

**ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
BUKU TEKS IPS SMP KELAS VII KURIKULUM 2013 DAN  
IMPLEMENTASINYA DI SMP NEGERI 1 LEMBANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh

Ayu Khoirunnisa

1901580

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2023**

**ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
BUKU TEKS IPS SMP KELAS VII KURIKULUM 2013 DAN  
IMPLEMENTASINYA DI SMP NEGERI 1 LEMBANG**

**Oleh:**

Ayu Khoirunnisa

1901580

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Ayu Khoirunnisa 2023

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2023

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
BUKU TEKS IPS SMP KELAS VII KURIKULUM 2013 DAN  
IMPLEMENTASINYA DI SMP NEGERI 1 LEMBANG**

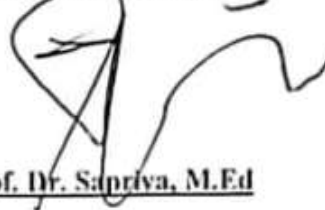
Oleh :

**Ayu Khoirunnisa**

**NIM. 1901580**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

**PEMBIMBING I**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

**PEMBIMBING II**

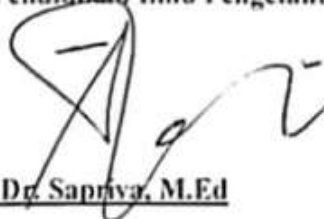


Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd.

NIP. 198901052019031012

Mengetahui

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

AYU KHOIRUNNISA

ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA  
BUKU TEKS IPS SMP KELAS VII KURIKULUM 2013 DAN  
IMPLEMENTASINYA DI SMP NEGERI 1 LEMBANG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

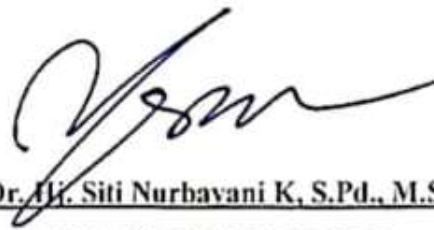
Penguji I



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed

NIP. 196110141986011001

Penguji II



Dr. Hj. Siti Nurbavani K, S.Pd., M.Si

NIP. 197007111994032002

Penguji III



Drs. Jupri, M.T

NIP. 196006151998031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP. 196308201988031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU TEKS IPS SMP KELAS VII KURIKULUM 2013 DAN IMPLEMENTASINYA DI SMP NEGERI 1 LEMBANG**” adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Saya tidak menjiplak atau mengutip dengan cara melanggar etika publikasi ilmiah. Untuk pernyataan ini, saya bersedia menanggung risiko/sanksi jika penemuan di masa mendatang mengungkapkan pelanggaran etika ilmiah atau jika pihak lain menentang legitimasi tulisan saya.

Bandung, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

Ayu Khoirunnisa

1901580

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan juga kekuatan untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan juga dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih ini kepada :

1. Allah SWT sebagai Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah, kekuatan, dan ketenangan pikiran dalam proses penyusunan skripsi ini
2. Keluarga besar khususnya kepada orang tua tercinta. Almarhum Papa di surga yang telah meninggalkan dunia ini saat penulis sedang menyusun skripsi ini, dan juga mama yang telah menjadi satu-satunya orang tua penulis yang masih ada hingga saat ini. Terimakasih papa dan mama selalu memberikan dukungan dalam segala hal, selalu memberi semangat dan motivasi, selalu mendoakan dimanapun anaknya berada. Terimakasih kepada papa dan mama yang selalu berusaha memberikan yang terbaik kepada anaknya, memberi cinta dan kasih yang tulus hingga penulis detik ini. Terimakasih banyak papa dan mama. Semoga papa di surga selalu mendapatkan tempat terbaik di sisi-Nya dan mama selalu diberi kerahmatan oleh Allah SWT dimanapun berada. Aamiin yarabba alamin..
3. Kepada kakak dan juga adik, Ary Ayu Fatima dan Wahyu Akbar Maulana yang selalu mendukung penulis dalam hal apapun, selalu menjadi penghibur ketika sedang dalam kesulitan, dan membantu serta selalu ada ketika penulis membutuhkan bantuan. Semoga kalian selalu diberi kerahmatan dan kebahagiaan oleh Allah SWT.
4. Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Muhammad Arief Rakhman, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan serta arahan terbaiknya, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini serta selalu setulus hati mengingatkan dan memberikan masukan serta semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini

