

**PENGUNAAN MEDIA LAGU “KU JAGA DIRIKU” TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MELINDUNGI DIRI DARI  
KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SLBN-A CITEUREUP**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana*

*Departemen Pendidikan Khusus*



Oleh

Septi Hema Maulina

NIM 1901962

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2023**

**PENGUNAAN MEDIA LAGU “KU JAGA DIRIKU” TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MELINDUNGI DIRI DARI  
KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SLBN-A CITEUREUP**

Oleh

Septi Hema Maulina

NIM 1901962

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Septi Hema Maulina

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SEPTI HEMA MAULINA**

**NIM 1901962**

**PENGUNAAN MEDIA LAGU “KU JAGA DIRIKU” TERHADAP  
PENINGKATAN KEMAMPUAN MELINDUNGI DIRI DARI  
KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SLBN-A CITEUREUP**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing**



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si.**

**NIP.196610251993031001**

**Mengetahui**

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.**

**NIP. 197511182005012001**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penggunaan Media Lagu ‘Ku Jaga Diriku’ Terhadap Peningkatan Kemampuan Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLBN-A Citeureup”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya, tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan saya ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian hasil karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Septi Hema Maulina

NIM.1901962

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahin...*

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan semestinya. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Setelah menempuh empat tahun perjalanan perkuliahan yang dilalui penulis dengan penuh suka dan duka, pada akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, dengan judul “Penggunaan Media Lagu ‘Ku Jaga Diriku’ Terhadap Peningkatan Kemampuan Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLBN-A Citeureup”.

Penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, dikarenakan masih banyak keterbatasan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki tulisan ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak.

Bandung, Agustus 2023



Septi Hema Maulina

NIM. 1901962

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillahirabbilalamin...*

Rasa syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. dr. Riksma Nurahmi, RA, M.Pd dan Dr. Yoga Budhi Santoso, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Departemen Pendidikan Khusus.
2. Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dewan skripsi yang selalu memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh dosen dan staff Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan memfasilitasi selama penulis menempuh pendidikan.
5. Kepala sekolah, guru-guru dan staff SLBN-A Citeureup yang senantiasa memberikan izin dan membantu dalam penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Ibu Imas dan Bapak Herman selaku orang tua tercinta yang tidak pernah berhenti memberikan dukungan melalui do'a, waktu, tenaga, dan materi. Rafki Herim Julian dan Rifki Herim Julian selaku adik, dan seluruh anggota keluarga lainnya. Mereka yang tidak pernah hentinya memberikan dukungan, kasih sayang dan doa, serta menjadi alasan penulis untuk terus mencapai kesuksesan.
7. Siswa-siswi SLBN-A Citeureup, khususnya H yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan dapat bekerjasama dengan penulis selama penelitian skripsi.

8. Rekan-rekan sejawat dari SMP hingga SMA yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi dan mendoakan penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan Departemen Pendidikan Khusus angkatan 2019 khususnya kelas B dan Spesialisasi C yang telah menempuh pendidikan bersama-sama.
10. Terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua yang telah hadir dalam kehidupan penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Bandung, Agustus 2023



Septi Hema Maulina

NIM. 1901962

## ABSTRAK

# PENGGUNAAN MEDIA LAGU “KU JAGA DIRIKU” TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBNA CITEUREUP

Septi Hema Maulina (1901962)

