

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini, peneliti memberikan kesimpulan dan rekomendasi berkaitan dengan masalah dalam penelitian ini. Kesimpulan berikut diambil dari hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya. Peneliti juga memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak terkait sebagai upaya untuk peningkatan pembelajaran, khususnya pembelajaran menyimak dalam bahasa Perancis.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat memberikan kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang telah diajukan. Untuk mengawali penelitian ini, peneliti melakukan pretest terhadap siswa kelas X-10 dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis. Hasil rata-rata pretes siswa sebesar 8,03. Setelah melakukan perlakuan menggunakan media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini terbukti melalui hasil rata-rata posttes sebesar 12,47 maka selisih antara nilai pretes dan posttes adalah 4,44. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan bahwa media audio-visual pada situs *PFF* efektif digunakan dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis.

Dalam pengajaran bahasa asing, penggunaan media audio-visual sangat bermanfaat untuk melatih keterampilan berbahasa siswa, terutama dalam

keterampilan menyimak. Dengan menggunakan media ini pembelajar bahasa asing dapat mendengar langsung pengucapan dan intonasi dari penutur asli. Setelah peneliti mengamati efektivitas penggunaan media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran menyimak, peneliti menemukan beberapa kelebihan dan kekurangan dari media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis.

Di antara kelebihan dari media audio-visual pada situs *PFF* peneliti dapat menyimpulkan bahwa media ini dapat mempermudah pembelajar untuk lebih memahami materi yang disajikan karena lebih bersifat nyata, media ini juga dapat mengatasi kejenuhan karena materi dapat disajikan secara bervariasi, serta dapat mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan daya indera. Selain itu, media ini bisa diperlambat dan diulang, dapat dipergunakan tidak hanya untuk satu orang dan dapat dipergunakan untuk memberikan umpan balik. Sementara kelemahan dari kegiatan pembelajaran dengan media audio-visual pada situs *PFF* ini adalah memerlukan beberapa unit sarana pendukung pembelajaran seperti laptop, proyektor, *speaker* sehingga cenderung lebih kompleks. Selain itu Media audio-visual tidak dapat digunakan dimana saja dan kapan saja, karena media audio-visual cenderung tetap di tempat.

Kesulitan yang ditemui dalam penggunaan media audio-visual pada situs *PFF* selama proses pembelajaran menyimak bahasa Perancis kurangnya fasilitas yang terdapat disekolah diantaranya sarana/ alat pengajaran dan ruang laboratorium bahasa

sehingga menyebabkan ruangan yang digunakan untuk pembelajaran menyimak kurang kondusif. Selain itu, pembelajaran menyimak cenderung menggunakan model komunikasi satu arah dan bersifat reseptif atau hanya menerima (tidak produktif), yang artinya kegiatan menyimak merupakan kegiatan yang pasif.

Solusi yang diharapkan untuk pemecahan masalah tersebut diantaranya sekolah menyediakan ruangan khusus pengajaran bahasa, melengkapi alat-alat pengajaran sebagai sarana pendukung untuk pembelajaran yang lebih efektif dan kondusif. Sementara itu, solusi untuk pembelajaran menyimak yang bersifat reseptif disarankan adanya penggabungan pembelajaran menyimak dengan berbicara agar lebih komunikatif.

Setelah dilakukan penelitian ini muncul beberapa persepsi dan tanggapan siswa dalam mengikuti pembelajaran menyimak dengan menggunakan media audio-visual pada situs *PFF*. Siswa memberikan saran untuk perbaikan penggunaan media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis, diantaranya yaitu perangkat audio yang digunakan harus memiliki kualitas yang baik sehingga suaranya lebih jelas. Selain itu, pembelajaran seharusnya dilakukan di ruang multimedia atau laboratorium bahasa agar audio dan visual dari media lebih jelas.

5.2 Rekomendasi

1. Bagi guru mata pelajaran bahasa Perancis

Peneliti merekomendasikan agar guru dapat memilih serta memanfaatkan media pengajaran yang menarik dan tepat untuk menunjang proses belajar mengajar yang lebih baik. Hal ini sangat penting untuk meningkatkan minat dan motivasi siswa di dalam kelas. Salah satunya dengan adanya penelitian ini media audio-visual pada situs *PFF* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis. Selain itu, pengajar juga diharapkan dapat mengenal dengan baik jenis serta pemanfaatan media yang akan digunakan agar sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

2. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menumbuh kembangkan minat siswa untuk mempelajari bahasa Perancis melalui media audio-visual pada situs *PFF*. Untuk dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menyimak, siswa diharapkan sering berlatih menyimak bahasa Perancis baik di dalam maupun di luar kelas.

3. Bagi sekolah

Dari penelitian ini diharapkan sekolah dapat meningkatkan sarana dan prasarana dalam bentuk perlengkapan media audio-visual, seperti pengadaan *projector* atau sarana digital lain yang mendukung. Karena dengan adanya fasilitas yang lengkap diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa

sehingga dapat menarik minat siswa dalam mengatasi kesulitan dalam belajar bahasa Perancis.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti merekomendasikan agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan rujukan untuk mempelajari upaya peningkatan pembelajaran menyimak melalui media audio-visual pada situs *PFF* pada khususnya, serta sebagai bahan perbandingan dan motivasi untuk menghasilkan mutu pengajaran yang lebih baik.