5. Ketua Program Studi Pendidikan IPS jenjang sarjana, Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. atas izin serta dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan arahan serta motivasi dengan sepenuh hati
7. Seluruh jajaran dosen penguji sidang skripsi saya, Bapak Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed. dan Ibu Dr. Hj. Siti Nurbayani, S.Pd., M.Si., serta Bapak Drs. Jupri, M.T. yang telah memberikan arahan serta nilai yang sesuai sehingga saya merasa puas dengan hasil kerja keras selama ini
8. Kepada seluruh dosen, staff, dan karyawan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan bantuan kepada peneliti selama menjadi mahasiswa
9. Kepada Ibu Hj. Yulia Karahmatika, M.Pd. dan Ibu N. Yuyun Yuniarti, S.Pd. selaku guru pamong ketika penulis melaksanakan PPLSP sekaligus membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian yang berlangsung di SMP Negeri 1 Lembang.
10. Kepada Wildan Alamsyah, seseorang yang selalu menemani penulis ketika penulis berada di perantauan, yaitu di Bandung. Terimakasih kepada Wildan yang sangat berperan besar selama penulis menempuh pendidikan selama hampir empat tahun terakhir, terimakasih telah membuat penulis tidak merasa sendiri dan selalu membantu penulis dalam hal apapun hingga saat ini, dan terimakasih telah menjadi rumah kedua penulis di perantauan.
11. Kepada sahabatku tercinta yang bertemu di masa kuliah, Fuji Astuti yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, suka dan duka telah dilalui bersama. Terimakasih selalu memberikan motivasi, semangat, dan selalu mendukung penulis hingga saat ini.
12. Kepada Cindya Puteri Devita Rahma, sahabat semasa SMA dan hingga saat ini selalu mendukung penulis sekaligus teman bertukar pikiran. Terimakasih telah mendengarkan segala keluh dan kesah penulis, meskipun hanya bertemu setahun sekali tetapi tidak melunturkan peran beliau terhadap penulis hingga saat ini.
13. Kepada teman-teman Wisma Raka 3 yaitu Kirani, Ayu Puja Sari, Indi Nur Afifah, dan Jihan Sakinah Utami yang selalu menjadi garda terdepan ketika

penulis mengalami kesulitan. Terimakasih selalu berbagi dalam hal apapun, melewati semuanya dengan senyum, tangis, dan canda tawa. Terimakasih telah berkontribusi dengan mengukir kenangan-kenangan indah bersama penulis di bangunan yang sederhana yaitu Wisma Raka 3.

14. Kepada teman-teman semasa SMA yaitu Saman Geng. Asfani, Nikita, Saljel, Alfa, Alifah, Nia, Rika, dan Hamidah yang hingga saat ini selalu kebersamai penulis, memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi penulis, menjadi tempat bertukar cerita, dan lain sebagainya.
15. Kepada Sis Geng, Lani, Dhiyaul, Sylvi, Risma, Hanifah, dan Miftah. Sahabatku tercinta semenjak 10 tahun yang lalu. Terimakasih telah kebersamai penulis hingga saat ini dan menjadi sahabat terbaik penulis selama ini.
16. Kepada anak-anak kelas VII D, VII E, dan VII I SMP Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah membantu kelangsungan penelitian ini.
17. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah berperan baik saat pengerjaan tugas akhir ini ataupun tidak, terimakasih banyak.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU TEKS IPS SMP KELAS VII KURIKULUM 2013 DAN IMPLEMENTASINYA DI SMP NEGERI 1 LEMBANG”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat, hingga kepada kita selaku umatnya.

