

Nomor Daftar: 137/S/PGSD/25/VIII/2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TARI MERAK
BERBANTUAN PREZI DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

Susanti

NIM 1901843

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA**

2023

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TARI MERAK
BERMUATAN PREZI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Oleh
Susanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Susanti

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak

Ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SUSANTI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
TARI MERAK BERBANTUAN PREZI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

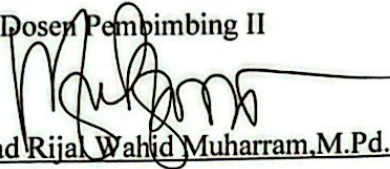
Dosen Pembimbing I



Rosarina Giyartini, M.Pd.

NIP 197601172008122001

Dosen Pembimbing II



Muhammad Rijal Wahid Muharram, M.Pd.

NIP 920200819920701101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI KAMPUS TASIKMALAYA



Dr. Ghulam Hamdu, M.Pd.

NIP 198006222008011004

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran Tari Merak Berbantuan Prezi di Kelas V Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dan ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Yang Menyatakan,



Susanti

1901843

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan nikmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat beserta salam semoga selalu dilimpah curahkan kepada jungjungan kita semua Nabi Muhammad SAW.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengambil judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Tari Merak Berbantuan Prezi di Kelas V Sekolah Dasar”. Penyelesaian skripsi ini dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berikhtiar semaksimal mungkin sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. Tidak jarang penulis menemukan kesulitan-kesulitan dan hambatan ketika proses penyusunan skripsi ini. Namun, berkat ridho dan berkah dari Allah SWT serta bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyampaikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibu Rosarina Giyartini, M.Pd selaku dosen akademik dan pembimbing skripsi I dan Bpk Rijal Wahid Muharram, M.Pd selaku dosen akademik dan dosen pembimbing II, Ibu Hj. Ene Rosidah, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Citapen dan Ibu Enon Nonah, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Nyantong yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun saya harapkan untuk perbaikan selanjutnya agar lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua khususnya bagi saya. Demikian yang dapat saya sampaikan, jika ada kata yang kurang berkenan, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Susanti

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan rampung tanpa adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kesempatan, kesehatan dan kemampuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof.Dr.H. Nandang Rusmana,M.Pd., selaku Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr.Heri Yusuf Muslihini,M.Pd., selaku Wakil Direktur UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr.Ghulam Hamdu,M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Tasikmalaya.
5. Ibu Rosarina Giyartini,M.Pd.,selaku Dosen Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam perbaikan dan penulisan skripsi ini serta membantu dan memfasilitasi penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Bapak Muhammad Rijal Wahid Muharram,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, membantu dan memfasilitasi penulis dalam perbaikan dan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Daerah Tasikmalaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
8. Kepala sekolah, guru, serta seluruh peserta didik di SDN Citapen Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya dan SDN Nyantong Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya yang telah berkenan, memberikan kesempatan, serta memfasilitasi penulis dalam melaksanakan penelitian dari awal sampai akhir.
9. Yang teristimewa Ayahanda Sahudi, Ibunda Tarsih (Alm) yang telah memberikan perhatian, pengorbanan, kasih sayang, nasihat, dorongan dan

kepercayaan serta doa yang tiada henti kepada penulis.

