

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. H. (2007). *Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah sebagai Dasar untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*. Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan
- Almunawar, M. (2000). *Sistem Penulisan Modul Pendidikan dan Latihan Penulisan Modul Bahan Ajar Mandiri*. Pustekom Depdiknas.
- Alumn, N. (2009). *Science Literacy: Encyclopedia of Science and Technology Communication*. Sage Publication.
- Anwar, S. (2010). *Pengolahan Bahan Ajar*. Bandung: Program PPs UPI.
- Arifin, M, *et al.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Campbell, N. A., Reece., and Mitchell. (2008). *Biologi 3*. Jakarta: Erlangga.
- Chiapetta, E.L., Fillman, D.A., and Sethna G.J., (1991). A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks, *Journal of Research in Science Teaching*, 28 (28):713-725.
- Dahar, R W. (2005). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (1996). *Pembelajaran Terpadu D-II PGSD dan S-2 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Ekohariadi. (2008). *Faktor-faktor yang mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 tahun*. Surabaya FT UNS: Tidak diterbitkan.
- Faiz, P. A. (2009) *Perubahan Iklim dan Perlindungan Terhadap Lingkungan: Suatu Kajian Berprerspektif Hukum Konstitusi*. [online]. Tersedia www.theceli.com/index.php?option=com_docman. [14 Juni 2010].
- Firman, H. (2007). *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.

- Fraenkel, J. R & Wallen, N. E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education (second ed.)*. New York: McGraw-Hill Book Co.
- Hazen, M. R. (2002). *Why Should you be Scietintifically Literate?*. [Online]. Tersedia: www.actionbioscience.org/.../hazen.html. [12 Desember 2009, 21:09].
- Holbrook, J. (1998). "A Resource Book for Teachers of Science Subjects". UNESCO.
- Holbrook, J. (2005). Making Chemistry Teaching Relevant. *Chemical Education International*, 6 (1), 1-12
- Hurd, P. D. H. (1998). *Scientific Literacy: New Minds for a changing World*. USA: John Willey and Sons
- Jasmin, F. (2009). *Sekilas tentang Perubahan Iklim*. [online]. Tersedia http://unfccc.int/files/meetings/cop_13/press/application/pdf/sekilas_tentang_perubahan_iklim.pdf [14 Juni 2010, 14:30]
- Kariadinata, R. (2011). Penerapan Pembelajaran berbasis Teknologi Multimedia. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. [online] Tersedia: <http://educare.e-fkipunla.net> [3 Agustus 2011]
- Laugksch. (2009). *Scientific Litaeracy; A Conceptual Overview*. School of Educational University of Cape Town Private Bag. 7701. Rondebocsh South Africa.
- Lowe, R. K. (2003). "Animation and Learning: Selective Processive of Information in Dynamic Graphics." *Learning and Instruction*, 13, 157-156.
- Meltzer, D. E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning: The Role of Modality and Contiguity. *Journal of Educational Psychology*, 1999, vol 1, no. 2, 358-386.
- Meyer, E & Moreno. R. (1998). *Visual Presentation in Multimedia Learning: Condition that Overload Visual Working Memory*. Santa Barbara: University of California
- Munir. (2001) Aplikasi Proses Multimedia dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Mimbar Pendidikan*. Vol 3 tahun XX.