Adapun tujuan dari penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam hasil penelitian ini terdiri dari lima BAB, yang mana BAB pertama berisikan uraian latar belakang masalah penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan juga sistematika penulisan. BAB kedua berisi mengenai kajian teori atau tinjauan teori baik dari buku ataupun jurnal mengenai variabel penelitian. BAB ketiga, memaparkan mengenai metode penelitian yang digunakan. BAB keempat memaparkan mengenai hasil temuan dan juga pembahasan pada rumusan masalah penelitian, serta BAB kelima memaparkan mengenai penarikan simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

Dalam penelitian ini, penulis tidak sedikit menemukan beberapa hambatan. Namun berkat kerja keras, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Meskipun telah berusaha menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan hasil penelitian ini. Akhir kata terimakasih, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Bandung, Juni 2023

Ayu Khoirunnisa

viii

# ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU TEKS IPS SMP KELAS VII KURIKULUM 2013 DAN IMPLEMENTASINYA DI SMP NEGERI 1 LEMBANG

Ayu Khoirunnisa

1901580

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kasus kenakalan remaja yang hingga saat ini marak terjadi. Pendidikan karakter merupakan salah satu program pendidikan yang mampu mengembangkan karakter positif peserta didik dan mengatasi kenakalan remaja yang terjadi. Salah satu penanaman pendidikan karakter di lingkungan sekolah yakni melalui buku teks sebagai sumber belajar utama. Tujuan penelitian ini dilakukan yaitu untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter apa saja yang termuat dalam Buku Teks IPS SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode analisis isi naratif (*content analysis*) dengan teknik pengambilan data wawancara bersama salah satu guru SMP, observasi kelas untuk mengetahui pengimplementasian nilai karakter di SMP Negeri 1 Lembang, studi dokumentasi RPP, dan analisis isi buku teks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Buku Teks IPS SMP Kelas VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017 memuat 18 nilai-nilai pendidikan karakter yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggungjawab. Nilai-nilai tersebut termuat dalam materi pembelajaran, aktivitas individu, aktivitas kelompok, dan fitur renungan. Namun ditemukan nilai lain yang sama pentingnya berkaitan dengan kenakalan remaja. Aktivitas kelompok sebagai salah satu aktivitas yang paling berdampak pada proses internalisasi yang memuat tiga aspek sekaligus. Nilai karakter muncul lebih banyak saat implementasi daripada yang termuat pada buku teks maupun RPP. Adanya perbedaan nilai-nilai karakter yang muncul dalam buku teks, RPP, dan juga saat pembelajaran dikarenakan menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik yang berbeda-beda yang akan mempengaruhi hasil belajar peserta didik.

**Kata kunci:** *pendidikan karakter, buku teks, kurikulum 2013*

**ANALYSIS OF THE CONTENT OF CHARACTER EDUCATION VALUES  
IN JUNIOR HIGH SCHOOL SOCIAL STUDIES TEXTBOOKS GRADE VII  
CURRICULUM 2013 AND THE IMPLEMENTATION AT 1 JUNIOR HIGH  
SCHOOL LEMBANG**

Ayu Khoirunnisa  
1901580

**ABSTRACT**

*This research is based on the many cases of juvenile delinquency that are currently rampant. Character education is one of the educational programs that can develop the positive character of students and overcome juvenile delinquency that occurs. One of the cultivation of character education in the school environment is through textbooks as the main learning resource. The purpose of this research is to find out what character education values are contained in the Junior High School Social Studies Textbook Grade VII Curriculum 2013 Revised Edition 2017. This study used a qualitative research approach with a narrative content analysis method with data collection techniques of interviews with one of the junior high school teachers, classroom observation to find out the implementation of character values at SMP Negeri 1 Lembang, documentation study of lesson plans, and analysis of textbook content. The results of the study showed that the Junior High School Social Studies Textbook Grade VII Curriculum 2013 Revised Edition 2017 contains 18 character education values, namely religious, honest, tolerance, discipline, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, national spirit, love for the country, respect for achievement, friendly/communicative, peace-loving, fond of reading, environmental care, social care, and responsibility. These values are included in the learning materials, individual activities, group activities, and reflect features. However, there are other values that are equally important in relation to juvenile delinquency. Group activity as one of the most impactful activities on the internalization process that contains three aspects at once. Character values appear more during implementation than those contained in textbooks and lesson plans. The differences in character values that appear in textbooks, lesson plans, and also during learning are due to adjusting to the different characteristics of students which will affect student learning outcomes.*