10. Keluarga besar, rekan-rekan organisasi, dalam pekerjaan, dan seluruh keluarga kelas D
11. Seluruh pihak yang tidak bias disebutkan satu demi satu pada ruang terbatas ini, atas partisipasi dan kontribusi yang diberikan sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pengadaan dan media pembelajaran media pembelajaran SBdP di Sekolah Dasar khususnya pada materi makna dan properti tari merak di kelas V Sekolah Dasar. Peneliti merancang dan mengembangkan media pembelajaran dengan menggunakan *software* prezi yang dapat digunakan kapanpun dan dimanapun menggunakan handphoe. Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran prezi yang memuat makna dan property tari merak di kelas V Sekolah Dasar dan diharapkan siswa mampu menguasai materi yang disampaikan secara lebih praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian yang dilakukan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara, observasi, studi dokumentasi, penilaian para ahli saat validasi produk dan angket respon siswa pada saat dilakukan uji coba. Hasil validasi kepada para ahli dengan hasil penilaian 93,75 % dari ahli materi dengan kriteria sangat layak, 98,21 % dari ahli pedagogic dengan kriteria sangat layak, dan 84,61 % Dari ahli media dengan kriteria layak. Berdasarkan hal ini, media pembelajaran pada uji coba tahap I dan II dengan hasil 91,5 % dan 91,68 % Dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan angket respon siswa, media pembelajaran yang dikembangkan sangat praktis digunakan pada kegiatan pembelajaran. Dengan demikian media pembelajaran tari merak berbantuan prezi di kelas V sekolah dasar sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Pengembangan media pembelajaran, Prezi, Tari Merak

Abstrac

This research is motivated by lack of procurement and learning media for SBdP learning media in elementary schools, especially on the meaning and properties of the peacock dance in grade V of elementary school. Researchers design and develop learning media using Prezi software that can be used anytime and anywhere using a cell phone. The purpose of this study is to describe the process of developing prezi learning media which contains the meaning and properties of the peacock dance in class V of elementary school and it is hoped that students will be able to master the material presented more practically. The method used in the research conducted was Research and Development (R&D) using the ADDIE development model. The data in this study were collected through interviews, observation, documentation studies, expert assessments during product validation and student response questionnaires during trials. Validation results to experts with assessment result 93,75 from material experts with very decent criteria, 98,21 from pedagogical result and 84,61 % From media experts with criteria very decent. Based on this, the learning media in the trials of phases I and II with the results 91,5 % And 91,68 % By criteria Very worth it. Based on the student response questionnaire, the developed learning media is very practical to use in learning activities. Thus the prezi-assisted peacock dance learning media in grade V elementary schools is very practical to use in the learning process.

Keywords: Development of learning media, Prezi, Peacock Dance

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRASK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Pembelajaran SBdP	7
2.1.1 Pengertian SBdP	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.2 Pembelajaran SBdP di Kelas V Sekolah Dasar.....	9
2.2.1 Tujuan Pembelajaran SBdP di Kelas V Sekolah Dasar.....	12
2.3 Pembelajaran Tari di Sekolah Dasar	12
2.3.1 Unsur Tari.....	13
2.4 Materi Tari Merak	14
2.4.1 Pengertian Tari Merak.....	14
2.5 Media Pembelajaran.....	15

2.5.1 Pengertian Media Pembelajaran	15
2.5.2 Fungsi Media Pembelajaran	15
2.5.3 Manfaat Media Pembelajaran	16
2.5.4 Ciri Media Pembelajaran	16
2.5.5 Prinsip Pengembangan Media Pembelajaran	17
2.6 Prezi.....	18
2.7 Penelitian Yang Relevan	19
2.8 Kerangka Berfikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian.....	21
3.2 Desain Penelitian.....	23
3.2.1 Jenis Penelitian	23
3.2.2 Lokasi Penelitian	23
3.2.3 Sumber Data Partisipan	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data	24
3.3.1 Wawancara	24
3.3.2 Observasi	24
3.3.3 Studi Dokumentasi	25
3.3.4 Kuesioner (Angket)	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	25
3.4.1 Lembar Wawancara Guru.....	26
3.4.2 Pedoman Observasi	28
3.4.3 Pedoman Studi Dokumentasi	28
3.4.4 Angket Lembar Validasi.....	29
3.5 Taknis Analisis Data	34
3.5.1 Data Kualitatif	34
3.5.2 Data Kuantitatif	35

3.5.2.1 Analisis Kevalidan	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar	38
4.1.1 Hasil Wawancara.....	39
4.1.2 Hasil Observasi.....	39
4.1.3 Hasil Studi Dokumentasi.....	39
4.2 Rancangan Media Pembelajaran Tari Merak Berbantuan Prezi.....	42
4.2.1 Perangkat Pembuatan	43
4.2.2 Rancangan Awal.....	43
4.3 Pengembangan Media Pembelajaran Tari Merak Berbantuan Prezi	47
4.3.1 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran Tari Merak	47
4.3.2 Hasil Validasi	55
4.4 Implementasi Pengembangan Media Pembelajaran	63
4.5 Evaluasi Pengembangan Media Pembelajaran	69
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Rekomendasi.....	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP	168