Anak tunagrahita, memiliki keterbatasan fungsi intelektual yang berdampak pada rendahnya kemampuan berpikir yang dialaminya. Hal tersebut, sejalan dengan karakteristik subjek dalam penelitian ini, yakni memiliki perhatian dan daya ingat yang lemah. Subjek dalam penelitian ini adalah anak tunagrahita ringan yang memiliki hambatan dalam kemampuan melindungi diri dari kekerasan seksual sehingga ketika ada yang menyentuh bagian tubuhnya yang bersifat pribadi, subjek hanya berdiam diri tanpa memberikan respons penolakan. Maka dibutuhkan media yang dapat menarik perhatian dan mudah didengar agar subjek lebih cepat memahami materi yang disampaikan, salah satunya media lagu “ku jaga diriku”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media lagu “ku jaga diriku” terhadap peningkatan kemampuan melindungi diri dari kekerasan seksual pada anak tunagrahita di SLBN A Citeureup. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen *Single Subject Research* (SSR) dengan desain penelitian menggunakan pola A-B-A. penelitian ini dilakukan sebanyak 13 sesi, yakni *baseline-1* selama 3 sesi, intervensi 7 sesi, dan *baseline-2* selama 3 sesi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media lagu “ku jaga diriku” dapat meningkatkan kemampuan melindungi diri dari kekerasan seksual dalam dua aspek, yakni aspek *recognize* yaitu kemampuan menunjukkan bagian tubuh pribadi dan *resist* yaitu kemampuan menunjukkan respons penolakan. Peneliti merekomendasikan penggunaan media lagu “ku jaga diriku” dalam pembelajaran berkaitan pendidikan seksual pada anak tunagrahita.

**Kata kunci:** *Kekerasan seksual, media lagu, anak tunagrahita*



## ABSTRACT

### USING THE SONG "KU JAGA DIRIKU" ON INCREASING THE ABILITY TO PROTECT THEMSELVES FROM SEXUAL HARASSMENT IN CHILDREN WITH MILD INTELLENTUAL DISABILITY IN SLBNA CITEUREUP

Septi Hema Maulina (1901962)

Children with intellectual disabilities have limited intellectual function which has an impact on the low thinking ability they experience. This is in line with the characteristics of the subjects in this study, namely having weak attention and memory. The subjects in this study were children with mild intellectual disability who had obstacles in the ability to protect themselves from sexual harassment so that when someone touched a private part of their body, the subject just stayed silent without giving a rejection response. So media that can attract attention and are easy to hear are needed so that the subject more quickly understands the material presented, one of which is the media song "ku jaga diriku". This research aims to determine the use of the song media "ku jaga diriku" to increase the ability to protect themselves from sexual harassment in children with intellectual disabilities at SLBN-A Citeureup. This research method uses the *Single Subject Research* (SSR) experimental method with a research design using the A-B-A pattern. This study was conducted as many as 13 sessions, namely baseline-1 for 3 sessions, intervention 7 sessions, and baseline-2 for 3 sessions. The results showed that the use of the song media "ku jaga diriku" can increase the ability to protect themselves from sexual harassment in two aspects, namely the *recognize* aspect, namely the ability to show private body parts and *resist* that is, the ability to show a rejection response. Researchers recommend the use of the song media "ku jaga diriku" in learning related to sexual education in children with intellectual disabilities.

**Keywords:** *sexual harassment, song media, intellectual disability*

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.5.1 Tujuan Umum .....	7
1.5.2 Tujuan Khusus .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2 Manfaat praktis .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Anak Tunagrahita.....	9
2.1.1 Definisi Anak Tunagrahita.....	9
2.1.2 Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	10
2.1.3 Karakteristik Anak Tunagrahita.....	11
2.2 Media Lagu .....	16
2.2.1 Definisi Media Lagu .....	16

2.2.2 Lagu sebagai Media Pembelajaran.....	16
2.2.3 Manfaat Media Lagu dalam Pembelajaran .....	18
2.2.4 Langkah-langkah Penggunaan Media Lagu dalam Pembelajaran .....	20
2.2.5 Media Lagu “Ku Jaga Diriku” .....	21
2.3 Kekerasan Seksual .....	23
2.3.1 Pengertian Kekerasan Seksual .....	23
2.3.2 Bentuk-bentuk Kekerasan Seksual.....	24
2.3.3 Dampak Kekerasan Seksual.....	26
2.3.4 Kemampuan Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual.....	28
2.4 Kerangka Pemikiran.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Metode Penelitian .....	34
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	35
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	35
3.2.2 Subjek Penelitian.....	35
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	36
3.3.1 Media lagu “Ku Jaga Diriku”.....	36
3.3.2 Kemampuan Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual.....	38
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.4.1 Instrumen Penelitian .....	39
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	43
3.5.1 Persiapan Penelitian .....	43
3.5.2 Pelaksanaan Penelitian.....	44
3.5.3 Pengolahan Data dan Analisis Data .....	45
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	45
3.6.1 Teknik Pengolahan Data .....	45
3.6.2 Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>

