan Media Pembelajaran.....	61
Gambar 4.20 Diagram Pernyataan Angket No. 1.....	64
Gambar 4.21 Diagram Pernyataan Angket No. 2.....	65
Gambar 4.22 Diagram Pernyataan Angket No. 3.....	65
Gambar 4.23 Diagram Pernyataan Angket No. 4.....	66
Gambar 4.24 Diagram Pernyataan Angket No. 5.....	66
Gambar 4.25 Diagram Pernyataan Angket No. 6.....	67
Gambar 4.26 Diagram Pernyataan Angket No. 7.....	67
Gambar 4.27 Diagram Pernyataan Angket No. 8.....	68
Gambar 4.28 Diagram Pernyataan Angket No. 9.....	68
Gambar 4.29 Diagram Pernyataan Angket No. 10.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi.....	88
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi.....	91
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi.....	92
Lampiran 4. Silabus.....	96
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	109
Lampiran 6. <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran.....	119
Lampiran 7. Desain Media Pembelajaran.....	123
Lampiran 8. Tahapan Pembuatan Media Pembelajaran.....	125
Lampiran 9. Instrumen Angket.....	128
Lampiran 10. Lembar Validasi.....	130
Lampiran 11. Data Kevalidan Butir Tes Angket.....	137
Lampiran 12. Angket Respon Siswa.....	140
Lampiran 13. Lembar Observasi Keterampilan Siswa.....	142
Lampiran 14. Lembar Kerja Praktikum Siswa.....	143
Lampiran 15. Dokumentasi.....	146
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	149

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran kimia Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Kelas X Program IPA di SMAN I Slawi. *Skripsi*.
- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Peserta Didik Kelas X SMA Ananda Batam. *CBIS Journal Volume 3 No. 2*.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anwar, S. (2014). Media Pembelajaran dan Proses Pembelajaran. *Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung*.
- Arifin, R. W. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Mata Kuliah Logika dan Logaritma 1. *Bina Insani ICT Journal*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asruddin. (2015). Hubungan Operasi Penangkapan Ikan dengan Kapal Purse Seine ditinjau dari Kecepatan Setting dan Hauling terhadap Hasil Tangkapan di Perairan Selayar. *Jurnal Aquabis 3*.
- Cahyani, F. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V Madrasah Ibtidaiyah. *Skripsi*.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran 3*.
- Gazali, Z., & Nahdatain, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Materi Biologi Sel untuk Siswa SMA/MA Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan Mandala*.
- Hafid, A. (2014). Alat Tangkap Purse Seine. *Fakultas Perikanan Universitas Muhammadiyah Kendari*.
- Hafizah, S. (2020). Penggunaan dan Pengembangan Video dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia Grafika.

- Hasbiadin. (2016). Klasifikasi Hasil Tangkapan Purse Seine di KM. Akau Jaya II Kendari, Sulawesi Tenggara. *Politeknik Pertanian Negeri Pangkep*.
- Haviz, M. (2013). Research and Development: Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif dan Bermakna. *Jurnal Ta'dib*.
- Hendriyani, Y., Jalinus, N., Delianti, V. I., & Mursyida, L. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan 11 (2)*.
- Indrawati. (2015). *Metode Penelitian Manajemen dan Bisnis Konvergensi Teknologi Komunikasi dan Informasi*. Bandung: Aditama.
- Johannes, S., Wisudo, S. H., & Nurani, T. W. (2015). Analisis Faktor Produksi dan Kelayakan Usaha Perikanan Purse Seine di Kecamatan Salahutu Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Aplikasi Manajemen 13 (2)*.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*.
- Katiandagho. (2013). Perkembangan Small Purse Seine (Pukat Cincin Kecil) di Sulawesi Utara. *Orasi Ilmiah Purnabhakti*. Sulawesi Utara: Universitas Sam Ratulangi.
- Kementerian Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia (2017). *KEPMEN KP Nomor 06/MEN/2010 Tentang Alat Penangkapan Ikan di Wilayah Pengelolaan Perikanan Negara Republik Indonesia*. Sibolga: Badan Pusat Statistik Kota Sibolga.
- Krismanto, D. A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Gerak Dasar Tenis Lapangan untuk Anak Tingkat Sekolah Dasar di Sekolah Tenis Kabupaten Temanggung. *Skripsi*.
- Kustandi, C. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mahiswara, T. W., Budiharti, & Baihaqi. (2013). Karakteristik Teknik Alat Tangkap Pukat Cincin di Perairan Teluk Apar, Kab Paser Kalimantan Timur. *Jurnal Perikanan Indonesia 19 (1)*.
- Mahmud, F. (2016). Komposisi Jenis Hasil Tangkapan Purse Seine Berdasarkan Daerah Penangkapan di Perairan Selat Sunda, Provinsi Banten. *Politeknik Pertanian Negeri Pangkep*.