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi	29
Tabel 3.5 Angket Validasi Ahli Materi.....	29
Tabel 3.6 Angket Validasi Ahli Pedagogik	31
Tabel 3.7 Angket Validasi Ahli Media	32
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	33
Tabel 3.9 Angket Respon Siswa	36
Tabel 3.10 Kriteria Pemberian Skor Jawaban Validitas	36
Tabel 3.11 Kriteria Validitas.....	37
Tabel 4.1 Hasil Dokumen Yang Dikaji.....	40
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar Makna dan Properti Tari.....	41
Tabel 4.3 Indikator Pencapaian Kompetensi	44
Tabel 4.4 Rancangan Materi Pembelajaran	44
Tabel 4.5 Rancangan Soal Makna dan Properti Tari	45
Tabel 4.6 Jenis Huruf dan Font.....	45
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi	
Tabel 4.8 Perbaikan Soal.....	56
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Pedagogik.....	57
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Media.....	60
Tabel 4.11 Perbaikan Produk	61
Tabel 4.12 Hasil Respon Siswa Kelas V SDN Citapen	64
Tabel 4.13 Hasil Respon Siswa Kelas V SDN Nyantong.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lambang Burung Merak	15
Gambar 2.2 Logo Prezi	18
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE	22
Gambar 3.2 Proses Analisis Data Kualitatif.....	34
Gambar 4.1 Tata Letak Media Pembelajaran Tari Merak	47
Gambar 4.2 Tampilan Awal.....	48
Gambar 4.3 Tampilan Petunjuk	48
Gambar 4.4 Tampilan Tebak Gambar.....	49
Gambar 4.5 Tampilan Mengenal Makna dan Properti Tari Merak.....	49
Gambar 4.6 Tampilan Properti Tari Merak Bagian Atas.....	49
Gambar 4.7 Tampilan Properti Tari Merak Bagian Tengah	50
Gambar 4.8 Tampilan Tari Merak Bagian Bawah	50
Gambar 4.9 Tampilan Assesment	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	73
Lampiran 1.1 SK Dosen Pembimbing	73
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian kampus	80
Lampiran 1.3 Surat Keterangan Telah melaksanakan penelitian.....	81
Lampiran 2. Studi Pendahuluan	82
Lampiran 2.1 Pernyataan Expert Judgement Instrumen	82
Lampiran 2.2 Hasil Wawancara Guru.....	83
Lampiran 2.3 Dokumentasi Wawancara Guru.....	85
Lampiran 2.4 Hasil Lembar Observasi	86
Lampiran 2.5 Pedoman Studi Dokumentasi	87
Lampiran 2.6 Hasil Studi Dokumentasi	89
Lampiran 3. Rancangan Produk	90
Lampiran 3.1 Tampilan Soal Makna dan Properti Tari	91
Lampiran 4. Pengembangan Produk	102
Lampiran 4.1 Tampilan Produk Yang Telah di Revisi	110
Lampiran 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	118
Lampiran 4.3 Hasil Validasi Ahli Pedagogik	126
Lampiran 4.4 Hasil Validasi Ahli Media	127
Lampiran 5. Implementasi Tahap	128
Lampiran 5.1 RPP Implementasi Tahap 1	129
Lampiran 5.2 RPP Implementasi Tahap 2	136
Lampiran 5.3 Hasil Angket Respon Siswa Tahap 1	142
Lampiran 5.4 Hasil Angket Respon Siswa Tahap 2	149
Lampiran 5.5 Dokumentasi Implementasi Media Pembelajaran	157