4.1 Hasil Penelitian .....	48
4.1.1 <i>Baseline-1</i> (A-1).....	48
4.1.2 Intervensi.....	50
4.1.3 <i>Baseline-2</i> (A-2).....	51
4.1.4 <i>Mean Level</i> .....	54
4.2 Analisis Hasil Penelitian .....	55
4.2.1 Analisis Dalam Kondisi .....	55
4.2.2 Analisis Antar Kondisi.....	65
4.3 Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	77
5.1 Kesimpulan .....	77
5.2 Rekomendasi.....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	80
LAMPIRAN.....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	10
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Melindungi Diri .....	39
Tabel 3. 2 Ahli yang Melakukan Expert Judgement Instrumen.....	41
Tabel 3. 3 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen .....	42
Tabel 4. 1 Data Persentase Baseline-1 (A-1) .....	49
Tabel 4. 2 Data Persentase Intervensi (B).....	50
Tabel 4. 3 Data Persentase Baseline-2 (A-2) .....	51
Tabel 4. 4 Data Persentase Kemampuan Melindungi Diri dari .....	52
Tabel 4. 5 Analisis Panjang Kondisi .....	56
Tabel 4. 6 Analisis Estimasi Kecenderungan Arah.....	58
Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A-1).....	59
Tabel 4. 8 Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi (B) .....	60
Tabel 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Baseline-2 (A-2).....	61
Tabel 4. 10 Analisis Kecenderungan Stabilitas.....	62
Tabel 4. 11 Analisis Kecenderungan Jejak Data.....	63
Tabel 4. 12 Level Stabilitas dan Rentang.....	63
Tabel 4. 13 Analisis Perubahan Level.....	64
Tabel 4. 14 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi .....	64
Tabel 4. 15 Analisis Jumlah Variabel yang Diubah.....	65
Tabel 4. 16 Analisis Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya .....	66
Tabel 4. 17 Analisis Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	66
Tabel 4. 18 Analisis Perubahan Level.....	67
Tabel 4. 19 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi .....	70

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 3. 1 Desain A-B-A .....	34
Grafik 4. 1 Data Persentase <i>Baseline-1</i> (A-1).....	49
Grafik 4. 2 Data Persentase Intervensi (B) .....	51
Grafik 4. 3 Data Persentase <i>Baseline-2</i> (A-2).....	52
Grafik 4. 4 Data <i>Baseline 1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline 2</i> (A-2) .....	54
Grafik 4. 5 <i>Mean Level Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	55
Grafik 4. 6 Estimasi kecenderungan arah fase baseline-1 (A-1).....	57
Grafik 4. 7 Estimasi Kecenderungan Arah Fase Intervensi (B).....	57
Grafik 4. 8 Estimasi Kecenderungan Arah Fase <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	58
Grafik 4. 9 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	60
Grafik 4. 10 Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi (B).....	61
Grafik 4. 11 Kecenderungan Stabilitas Fase <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	62
Grafik 4. 12 Data <i>Overlap</i> kondisi baseline-1 (A-1).....	68
Grafik 4. 13 Data <i>Overlap</i> kondisi intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	69

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
----------------------------------	----