**Keywords:** *character education, textbook, curriculum 2013*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Buku Teks Pelajaran .....	8
2.1.1 Definisi Buku Teks Pelajaran .....	8
2.1.2 Kriteria Buku Teks Pelajaran yang Berkualitas .....	9
2.1.3 Fungsi Buku Teks Pelajaran .....	10
2.1.4 Pedoman Teknis Susunan Buku Teks .....	12
2.1.5 Standar Kelayakan Buku Teks .....	12
2.1.6 Kedudukan Buku Teks Pelajaran dalam Proses Pembelajaran .....	13
2.2 Pendidikan Karakter.....	14
2.2.1 Definisi Pendidikan Karakter .....	14
2.2.2 Konsep Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 .....	15
2.2.3 Kajian Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter .....	17
2.3 Penelitian Terdahulu .....	20
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>

3.1 Pendekatan Penelitian .....	25
3.2 Metode Penelitian.....	25
3.3 Subjek Penelitian.....	26
3.4 Sumber Data.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6 Analisis Data .....	29
3.7 Uji Keabsahan Data.....	31
3.8 Prosedur Penelitian.....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.1.1 Buku Teks IPS SMP Kelas VII Kurikulum 2013.....	35
4.1.2 Analisis Muatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Teks IPS SMP Kelas VII Kurikulum 2013 .....	50
4.1.3 Deskripsi Hasil Wawancara .....	58
4.1.4 Deskripsi Hasil Observasi .....	60
4.2 Pembahasan Penelitian.....	66
4.2.1 Muatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Teks IPS SMP Kelas VII Kurikulum 2013 .....	66
4.2.2 Cara Penyajian Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Teks IPS SMP Kelas VII Kurikulum 2013 .....	78
4.2.3 Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Teks IPS SMP Kelas VII Kurikulum 2013 .....	82
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>89</b>
5.1 Simpulan .....	89
5.1.1 Simpulan Umum.....	89
5.1.2 Simpulan Khusus.....	89
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Rekomendasi .....	92
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Analisis Isi menurut Krippendorff .....	30
Gambar 4.1 Kulit depan buku .....	36
Gambar 4.2 Kulit Belakang Buku .....	37
Gambar 4.3 Punggung buku.....	37
Gambar 4.4 Halaman judul .....	38
Gambar 4.5 Halaman penerbitan.....	39
Gambar 4.6 Halaman kata pengantar .....	40
Gambar 4.7 Daftar isi.....	40
Gambar 4.8 Daftar gambar.....	41
Gambar 4.9 Daftar tabel.....	41
Gambar 4.10 Wawasan .....	43
Gambar 4.11 Renungkan.....	43
Gambar 4.12 Rangkuman.....	44
Gambar 4.13 Peta Konsep.....	44
Gambar 4.14 Peta Persebaran Gunung Api di Indonesia.....	45
Gambar 4.15 Profil Penulis .....	45
Gambar 4.16 Profil Penelaah .....	46
Gambar 4.17 Editor Buku .....	46
Gambar 4.18 Glosarium .....	47
Gambar 4.19 Daftar Pustaka .....	47
Gambar 4.20 Indeks .....	48
Gambar 4.21 Aktivitas Individu.....	48
Gambar 4.22 Aktivitas Kelompok .....	49
Gambar 4.23 Uji Kompetensi .....	49
Gambar 4.24 SMP Negeri 1 Lembang.....	60
Gambar 4.25 Kegiatan distribusi produk oleh peserta didik.....	64
Gambar 4.26 Peserta didik membuat kurva .....	65
Gambar 4.27 Peserta didik membuat mindmapping .....	66
Gambar 4.28 Fitur Renungkan.....	81



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rincian Kasus Pengaduan Anak Sebagai Pelaku Kejahatan .....	2
Tabel 2.1 Kompetensi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial IPS Kelas VII SMP .....	17
Tabel 3.1 Bentuk, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data .....	29
Tabel 4.1 Hasil Analisis Muatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Teks IPS SMP Kelas VII Kurikulum 2013.....	50
Tabel 4.2 Analisis Nilai Karakter yang Muncul pada Buku Teks, RPP, dan Saat Pembelajaran .....	83



