

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SLB Pelita Adinda Birahmatika yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh teknik *reinforcement* negatif terhadap peningkatan perilaku adaptif anak dengan hambatan kecerdasan sedang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 15 kali sesi dengan rincian, fase *baseline-1* (A-1) sebanyak 4 kali, pada sesi intervensi (B) sebanyak 7 kali, dan pada fase *baseline-2* (A-2) sebanyak 4 kali. Banyaknya sesi diperoleh dari stabilitas tiap frekuensi yang ada.

Berdasarkan analisis dari keseluruhan data yang diperoleh pada penelitian mengenai peningkatan perilaku adaptif dalam ranah keterampilan sosial, menggunakan respon dengan tepat dan sopan (tidak berkata kasar) pada subjek A, dapat terlihat pada *mean level* pada *baseline-1* (A-1) 20,25, *mean level* pada intervensi (B) yaitu 10,42, *mean level* pada *baseline-2* (A-2) yaitu 6,5. Dapat dilihat jika dibandingkan *mean level* pada *baseline-1* dengan intervensi terdapat penurunan sebanyak 9,83. Kemudian dari intervensi ke *baseline-2* sebanyak 3,92. Kemudian besarnya pengaruh intervensi menggunakan teknik *reinforcement* negatif dapat dilihat dari persentase *overlap*. Semakin kecil persentase *overlap*, maka semakin baik pengaruh intervensi. Hasil persentase *overlap* sebesar 0 persen.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa teknik *reinforcement* negatif berpengaruh terhadap peningkatan perilaku adaptif pada anak dengan hambatan kecerdasan sedang yang ditandai dengan penurunan kata kasar yang diucapkan oleh anak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan dipaparkan sebelumnya, dapat diketahui bahwa teknik *reinforcement* negatif berpengaruh terhadap peningkatan perilaku adaptif pada subjek A yang mengalami hambatan kecerdasan sedang. Maka dari itu, teknik *reinforcement* negatif dapat dijadikan salah satu alternatif untuk peningkatan perilaku adaptif utamanya berkenaan

dengan keterampilan sosial *self control* mengungkapkan respon dengan tepat dan sopan (mengurangi kata kasar).

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka ada beberapa hal yang dapat peneliti sampaikan sebagai saran atau masukan antara lain sebagai berikut

1. Bagi Guru/Bagi Sekolah

Penggunaan teknik atau metode yang tepat untuk mengurangi perilaku-perilaku yang tergolong maladaptif sangatlah penting untuk diterapkan. Salah satu opsi yang ditawarkan berdasarkan hasil penelitian ini ialah dengan menggunakan teknik *reinforcement* negatif.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu, sehingga pihak sekolah dapat melakukan assesmen lebih lanjut dalam bentuk-bentuk perilaku maladaptif pada anak dengan hambatan kecerdasan khususnya pada subjek yang diteliti dan selanjutnya teknik *reinforcement* negatif dapat digunakan sebagai salah satu teknik yang dapat membantu dalam meningkatkan perilaku adaptif pada anak selama mengikuti kegiatan di SLB Pelita Adinda Birahmatika.

2. Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, teknik *reinforcement* negatif berpengaruh terhadap peningkatan perilaku adaptif pada anak dengan hambatan kecerdasan. Informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian berikutnya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan berbagai pilihan alternatif modifikasi perilaku termasuk *reinforcement* negatif pada subjek yang lain dengan karakteristik anak dan aspek yang berbeda