

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, A. (2007). *Memahami Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: mhtml:file://E:\Artikel Pendidikan Network [09 maret 2011].
- Anderson W. Lorin and Krathwohl R. david. (2001). *A Taxonomi for Learning, Teaching and Asessing. A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. USA : Addison Wesley Longman.
- Ausubel, D.P., Novak, J.D., and Hanesian, H. (1978). *Educational Psychology: A Cognitive View*. New York : Holt, Rhinehart and Winston.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi IV)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumiaksara.
- Barenholz, H. & Tamir, P. (1992). "A comprehensive use of concept mapping in design instruction and assessment". *Research in Science & Technological Education*. 10(1), 37-52.
- Brady, J.E. (1998) . *General Chemistry Principles & Structure*. New York : John Wiley & Sons, inc.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2004). *Silabus Kurikulum 2004*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Menengah.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Jakarta : Depdiknas.
- Depdiknas. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Ennis, R.H. (1985). "A Goal for Curriculum Critical Thinking " dalam Costa, A.L (1985), *Developing minds : A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia, USA : ASCD.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Howe, et. al. (1989). *Teaching Critical Thinking Through Environmental Education*.
[Online] Tersedia : <http://ericae.net/edo/ED3241193.htm> [2 Maret 2010]
- Ismaimuza, D. (2010). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif*. Disertasi PPS UPI, Bandung : tidak dipublikasikan.
- Liliasari. (2005). *Membangun Keterampilan Berpikir Manusia Indonesia Melalui Pendidikan Sains*. Bandung: Makalah Pengukuhan Guru Besar FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Liliasari dan Ismunandar, (2004). *Peta Konsep Kimia*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Masbied. (2010). *Kelebihan dan Kekurangan Bentuk Soal dalam Pembelajaran*.
[Online]. Tersedia :[http:// www_masbied_com.mht](http://www.masbied.com.mht) [30 Oktober 2010]
- McClure, J.R., & Bell, P.E. (1990). *Effects of an environmental education related STS approach instruction on cognitive structures of pre-service science teachers*. University Park, PA: Pennsylvania State University. ERIC Document Reproduction Services No. ED 341 582.
- Mui, W. W. (2004). *Assessing Primary Science Learning: Beyond Paper and Pencil Assessment*. Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, Volume 5, Issue 2, Article 8
- Novak, J.D. (1990). Concept mapping: "A useful tool for science education". *Journal of Research in Science Teaching*. 10, 923–949.
- Novak, J.D., & Gowin, D.B. (1984). *Learning how to learn*. New York: Cambridge University Press.
- Orin W. A and David R. K. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ruiz-Primo, M. (2000). "On the Use of Concept Maps as an Assessment Tool in Science: What we have learned so far". *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. 2, 29–52.
- Shavelson, R.J., and Ruiz-Primo, M.A. (2000). "On the Psychometrics of Assessing Science Understanding". in *Assessing Science Understanding: A Human Constructivist View*; Novak, J., Mintzes, J., and Wandersee, J., Eds; Academic Press, California.
- Slamento. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Rineka Cipta.

Sukardi, H. M. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Yogyakarta : Bumiaksara.

Sukiman, dkk. (2009). *Penerapan penilaian Berbasis Kelas Melalui Penyusunan Peta Konsep untuk Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep Kimia Siswa SMA*. Yogyakarta : Makalah Penelitian Tindakan Kelas.

Surber, J.R. (1984). "Mapping as a Testing and Diagnosis Device". In C.D. Holly & D.F. Dansereau (Eds.). *Spatial learning strategy: Techniques, applications and related issues* .(pp. 3–19). New York: Academic.

Soesanto, H., (2009). *Pembelajaran Sistem Koloid dengan Multipel Representasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis. Bandung: SPs UPI.. Tidak diterbitkan.

Utami, B., dkk. (2009). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Penerbit CV. HaKa MJ.

Trowbridge, J.E., & Wandersee, J.H. (1994). "Identifying Critical Junctures in Learning in a College Course on Evolution". *Journal of Research in Science Teaching*. 31, 459–473.