## DAFTAR PUSTAKA

### JURNAL DAN SKRIPSI

- Anista, J. (2021). Membentuk Karakter Belajar Siswa di Era Pandemi. *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 85–99.
- Askary, M. (2021). *Analisis Buku Siswa Kelas II Sekolah Dasar Menggunakan Teori Greene dan Petty*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Asri, A. S. (2017). TELAAH BUKU TEKS PEGANGAN GURU DAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII BERBASIS KURIKULUM 2013. In *RETORIKA: Jurnal Ilmu Bahasa* (Vol. 3, Issue 1). <http://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/jret>
- Atika, N., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 105–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17467>
- Chaer, M. (2017). Islam dan Pendidikan Cinta Damai. *ISTAWA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 73–94. <https://doi.org/10.24269/ijpi.v2i1.363>
- Cubukcu, Z. (2012). The Effect of Hidden Curriculum on Character Education Process of Primary School Students. *Educational Sciences: Theory and Practice*, 12(2), 1526–1534.
- Damariswara, R., Wiguna, F., Hunaifi, A., Zaman, W., & Nurwenda, D. (2021). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona di SDN Gayam 3. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 33–39.
- Fadilla, R. (2021). *Konsep Pendidikan Karakter Thomas Lickona Pada Anak Usia Dini*. IAIN Bengkulu.
- Fahroji, O. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter ((Penelitian di SMP Islam Al-Azhar 11 Kota Serang dan SMP Islam Terpadu Raudhatul Jannah Kota Cilegon). *Jurnal Qathruna*, 7(1), 61–82.
- Haris, A. (2017). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Al-Munawwarah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 64–82.
- Haryati, T., & Khoiriyah, N. (2017). Analisis Muatan Nilai Karakter Dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Smp Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15493>
- Imamah, N., Artawan, G., & Wisudariani, N. (2019). ANALISIS KUALITAS BUKU TEKS CERDAS BERBAHASA INDONESIA UNTUK SMA/MA KELAS XI TERBITAN ERLANGGA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 9(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpbs.v9i1.20256>

- Insani, G. N., Dewi, D., & Furnamasari, Y. F. (2021). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 8153–8160. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2313>
- Irafahmi, D., & Lestari, N. (2016). RPP Akuntansi dengan Muatan Karakter (Analisis Aspek Isi dan Implementasi). *JABE (Journal of Accounting and Business Education)*, 1(4), 1–20. <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i4.6036>
- Januarti, M. (2017). Kandungan Nilai-Nilai Spiritual dalam Buku Teks Mata Pelajaran IPS SMP Kelas VII. *Social Studies*, 6(2), 178–188.
- Kaimuddin. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu*, 14(1), 47–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/di.v14i1.7>
- Lisa, N., Sujana, I., & Suadnyana, I. (2018). Hubungan Antara Sikap Komunikatif Sebagai Bagian dari Pengembangan Karakter dengan Kompetensi Inti Pengetahuan Ips. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.23887/jppp.v2i2.15391>
- Lukman, E. (2020). *Muatan Nilai-Nilai Karakter Pada Buku Teks IPS SMP Kelas VII Kurikulum 2013*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Luthfiyah, R., & Zafi, A. (2021). Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus. *Jurnal Golden Age*, 5(2), 513–526. <https://doi.org/https://doi.org/10.29408/jga.v5i02.3576>
- Magdalena, I., Putri, R., Ismawati, S., & Khofifaturrahmah, M. (2020). Mengidentifikasi Karakter Awal Peserta Didik. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 219–226.
- Mariatun, I., & Indriani, D. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila melalui Kurikulum K13 di Sekolah Dasar. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya*, 2(2), 153–160. <https://doi.org/https://doi.org/10.31597/ccj.v2i2.79>
- Maryono, Budiono, H., & Okha, R. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter Mandiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(1), 20–38. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/gentala.v3i1.6750>
- Mislia. (2018). *KELAYAKAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI MTs KABUPATEN MALANG (Sebuah Kajian Berdasarkan Standar BSNP)*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>

