

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai pengaruh metode *cross-line* menggunakan papan stik terhadap peningkatan kemampuan berhitung perkalian siswa tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung, dapat disimpulkan bahwa metode *cross-line* dapat mempengaruhi kemampuan berhitung perkalian siswa tunanetra kelas V dan VI. Pada pelaksanaannya, penelitian ini dilakukan dalam enam kali pertemuan, yaitu satu kali pertemuan untuk *pretest*, empat kali pertemuan untuk perlakuan, dan satu kali pertemuan untuk *posttest*.

Kemampuan berhitung perkalian siswa tunanetra sebelum diberikan perlakuan masih tergolong kurang paham. Siswa mudah keliru dalam menghitung hasil perkalian. Siswa juga belum memahami sifat komutatif perkalian sehingga cukup kesulitan dalam menghitung hasil perkalian yang dibalik-balik.

Siswa tunanetra sudah paham dalam berhitung perkalian setelah diberikan perlakuan. Terjadi peningkatan skor *posttest* pada seluruh siswa. Siswa juga sudah memahami konsep komutatif perkalian sehingga memudahkan siswa dalam menyelesaikan perkalian yang sama.

Perbandingan skor hasil *pretest* dan *posttest* siswa menunjukkan kemampuan berhitung perkalian siswa tunanetra mengalami peningkatan. Uji hipotesis yang telah dilakukan berdasarkan hasil perhitungan uji *Wilcoxon Sign Rank* menunjukkan nilai $J \text{ hitung} \leq J \text{ tabel}$ sehingga dapat diartikan bahwa hipotesis yang menyatakan metode *cross-line* menggunakan papan stik memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berhitung perkalian siswa tunanetra di SLB Negeri A Pajajaran Kota Bandung dapat diterima.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka rekomendasi dari penelitian ini yaitu sebagai berikut:

5.2.1. Bagi Guru

Metode *cross-line* menggunakan papan stik dapat dipertimbangkan menjadi alternatif metode pembelajaran perkalian bagi siswa tunanetra karena dapat meningkatkan kemampuan berhitung perkalian dan memudahkan siswa memahami konsep perkalian.

5.2.2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya guna melaksanakan penelitian mengenai berhitung perkalian siswa tunanetra. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan indikator perkalian dalam penggunaan metode *cross-line* menggunakan papan stik ini untuk meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa tunanetra, misalnya perkalian dua digit dikali satu digit atau dua digit dikali dua digit.