- Mandalika, & Syahril. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran pada Mata Kuliah Tata Rias Pengantin Indonesia. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi Vol 20 No.1*.
- Mudztahid, A. (2011). *Metode Penangkapan dan Alat Tangkap Pukat Cincin*. Tegal.
- Muhammad, M. (2016). Analisis Efisiensi dan Efektifitas Operasi Kapal Purse Seine di Pelabuhan Perikanan Nusantara Ternate Provinsi Maluku Utara. *Jurnal Ilmiah Agribisnis dan Perikanan (agrikan UMMU-Ternate)*.
- Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Neliyana. (2014). Analisis Perbandingan Usaha Perikanan Pukat Cincin di Pelabuhan Perikanan Pantai (PPP) Lampulo Banda Aceh. *Tesis. Institut Pertanian Bogor. Bogor*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*.
- Peraturan Menteri Kelautan dan Perikanan (2021). *Penempatan Alat Penangkapan Ikan dan Alat Bantu Penangkapan Ikan di Wilayah Pengelolaan Perikanan Negara Republik Indonesia dan Laut Lepas serta Penataan Andon Penangkapan Ikan*. Jakarta: Kementerian Kelautan dan Perikanan.
- Pratiwi, I. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*.
- Pribadi, A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pujianto, Boesono, H., & Wijayanto, D. (2013). Analisis Kelayakan Usaha Aspek Finansial Penangkapan Mini Purse Seine dengan Ukuran Jaring yang Berbeda di PPI Ujungbatu Kabupaten Jepara. *Journal of Fisheries Resources Utilization Management and Technology 2 (2)*.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Pengembangan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama

- Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol 2 No 2*.
- Putra, H. M., & Prijowuntato, S. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian di SMK Negeri 1 Godean Kelas X. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi Vol 15*.
- Safitri, D., & Syofii, H. I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Kelas X TPM SMK Negeri 2 Palembang. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*.
- Satibi, A., Rudi, M., Aprinaldo, A., & Ikmaludin, A. B. (2023). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Android Lectora Inspire. *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Silitonga, C., Isnaniah, & Syofyan, I. (2016). Studi Konstruksi Alat Tangkap Pukat Cincin di Pelabuhan Perikanan Nusantara (PPN) Sibolga Kelurahan Pondok Baru Kota Sibolga Provinsi Sumatera Utara. *University of Riau*.
- Siyoto, Sandu, & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudirman, & Mallawa, A. (2012). *Jurnal Teknik Penangkapan Ikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmahidayanti, T. (2015). The Utilization of Instructional Media in Teaching English to Young Learners. *Journal of English and Education*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*.

- Takbir. (2020). Analisis Perbandingan Produksi Kapal Purse Seine di Pelabuhan Perikanan Samudera (PPS) Bitung. *Politeknik Pertanian Negeri Pangkep*.
- Tegeh, I. M., Jempel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Triyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Tung, K. Y. (2017). *Desain Instruksional : Perbandingan Model dan Implementasinya*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Widiana, I. W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Widoyoko, E. P. (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zaki, A., & Yusri, D. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Ke. Pangkalan Susu. *Al- Ikhtiar: Jurnal Ilmu Pendidikan* 7 (2).
- Zulherman, Aji, G. B., & Supriansyah. (2021). Android Based Animation Video Using Millealab Virtual Reality Application for Elementary School. *Jurnal Pendidikan Indonesia*.