- Nasihatun, S. (2019). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam dan Strategi Implementasinya. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 7(2), 321–336. <https://doi.org/https://doi.org/10.36052/andragogi.v7i2.100>
- Ningrum, C., Fajriyah, K., & Budiman, M. (2019). Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Melalui Kegiatan Literasi. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 2(2), 69–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ivcej.v2i2.19436>
- Permatasari, A. D., & Anwas, E. O. M. (2019). Character Education Analysis of The Natural Sciences Textbook of 7th Grade Students. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07(02), 156–169. <https://doi.org/https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p156--169>
- Prihantoro, A., Warsono, & Sunarto. (2017). ANALISIS ISI BUKU TEKS PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL KURIKULUM 2013 KELAS VII SMP/MTS. *The Indonesian Journal of Social Studies*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.26740/ijss.v1n1.p1-10>
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Implementasinya. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 1(2), 14–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jdc.v1i2.17622>
- Rahmasari, K. (2022). *ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU TEKS PELAJARAN IPS KURIKULUM 2013*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ramdhani, M. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 28–37.
- Ridla, U. (2017). *Analisis Teks Buku Siswa IPS Kelas VII Kurikulum 2013*. UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Rohman, M. (2019). Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Teori, Metodologi, dan Implementasi). *Qalamuna*, 11(2), 125–146.
- Salsabilah, A., Dewi, D., & Furnamasari, Y. (2021). Peran Guru dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7164–7169.
- Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Sari, P. (2018). Penanaman Nilai Karakter Gemar Membaca. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 7(2), 205–2017. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jimrf.v7i2.2521>
- Setiawatri, N., & Kosasih, A. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Sosial Pada Masyarakat Pluralisme di Cigugur Kuningan. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 179–192. <https://doi.org/10.21831/jpk.v9i2.22986>
- Sitorus, M., Gaol, R., Abi, A., & Tanjung, D. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema Indahnnya Kebersamaan. *Primary: Jurnal*

*Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(6), 828–835.  
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v9i6.8033>

- Soesilo, A., & Munthe, A. (2020). Pengembangan Buku Teks Matematika Kelas 8 Dengan Model ADDIE. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 231–243. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p231-243>
- Supriadi, E. (2010). Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 5(1), 1–8.
- Tohir, M., Akbar, S., & Sujito. (2017). MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA BUKU TEKS PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU KELAS II SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 11(2), 236–252. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/1894>
- Triyanto. (2020). Peluang dan Tantangan Pendidikan Karakter di Era Digital. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(2), 175–184. <https://doi.org/10.21831/jc.v17i2.35476>
- Wibowo, P. (2015). *Analisis Tingkat Kognitif Latihan Soal Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Buku Teks Matematika SMP Kelas VIII Kurikulum 2013*. Universitas Jember.
- Wiyono, H., Ardiansyah, T., & Rasul, T. (2020). Kreativitas dan Inovasi dalam Berwirausaha. *Journal Usaha (Unit Kewirausahaan)*, 1(19–25). <https://doi.org/https://doi.org/10.30998/juuk.v1i2.503>
- Woro, S., & Marzuki. (2016). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik di SMP Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 59–73. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10733>
- Wuryandani, W., Maftuh, B., Sapriya, & Budimansyah, D. (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 33(2), 286–295. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v2i2.2168>
- Zaini. (2010). PENGUATAN PENDIDIKAN TOLERANSI SEJAK USIA DINI (Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Dalam Pluralisme Beragama Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Di Kabupaten Tulungagung Tahun 2010). *Toleransi*, 2(1), 16–30. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24014/trs.v2i1.423>
- Zulaikah, S. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam di SMPN 3 Bandar Lampung. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 83–93.

## **BUKU**

- Creswell, J. (2021). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (4th ed., Vol. 5). Pustaka Pelajar.
- Darmiyanti. (2014). *Pendidikan Karakter* (E. Abbas, Ed.). FKIP Unlam Press.
- Krippendorff, K. (2013). *Analisis Isi: Pengantar Teori dan Metodologi*. Raja Grafindo Persada.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (36th ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*.
- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sitepu. (2015). *Penulisan Buku Teks Pelajaran* (P. Latifah, Ed.; 3rd ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Zulfida, S. (2020). *Pendidikan Karakter dalam Buku Ajar* (Abd. Mawazi, Ed.; 1st ed., Vol. 1). Sulur Pustaka.

## **INTERNET**

- Putra, T. (2022). Pendidikan Kunci Utama Kemajuan Bangsa. *Kemenkeu*. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/15010/Pendidikan-Kunci-Utama-Kemajuan-Bangsa.html>

## **PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN**

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016 tentang Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 35 Tahun 2018 tentang Struktur Kurikulum 2013 Tingkat SMP/MTs.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter.