

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Asumsi dan Hipotesis	7
1.5.1 Asumsi	7
1.5.2 Hipotesis	7
BAB II TEKNIK PERMAINAN <i>OCTAGON BOARD</i> DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA PERANCIS TINGKAT DASAR	9
2.1 Pembelajaran Bahasa Perancis sebagai Bahasa Asing/ <i>Français</i> <i>Langue Etrangère (FLE)</i>	9
2.2 Kompetensi Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Perancis	10
2.3 Tujuan Pembelajaran Bahasa Perancis	12
2.4 Teknik Pembelajaran	12
2.5 Teknik Permainan.....	13

2.5.1 Permainan	13
2.5.2 Teknik Permainan dalam pembelajaran	18
2.6 Permainan <i>Octagon Board</i>	19
2.6.1 Pengertian <i>Octagon Board</i>	19
2.6.2 Teknik Permainan <i>Octagon Board</i>	19
2.6.3 Langkah-langkah Penggunaan Teknik Permainan <i>Octagon Board</i>	21
2.7 Menulis	23
2.7.1 Pengertian Menulis	23
2.7.2 Tujuan Menulis	25
2.7.3 Manfaat Menulis	27
2.7.4 Fungsi Menulis	28
2.8 Pengertian Kalimat	30
2.8.1 Kalimat Sederhana	31
2.8.2 Pola Kalimat Sederhana dalam Bahasa Perancis	32
2.9 Teknik Permainan <i>Octagon Board</i> dalam Pembelajaran Menulis Kalimat Bahasa Perancis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Metode dan Desain Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi penelitian	38
3.2.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Lokasi Penelitian	39
3.4 Variabel Penelitian	39
3.5 Definisi Operasional	40
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Tes	42
3.6.2 Angket	42
3.7 Validitas dan Reliabilitas	43
3.7.1 Validitas	43

3.7.2 Reliabilitas	44
3.8 Teknik Pengumpulan Data	44
3.8.1 Studi Pustaka	44
3.8.2 Tes	45
3.8.3 Angket	48
3.9 Prosedur Penelitian	50
3.9.1 Persiapan Pengumpulan Data	50
3.9.2 Tahap Pelaksanaan	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Analisis Proses Pembelajaran	52
4.2 Analisis Data Tes Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis dengan Menggunakan Teknik Permainan <i>Octagon</i> <i>Board</i>	55
4.2.1 Deskripsi Data dan Analisis Data Prates	55
4.2.2 Deskripsi Data dan Analisis Data Pascates	57
4.3 Analisis Hasil Perhitungan Prates dan Pascates	59
4.3.1 Mean Deviasi Prates dan Pascates	61
4.3.2 Jumlah Deviasi Kuadrat Masing-Masing Subjek ($\sum X^2 d$)	62
4.4 Pembuktian Hipotesis	63
4.5 Analisis Data Angket	64
4.5.1 Pendapat Siswa tentang Bahasa Perancis	64
4.5.2 Pendapat siswa tentang Menulis Bahasa Perancis	66
4.5.3 Pengalaman dan Keinginan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Perancis	69
4.5.4 Pendapat Siswa tentang Teknik Permainan dalam Pembelajaran	71
4.5.5 Pengetahuan dan Pengalaman Siswa terhadap Teknik Permainan <i>Octagon Board</i>	73

4.5.6 Pendapat Siswa tentang Kesesuaian antara Teknik Permainan <i>Octagon Board</i> dengan Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Perancis	74
4.5.7 Dampak Permainan <i>Octagon Board</i> serta Ketertarikan Siswa terhadap Teknik Permainan <i>Octagon Board</i>	76
4.5.8 Pendapat Siswa tentang Teknik Permainan <i>Octagon Board</i> dengan Pembelajaran Bahasa Perancis	80
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	86
RESUME EN FRANÇAIS	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1 <i>Les vêtements</i>	20
2.2 <i>Les transports</i>	20
2.3 <i>Les activités</i>	21
2.4 <i>Les endroits</i>	21

DAFTAR TABEL

	Hal
3.1 Kriteria Penilaian.....	45
3.2 Pemahaman Perintah	45
3.3 Ketepatan Struktur Kalimat	46
3.4 Pemilihan Kata	46
3.5 Kisi-kisi Angket	48
3.6 Penghitungan Persentase	50
4.1 Nilai Hasil Prates Siswa	55
4.2 Nilai Hasil Pascates Siswa	57
4.3 Distribusi Nilai Prates dan Pascates	60
4.4 Jumlah Deviasi Kuadrat Masing-Masing Subjek	62
4.5 Minat Siswa Belajar Bahasa Perancis	64
4.6 Kesulitan Mempelajari Bahasa Perancis	65
4.7 Minat Siswa terhadap Materi Menulis.....	66
4.8 Pentingnya Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Perancis	67
4.9 Kesulitan Siswa dalam Belajar Menulis Bahasa Perancis	68
4.10 Kesulitan Siswa dalam Menulis Kalimat Bahasa Perancis	68
4.11 Suasana Baru yang Diharapkan Siswa	70
4.12 Keinginan Siswa Belajar Bahasa Perancis dengan Pembelajaran yang Menyenangkan.....	70
4.13 Pengetahuan tentang Teknik Permainan	71

4.14	Pendapat Siswa tentang Teknik Permainan dalam Menulis Kalimat Bahasa Perancis	72
4.15	Pengetahuan Siswa tentang Permainan <i>Octagon Board</i>	73
4.16	Ketertarikan Siswa terhadap Permainan <i>Octagon Board</i>	74
4.17	Pendapat Siswa tentang Teknik Permainan <i>Octagon Board</i> dengan Teknik Konvensional.....	75
4.18	Kecocokan Permainan <i>Octagon Board</i> untuk Belajar Menulis Bahasa Perancis	76
4.19	Dampak dari Permainan <i>Octagon Board</i> terhadap Keterampilan Menulis Siswa	77
4.20	Dampak dari Permainan <i>Octagon Board</i> terhadap Keterampilan Menulis Siswa	78
4.21	Dampak dari Permainan <i>Octagon Board</i> terhadap Keterampilan Menulis Siswa	78
4.22	Ketertarikan Siswa terhadap Permainan <i>Octagon Board</i>	79
4.23	Pandangan Siswa tentang Permainan <i>Octagon Board</i> terhadap Pembelajaran yang Menyenangkan	80
4.24	Dampak dari Permainan <i>Octagon Board</i> terhadap Keterampilan Menulis Siswa	81

DAFTAR LAMPIRAN

- 
- Lampiran 1 Surat Keputusan Pengesahan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan *Expert Judgment*
- Lampiran 3 Surat Pernyataan *Expert Judgment*
- Lampiran 4 Surat Keterangan Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 7 Soal Prates dan Pascates
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Prates dan Pascates
- Lampiran 9 Angket
- Lampiran 10 Riwayat Hidup