

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab terakhir ini, peneliti mencoba membuat kesimpulan dari hasil penelitian serta memberikan saran atau rekomendasi yang berkenaan dengan penelitian yang telah peneliti lakukan.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat membuat kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan, yaitu:

1. Dalam penelitian ini, sebelumnya peneliti memberikan prates kepada siswa kelas XI IPS 2 untuk mengetahui bagaimana penguasaan keterampilan menulis kalimat sederhana dalam bahasa Perancis sebelum menggunakan teknik permainan *Octagon Board*. Hasil rata-rata prates siswa yaitu sebesar 39,70. Setelah menggunakan teknik permainan *Octagon Board*, hasil rata-rata pascates siswa yaitu sebesar 79,66. Berdasarkan hasil rata-rata prates dan pascates, didapat selisih nilai sebesar 39,96. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keterampilan menulis kalimat sederhana dalam bahasa Perancis siswa mengalami peningkatan yang signifikan.
2. Berdasarkan hasil perhitungan statistik diperoleh nilai t-hitung sebesar 6,31. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan taraf signifikansi 1% (-1) dengan d.b = (N-1) = (27-1) = 26, maka diperoleh nilai t-tabel sebesar 2,78. Hal ini berarti menunjukkan bahwa t-hitung lebih besar

daripada t-tabel. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja (H_k) diterima. Kesimpulannya, teknik permainan *Octagon Board* ini dianggap efektif dalam pembelajaran meningkatkan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis dasar siswa SMA.

3. Untuk mengetahui pendapat siswa tentang teknik permainan *Octagon Board* dalam meningkatkan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis, peneliti menyebarkan angket. Hasil dari angket tersebut menunjukkan bahwa hampir semua siswa atau 89% siswa menyatakan teknik permainan *Octagon Board* ini menyenangkan, dan dapat memotivasi. Siswa berpendapat bahwa teknik ini cocok untuk pembelajaran menulis kalimat sederhana dalam bahasa Perancis.

5.2 Rekomendasi

Berikut ini dikemukakan beberapa rekomendasi yang tujuan bagi pihak sekolah, pengajar, siswa, dan peneliti selanjutnya.

1. Bagi Pihak Sekolah

Teknik permainan *Octagon Board* ini dapat dijadikan sebagai salah satu teknik dalam pembelajaran bahasa lainnya, yang dapat dikembangkan berdasarkan kebutuhan siswa. Dengan demikian, peneliti merekomendasikan kepada pihak sekolah agar dapat menggunakan teknik permainan *Octagon Board* ini sebagai teknik alternatif dalam pembelajaran bahasa, khususnya menulis sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai dengan baik.

2. Bagi Pengajar

Peneliti merekomendasikan kepada para pengajar khususnya guru mata pelajaran bahasa Perancis, agar dapat menggunakan teknik yang menarik, menyenangkan serta memotivasi siswa. Teknik permainan *Octagon Board* ini bisa dijadikan teknik alternatif bagi para pengajar. Teknik ini diharapkan dapat mempermudah pengajar dalam mencapai tujuan pembelajarannya.

3. Bagi Siswa

Untuk meningkatkan penguasaan serta lebih terampil dalam membuat kalimat bahasa Perancis, hendaknya siswa lebih rajin belajar, lebih aktif dan tidak ragu untuk bertanya pada guru atau teman yang lebih paham tentang materi yang diberikan. Sering-seringlah membuat kalimat sederhana bahasa Perancis dan mencari lebih banyak kosakata agar keempat keterampilan berbahasa seperti menyimak, berbicara, membaca dan menulis dapat lebih dikuasai. Teknik ini diharapkan dapat mempermudah siswa dalam membuat kalimat sederhana bahasa Perancis.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, peneliti berharap dengan adanya teknik permainan *Octagon Board* ini dapat memberikan inovasi baru dalam proses pembelajaran. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya bahwa teknik permainan *Octagon Board* dapat membantu dalam mencapai tujuan pembelajaran. Peneliti pun berharap agar

dengan adanya teknik permainan *Octagon Board* ini dapat memberikan motivasi kepada peneliti berikutnya agar dapat membuat teknik-teknik pembelajaran lainnya sehingga proses pembelajaran akan lebih menyenangkan dan dapat memotivasi siswa.

