

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan media komunikasi baik secara formal maupun informal. Sesuai dengan fungsinya, bahasa memegang peranan yang penting dalam kehidupan manusia. Di Indonesia, selain pengajaran dan pemakaian bahasa Indonesia terdapat juga pengajaran bahasa asing, salah satunya adalah bahasa Perancis. Bahasa Perancis sebagai bahasa asing diajarkan di sekolah menengah atas, perguruan tinggi tertentu dan berbagai lembaga pendidikan. Tujuan utama pengajaran bahasa Perancis sebagai bahasa asing adalah agar siswa mampu menguasai empat keterampilan berbahasa Perancis. Adapun empat keterampilan tersebut adalah menyimak (*Compréhension Orale*), berbicara (*Production Orale*), membaca (*Compréhension Ecrit*) dan menulis (*Production Ecrit*). Keempat keterampilan tersebut sangatlah penting dan saling berkaitan satu sama lain.

Salah satu aspek keterampilan berbahasa yang cukup kompleks adalah menyimak, karena aspek ini melibatkan berbagai proses menyimak dalam saat yang bersamaan. Pada saat penyimak bunyi berbahasa, pada saat itu pula mental pendengar aktif bekerja mencoba memahami, menafsirkan apa yang disampaikan pembicara dan pada saat itu pula ia harus memberi respon.

Keterampilan menyimak sangatlah penting dalam pembelajaran berbahasa, namun peneliti memandang pada kenyataannya keterampilan menyimak siswa masih rendah. Penyebab rendahnya kemampuan menyimak tersebut tidak terlepas

dari akibat penggunaan metode dan media yang digunakan oleh guru. Metode mengajar guru yang masih konvensional membuat pembelajaran berbahasa menjadi sesuatu yang membosankan. Kurangnya pemanfaatan media dalam pembelajaran membuat siswa menjadi kurang aktif dan kreatif.

Melihat mata pelajaran bahasa Perancis di SMA Negeri 4 Cimahi masih tergolong baru, maka dari itu penulis memandang perlu adanya penggunaan media pengajaran yang dapat meningkatkan minat dan prestasi siswa di dalam mata pelajaran bahasa Perancis.

Media pembelajaran merupakan salah satu faktor eksternal yang ikut mempengaruhi hasil belajar. Dengan penggunaan media yang sesuai dengan materi yang disajikan diharapkan dapat merangsang siswa untuk mampu mengikuti proses belajar mengajar dengan baik dan memperoleh hasil yang maksimal.

Dalam hal ini, peneliti menggunakan media audio-visual pada situs *www.podcastfrancaisfacile.com* sebagai media pembelajaran yang ditujukan untuk penelitian dalam penguasaan keterampilan menyimak, yang selanjutnya disebut media audio-visual pada situs *PFF*. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Fiducia (2009:78) diketahui bahwa media audio-visual efektif digunakan dalam pembelajaran menulis. Dengan menggunakan audio-visual pada situs *PFF* ini siswa diharapkan lebih mampu untuk berkonsentrasi baik dalam penglihatan maupun pendengaran.

Penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan media audio-visual dalam pembelajaran bahasa pernah dilakukan oleh Pranamawati (2010:76). Hasil dari

penelitian yang dilakukannya adalah adanya peningkatan dalam pembelajaran kosakata bahasa Mandarin setelah menggunakan media audio-visual.

Memperhatikan hal tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian tentang efektivitas media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis. Peneliti menuangkan sebuah ide penelitian tersebut kedalam sebuah penelitian yang berjudul :

“Efektivitas Media Audio-Visual pada Situs *www.podcastfrançaisfacile.com* dalam Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka permasalahan yang timbul dalam penelitian ini, sebagai berikut,

1. Apakah penggunaan media audio-visual pada situs *PFF* efektif dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis?
2. Apakah kelebihan dan kekurangan media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis?
3. Apa persepsi dan tanggapan siswa dalam mengikuti pembelajaran menyimak dengan menggunakan media audio-visual pada situs *PFF*?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. efektivitas penggunaan media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis,
2. kelebihan dan kekurangan media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis,
3. persepsi dan tanggapan siswa dalam mengikuti pembelajaran menyimak dengan menggunakan media audio-visual pada situs *PFF*.

1.4 Manfaat Penelitian

Sebuah penelitian haruslah memiliki manfaat, baik bagi peneliti maupun orang lain. Adapun manfaat dari penelitian ini, antara lain :

1. Secara Teoretis

Sebagai upaya untuk memberikan kontribusi teoretis tentang pemanfaatan media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis di SMA.

2. Secara Praktis

- a) Bagi Siswa

- Menumbuhkembangkan minat siswa untuk mempelajari bahasa Perancis melalui media audio-visual pada situs *PFF* sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat.
- Upaya untuk meningkatkan keterampilan menyimak agar siswa mempunyai motivasi dan semangat serta pandangan yang menyeluruh tentang menyimak melalui media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran bahasa Perancis.

b) Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis dengan menggunakan media audio-visual pada situs *PFF*.

c) Bagi Sekolah

Meningkatkan sarana dan prasarana dalam bentuk perlengkapan media audio-visual, seperti pengadaan *projector* atau sarana digital lain yang mendukung pembelajaran.

d) Bagi Peneliti

Mengetahui efektivitas media audio-visual pada situs *PFF* dalam pembelajaran menyimak bahasa Perancis.

e) Bagi Peneliti lainnya

Menjadi bahan rujukan untuk mempelajari upaya peningkatan pembelajaran menyimak melalui media audio-visual pada situs *PFF* pada khususnya, serta sebagai bahan perbandingan dan motivasi untuk menghasilkan mutu pengajaran yang lebih baik.

1.5 Asumsi dan Hipotesis

1.5.1 Asumsi

“Asumsi atau anggapan dasar adalah sebuah titik tolak pemikiran yang kebenarannya diterima oleh penyelidik” (Arikunto, 1998:60). Berdasarkan kutipan tersebut, maka anggapan dasar dari penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

Yulia Rizka, 2013

Efektivitas Media Audio-Visual Pada Situs *www.podcastfrancaisçàile.com* Dala Pembelajaran Menyimak Bahasa Perancis Siswa Kelas X SMAN 4 Cimahi Tahun Ajaran 2011/2012
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- 1) Diperlukan efektivitas pengajaran yang tepat dalam proses pembelajaran menyimak, khususnya pembelajaran menyimak bahasa asing, dalam hal ini bahasa Perancis.
- 2) Media audio-visual pada situs *PFF* merupakan salah satu media perantara dalam penggunaan materi melalui penglihatan dan pendengaran sehingga membangun kondisi yang dapat membuat siswa mampu memperoleh pengetahuan, keterampilan, atau sikap.

1.5.2 Hipotesis

“Hipotesis adalah sesuatu yang dianggap benar untuk alasan atau pengutaraan pendapat, meskipun kebenarannya belum dibuktikan” (Sugiyono, 2008:525). Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti memiliki hipotesis bahwa pembelajaran menyimak bahasa Perancis dengan menggunakan media audio-visual pada situs *PFF* akan efektif.