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, M., Ramadhani, R., Masrul, M., Juliana, J., Safitri, M., Munsarif, M., ... & Simarmata, J. (2020). *Media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Anggraini, D. (2016). Perkembangan Seni Tari: Pendidikan dan Masyarakat. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(3), 287-293. Universitas Bengkulu. Tersedia online di <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/download/3161/1607> (diakses pada 14 Desember 2018)
- Arsyad, A. (2011). *Media pembelajaran*.
- Ashyar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Dewi, A. K., & Surur, A. M. (2021). Pengembangan Media Komik Sebagai Media Belajar Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa SD Pada Masa Pembelajaran Daring Di Desa Rejowinangun. *Jurnal Literasi Digital*, 1(3), 174-179.
- Divayuda, I. P. G. B. T., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2021). Prezi-based Learning Video: Learning Media Validity and Feasibility. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 505.
- Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1–10.
- Fitriyah, I., Wiyokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan media pembelajaran Prezi dengan model ADDIE simulasi dan komunikasi digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(1).
- Harjanto, A., & Elvadolla, C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dengan Aplikasi Prezi Di Sekolah Dasar. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1094-1102.
- Hudhana, W. D., & Fitriani, H. S. H. (2020). Pengembangan Media Prezi pada Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA se-Kota Tangerang di Era Digital. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 3(2), 224-238
- Indriyanti, P. & Sari, D. I. P. (2017). Eksplorasi Minat Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Seni Tari di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta. *Jurnal Susiohumaniora*, 3(1), 47-61. Tersedia online di <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sosio/article/view/1524>. (diakses pada 29 Desember 2018)
- Jazilah, N., Sukaesih, S., & Harini, N. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together Berbantuan Prezi Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Saraf. *Journal of Biology Education*, 6(1), 110-118.

- Kustandi, C. Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kiss, G. (2016). MS Power Point vs Prezi in Higher Education. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 15(3), 126-130.
- Muharni, M., Alpusari, M., & Putra, Z. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Sains Berbasis Prezi untuk Siswa Sekolah Dasar pada Materi 74 Penggolongan Hewan. *Journal of Natural Science and Integration*, 4(1), 85-93.
- Munir, 2013. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Ni'matuzahroh, S., & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi (Vol. 1)*. UMMPress
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Riski, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash 75 Professional Pada Mata Pelajaran Perencanaan Sistem Antena Kelas Xi Tav Di Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(2)
- Giyartini Rosarina. 2014. "Makna Simbolik Kaulinan Barudak Oray-orayan". Vol.24
- Sandi, N. V. (2018). Pembelajaran Seni Tari Tradisional di Sekolah Dasar. *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 8(2), 147-161.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methodes)*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2017b). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sandi, N.V. (2018). Pembelajaran Seni Tari Tradisional di Sekolah Dasar. *Jurnal Dielektika Jurusan PGSD*. 8(2), 147-161. Universitas Peradaban. Tersedia online di <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/download/310/253/> (diakses pada 14 Desember 2018)
- Sari, N. (2018) Pengembangan Pemanfaatan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Prezi pada *Materi Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan*. *Jurnal Buana*, 2(2), 656-68.
- Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman Edgar Dale dan keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 42-57

- Solehudin, T. (2019). Using Prezi based on Cloud Syste Pemanfaatan Media Pembelajaran Prezi Berbasis Cloud Pada Materi PAI Bahasan Abbasiyah: Studi Kasus di SMPN 1 Cibungbulang. *Computer Based Information System Journal*, 7(2), 1-9.
- Sukmowati, D., & Suryono, H. (2017). Perbedaan Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Prezi Dan Power Point Terhadap Minat Belajar Siswa (Studi Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2016/2017). *Educitizen*, 2(2).
- Susanti, N., & Elfizon, E. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Prezi di SMK Negeri 1 Tanjung Raya. *Jtev (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 28-34.
- Vidiasti, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif prezi pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (tik) kelas xi di sman 1 pabel. *JoEICT (Journal of Education and ICT)*, 3(1).
- Vioreza, N. (2018). Korelasi Pemahaman Konsep Bilangan Pecahan Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu. *Visipena*, 9(2), 330-341.