

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini pembahasan mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi akan diuraikan. Peneliti menarik kesimpulan, memberikan implikasi, dan merumuskan beberapa rekomendasi berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun dan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya yaitu mengenai keterampilan penguasaan kosakata siswa kelas V sekolah dasar dengan metode *Total Physical Response* (TPR). Berikut ini merupakan penjabaran simpulan, implikasi, dan rekomendasi:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang menginvestigasi efektivitas ekstrakurikuler *English Club* dengan metode *Total Physical Response* (TPR) dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas V di SDN 152/IX Marga Mulya, dapat disimpulkan bahwa metode TPR memiliki dampak positif yang signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa dengan kata lain metode *Total Physical Response* (TPR) terbukti mampu meningkatkan keterampilan penguasaan kosakata siswa Kelas V SDN 152/IX Marga Mulya secara efektif. Pengaruh yang diberikan metode TPR terhadap keterampilan penguasaan kosakata siswa berada pada kategori sedang. Penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode TPR dalam pembelajaran ekstrakurikuler mampu menciptakan lingkungan belajar yang interaktif dan menarik bagi siswa, dengan merangsang keterlibatan fisik dalam pemahaman kosakata bahasa Inggris. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam penguasaan kosakata pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler *English Club* dengan metode TPR, dibandingkan dengan siswa pada kelompok kontrol yang tidak mengikuti metode tersebut.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian "Peningkatan Penguasaan kosakata Siswa Sekolah Dasar Melalui Ekstrakurikuler *English Club* dengan Metode *Total Physical Response*" adalah sebagai berikut:

Naelufar Indy Khamroh, 2023

PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI EKSTRAKURIKULER ENGLISH CLUB DENGAN METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpuatakaan.upi.edu

- 1) Peningkatan Penguasaan Kosakata: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode *Total Physical Response* (TPR) dalam ekstrakurikuler *English Club* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Implikasinya adalah bahwa metode TPR dapat menjadi alternatif yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan penggunaan kosakata bahasa Inggris pada tingkat sekolah dasar.
- 2) Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Temuan penelitian ini dapat memberikan panduan kepada sekolah dan guru dalam merancang program ekstrakurikuler yang berfokus pada pengembangan penguasaan bahasa. Hal ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dan memberikan variasi dalam pendekatan pembelajaran.
- 3) Dukungan Terhadap Metode Inovatif: Implikasi lainnya adalah bahwa metode inovatif seperti TPR memiliki potensi untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Hal ini dapat mendorong sekolah dan guru untuk lebih terbuka terhadap penggunaan pendekatan pembelajaran yang kreatif dan mengedepankan partisipasi aktif siswa.
- 4) Peningkatan Konsep Ekstrakurikuler: Penelitian ini juga dapat memberikan sumbangan dalam memperkaya konsep ekstrakurikuler di sekolah, dengan menunjukkan bahwa ekstrakurikuler seperti *English Club* dapat memberikan dampak positif pada kemampuan bahasa siswa di luar jam pelajaran biasa.
- 5) Pengembangan Materi dan Kurikulum: Implikasi lainnya adalah kemungkinan pengembangan materi dan kurikulum yang lebih terintegrasi dan menyeluruh, mengintegrasikan metode TPR dalam pembelajaran kosakata di dalam dan di luar kelas. Ini dapat memberikan pendekatan yang lebih holistik dalam pengajaran bahasa Inggris di sekolah.
- 6) Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa: Hasil peningkatan penguasaan kosakata melalui metode TPR dapat memberikan dampak positif pada peningkatan rasa percaya diri siswa dalam menggunakan bahasa Inggris. Ini dapat memotivasi mereka untuk lebih aktif berpartisipasi dalam berbagai kegiatan berbahasa Inggris.
- 7) Pengembangan Penelitian Selanjutnya: Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut mengenai penerapan metode TPR dalam berbagai aspek

pembelajaran bahasa Inggris, seperti tata bahasa, keterampilan berbicara, atau menulis. Implikasinya adalah adanya peluang untuk memperluas cakupan penelitian dalam konteks yang lebih luas.

- 8) Penyediaan Informasi bagi Stakeholder: Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi berharga bagi berbagai pihak, termasuk guru, sekolah, orang tua, dan peneliti lain, tentang manfaat dan potensi penggunaan metode TPR dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa.
- 9) Pemberian Kontribusi dalam Pendidikan: Penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan dan perbaikan pendidikan di sekolah, dengan memberikan alternatif metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam hal penguasaan kosakata bahasa Inggris.
- 10) Menjembatani Keterampilan Bahasa Lisan dan Fisik: Implikasi terakhir adalah bahwa metode TPR dapat menjadi cara yang efektif untuk menjembatani keterampilan bahasa lisan dengan gerakan fisik, menghasilkan pengalaman belajar yang lebih menyeluruh dan interaktif bagi siswa.

Sebagai kesimpulan, hasil penelitian ini memiliki implikasi yang luas dalam konteks pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar, memberikan panduan bagi pengembangan kurikulum, metode pembelajaran inovatif, dan pengayaan ekstrakurikuler.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai efektivitas ekstrakurikuler *English Club* dengan metode *Total Physical Response* (TPR) dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa sekolah dasar, beberapa rekomendasi dapat diajukan untuk pengembangan dan peningkatan program pembelajaran:

- 1) Bagi Guru, guru English Club perlu merencanakan sesi-sesi yang beragam dan menarik untuk menjaga minat siswa. Gunakan metode TPR secara kreatif, seperti permainan berbasis gerakan fisik dan simulasi, untuk membuat pembelajaran lebih interaktif dan menyenangkan. Perhatikan perkembangan masing-masing siswa dalam memahami kosakata dan jangan ragu untuk memberikan umpan balik yang konstruktif. Selain itu, buatlah lingkungan yang inklusif dan mendukung di mana siswa merasa nyaman untuk berbicara dan

berpartisipasi tanpa rasa takut salah. Terakhir, evaluasi secara berkala efektivitas program *English Club* dan ajukan perbaikan atau penyesuaian jika diperlukan.

- 2) Bagi sekolah, sekolah sebaiknya mendukung program *English Club* dengan metode TPR ini dengan menyediakan fasilitas yang sesuai, seperti ruang yang nyaman untuk sesi-sesi interaktif. Mendorong partisipasi siswa dengan memberikan penghargaan atau insentif atas prestasi dan komitmen mereka dalam program ini dapat meningkatkan motivasi siswa. Manfaatkan teknologi dan sumber daya lainnya untuk melengkapi program, seperti penggunaan materi audiovisual yang relevan. Selain itu, pertimbangkan untuk mengintegrasikan elemen metode TPR ke dalam pembelajaran formal di kelas untuk memperkuat penguasaan bahasa Inggris siswa secara keseluruhan.
- 3) Bagi peneliti selanjutnya, Penelitian lebih lanjut dapat memperdalam pemahaman tentang efektivitas metode TPR dalam meningkatkan penguasaan bahasa Inggris siswa sekolah dasar dengan mempertimbangkan faktor-faktor seperti tingkat usia siswa, durasi program, dan jenis aktivitas yang paling efektif. Peneliti juga bisa melakukan studi komparatif dengan metode pembelajaran lainnya untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan masing-masing. Selain itu, melibatkan penelitian longitudinal untuk melacak perkembangan jangka panjang penguasaan bahasa Inggris siswa setelah terlibat dalam program *English Club* dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam.

Dengan implementasi rekomendasi-rekomendasi ini, diharapkan program ekstrakurikuler *English Club* dengan metode TPR dapat semakin efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa dan memberikan kontribusi positif terhadap pembelajaran bahasa Inggris di lingkungan sekolah.