

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap mahasiswa angkatan 2008 kelas B sebagai kelas eksperimen dan kelas C sebagai kelas control diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Rata-rata kemampuan mahasiswa kelas eksperimen sebelum belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* adalah 56, jika dilihat dari tabel penafsiran penilaian UPI kemampuan dokkai kelas eksperimen termasuk dalam kategori kurang. Tetapi rata-rata siswa kelas eksperimen setelah belajar dengan model pembelajaran *Cooperative Script* meningkat menjadi 79. Jika dilihat dari table penafsiran penilaian UPI kemampuan dokkai kelas eksperimen tersebut termasuk dalam kategori baik.
2. Dari data yang diperoleh pada kelas eksperimen menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Script* efektif digunakan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terlihat dari meningkatnya kemampuan dokkai mahasiswa dari kategori kurang menjadi baik. Sedangkan data yang di peroleh pada kelas control tidak menunjukkan

peningkatan yang baik, rata-rata kemampuan membaca siswa kelas control sesudah dan sebelum pembelajaran adalah 57,5 menjadi 70. Jika dilihat dari tabel penafsiran penilaian UPI siswa kemampuan dokkai kelas kontrol termasuk dalam kategori kurang menjadi kategori cukup.

3. Tanggapan siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran *Cooperative Script* positif. Hampir seluruh siswa beranggapan bahwa metode ini sangat menarik dan sangat bermanfaat, karena setelah menggunakan metode ini kemampuan membaca siswa meningkat, hasil belajar siswa pun meningkat, dan siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

1. Untuk guru

Model *Cooperative Script* adalah model pembelajaran yang sangat menarik dan memiliki banyak manfaat. Oleh karena itu diharapkan guru dapat mempertimbangkan model pembelajaran *Cooperative Script* dapat dijadikan salah satu alternative yang menarik dalam pembelajaran bahasa Jepang. Model pembelajaran *Cooperative Script* adalah model yang baik untuk pembelajaran bahasa asing.

2. Untuk siswa

Dengan meningkatnya kemampuan membaca dan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script*, diharapkan siswa dapat mengaplikasikan model ini dalam proses pembelajaran. Dan dapat menggunakan model ini dalam pembelajaran bahasa asing lainnya. Selain itu diharapkan agar pandangan siswa yang beranggapan belajar itu membosankan dapat berubah menjadi sangat menyenangkan dan menarik.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Model pembelajaran *Cooperative Script* adalah model pembelajaran yang khusus digunakan dalam pembelajaran bahasa asing. Model pembelajaran ini tidak hanya dapat digunakan untuk pembelajaran dokkai tetapi bisa juga digunakan pula untuk pembelajaran yang menggunakan teks seperti honyaku. Untuk itu diperlukan penelitian-penelitian selanjutnya menggunakan model pembelajaran *Cooperative Script* yang diharapkan dapat memberikan manfaat yang besar dalam dunia pendidikan khususnya pembelajaran bahasa Jepang agar dapat menghasilkan proses pembelajaran yang baik dan optimal.