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L. N., & Chamidah, A. N. (2019). Efektivitas media SEXO App terhadap pemahaman konsep bagian tubuh pribadi pada anak autis. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(2), 77–85. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i2.25170>
- Aprianti, I., Kurniawan, E. Y., Sumadiningrat, E., & Muhammadiyah, U. (2022). *Pemanfaatan Penggunaan Media Lagu pada Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SDN Kampung Besar II Teluk Naga Kabupaten Tangerang*. 6, 12113–12122.
- Ayres, J. L. (2015). Intellectual disability (Intellectual developmental disorder). In *The 5-Minute Clinical Consult Standard 2016: Twenty Fourth Edition*.
- Brier, J., & lia dwi jayanti. (2020). *Pendidikan Seks Melalui Media Lagu di Kelompok Bermain Siti Khadija Desa Pakuli Kecamatan Gumbasa Kabupaten Sigi*. 21(1), 1–9. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Dwi Ratna Sari, M. D. W. (2022). Media Papan Bimbingan Untuk Meningkatkan Perlindungan Diri Dari Pelecehan Seksual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Cakrawala Pendas*, 8(3), 781–787.
- Dyarmoti, M. (2022). Pengaruh aktivitas bernyanyi terhadap daya ingat, motivasi belajar, dan kreativitas anak di tk methodist jakarta utara. *Jurnal PAUD Agapedia* 6(2), 182–194.
- Febriyona, C., Supartini, T., & Pangemanan, L. (2019). Metode Pembelajaran dengan Media Lagu untuk Meningkatkan Minat Belajar Firman Tuhan. *Jurnal Jaffray*, 17(1), 123. <https://doi.org/10.25278/jj71.v17i1.326>
- Gadafi, M., Jamaluddin, & Amin, H. (2021). Bersinergi Dalam Memberikan Perlindungan pada Anak Untuk Mencegah dan Menanggulangi Kekerasan Seksual Anak. In *Karyailmiah.Uho.Ac.Id*. Literacy Institute. [http://karyailmiah.uho.ac.id/karya\\_ilmiah/Jamaluddin\\_Hos/1.Turnitin\\_Buku\\_Bersinergi.pdf](http://karyailmiah.uho.ac.id/karya_ilmiah/Jamaluddin_Hos/1.Turnitin_Buku_Bersinergi.pdf)
- Hermawan, B. (2020). Modul Guru: Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual. In *Isbn*. <https://pmpk.kemdikbud.go.id/bukudigital/products/...%0A>
- Huraerah, A. (2013). *Kekerasan Terhadap Anak* (Edisi III). Nuansa Cendekia.



- Indra, P. R. C. (2021). Single Subject Research (teori dan implementasinya: suatu pengantar). In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/24309>
- Kurniawati, R. A., Wahyuningsih, S., & Pudyaningtyas, A. R. (2020). Penerapan Pendidikan Seksualitas Melalui Media Lagu Pada Anak Usia 5-6 Tahun Guna Meningkatkan Pengetahuan Seksualitas. *Kumara Cendekia*, 8(3), 242. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i3.42740>
- Lazzarini, V. (2017). KDRT dan Pelecehan Seksual Dalam Kehidupan AUD. *Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal Dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional*, 1–36.
- Matson, J. L. (2020). *Handbook of Intellectual Disabilities Integrating Theory, Research, and Practice* (J. L. Matson, Ed.). Springer.
- Mirawati. (2018). Pembelajaran Bina Diri bagi Anak Tunagrahita di Sekolah. <http://eprints.ulm.ac.id/4130/1/4.%20PEMBELAJARAN%20BINA%20DIRI%20BAGI%20ANAK%20TUNAGRAHITA%20DI%20SEKOLAH.pdf>
- Nurhidayah, Y. S., & Rahma, B. A. (2022.). Pentingnya Komunikasi Interpersonal Anak dalam Kemampuannya Melindungi Diri dari Adanya Kekerasan Seksual. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*. 1186–1190.
- Rokhmah, I., & Warsiti, W. (2015). Identifikasi Kebutuhan Kesehatan Reproduksi bagi Remaja Perempuan Difabel (Tunagrahita) di SLB Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Kebidanan*, 4(1), 39–49. [https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jur\\_bid/article/view/1388](https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/jur_bid/article/view/1388)
- Setianti, Y., Hafiar, H., Damayanti, T., & Nugraha, A. R. (2019). Media informasi kesehatan reproduksi bagi remaja disabilitas tunagrahita di Jawa Barat. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 7(2), 170. <https://doi.org/10.24198/jkk.v7i2.22655>
- Shinta Bella, A., & Respati, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Lagu Anak terhadap Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 632–641. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. PT Refika Aditama.
- Susetyo, B. (2022). *Trik Penelitian di Lingkungan Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Somantri. (2018). *Psikologi Anak Luar Biasa* (5th ed.). PT Refika Aditana.

Umar, N. M., Noviekayati, I., & Saragih, S. (2018). Efektivitas Personal Safety Skill terhadap Peningkatan Kemampuan Mencegah Kekerasan Seksual pada Anak Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1), 45–50. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v3i1.5815>