- Nentwig, P. et al. (2002). *Chemie in Context from Situated Learning in relevant Contexts to a Systematic Development of Basic Chemical Concepts*. Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG, Kiel Jerman.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: PT Grasindo
- Nurhadiyanti, (2008). *Pembelajaran IPA Terpadu pada Tema Sampah dan Usaha Penanggulangannya untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- NRC (National Research Council). (1996). *National Science Education Standards*. Washington: National Academy Press.
- OECD. (2003). *Literacy Skills for the World of Tomorrow – Further Results from PISA (2000)*. Organisation for Economic Co-operation & Development & Unesco Institute for Statistics.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Assessment Framework. Key Competencies in Reading, Mathematics, and Science*. Organisation for Economic Co-operation & Development & Unesco Institute for Statistics.
- OECD. (2009). *PISA 2009 Result. Executive Summary*. Organisation for Economic Co-operation & Development & Unesco Institute for Statistics.
- Phing, B. S. (2007). Interactive Multimedia Learning: Student Attitude and Learning Impact in an Animation Course. *The Turkish Online Journal of Educational Technology* vol 6 issue 4 Article 3.
- Priatna, D. R. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu pada Topik Perubahan Materi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Puspita, G. N. (2008). *Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Konsep Reproduksi Hewan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep, Keterampilan Generik dan Berfikir Kritis Siswa Kelas IX*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat Model Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Retmana, Lies. (2010). *Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rustaman, N. Firman, H., dan Kardiawarman. (2004). *Ringkasan Eksekutif: Analisis PISA Bidang Literasi Sains*. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Rustaman, N. (2004). *Literasi Sains Anak Indonesia 2000 dan 2003*. [Online]: Tersedia: [literasi_sains%20anak%20Indonesia%20](#)
- Rustaman, N. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Rustaman, N. et al. (2009). *Laporan Hasil Kajian: Analisis Konten dan Capaian Sains Siswa Indonesia dalam TIMMS*. Puskur Balitbang Departemen Pendidikan Nasional.
- Runtinah. (2008). *Pembelajaran Berbasis Literasi Sains dan Teknologi pada Materi Pokok Perubahan Materi di SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan
- Ruthetford, F. J. & Ahlgren, A. (1990). *Science for All Americans: Scientific Literacy*. New York: Oxford University Press.
- Sigit, et al. (2008). *Pengembangan Pembelajaran dengan Menggunakan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran yang Berkualitas*. Tidak dipublikasikan. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Smasal, et al. (2006) Promoting Science Through Inquiry. Helping Students Develop, Conduct, and Share Research Projects. *Iowa science Teachers Journal Vol 33*. (Online). Tersedia http://ists.pls.uni.edu/istj/issues/33/1_winter_06/. [5 Juni 2010].
- Subhan. (2010). *Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Literasi Sains dan Teknologi pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan Tema Pengaruh Zat Adiktif dan Psicotropika*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sudjana., (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2008). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sumartati, L. (2009). *Pembelajaran IPA Terpadu Pada Tema Makanan dan Pengaruhnya Terhadap Kerja Ginjal untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa MTs*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sulistiyowati, E. (2009). *Apakah Perbedaan Bahan Ajar dan Sumber Belajar*. [online]. Tersedia: www.scribd.com/doc/17530363. [19 Januari 2010]
- Suwondo., (2008). *Model Pembelajaran MMI Gelombang Elektromagnetik untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berfikir Rasional Siswa*. Tesis pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Shwartz, Y., Ben-Zvi, R. dan Hofstein, A. (2006). "The Use of Scientific Literacy Taxonomy for assessing the development of chemical Literacy among high-school Students". *Chemical Education Research and Practice*, 7(4), 203-225.
- Tapilouw, et al. (2007). *Analisis Pembelajaran Biologi Berbasis Multimedia Interaktif (MMI) pada Berbagai Jenjang pendidikan*. Proseding seminar pendidikan IPA 1 Sps UPI bandung: tidak diterbitkan [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA
- Tausend of, J. Y (2008). *Effect of Interactive Multimedia in E-Learning on Learner and development*. [online]. Tersedia: http://www.ifets.info/journals/9_2/9.pdf
- Tay, V. (2000). *Multimedia : Making It Work*. New York : Osborne / Mc.Graw Hill.
- Toharudin, U. (2010). *Membangun Literasi Sains Siswa: Panduan Praktis dalam Menyusun Bahan Ajar Sains*. Sps UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulan, A. R., et al. (2010). *Pengembangan Model Bahan Ajar Biologi Berbasis Literasi Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam memecahkan masalah lingkungan*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.
- West, J. et al., (2010). Science Literacy: Is Clasroom Instruction Enough?. *National Forum of Teacher Educatuonal Journal vol 10 No3.2010*.

Yusuf, S. (2008). *Perbandingan Gender dalam Prestasi Literasi Siswa Indonesia*. [online]. Tersedia: <http://suhendrayusuf.blogspot.com/2008/02/literasi-membaca-siswa-indonesia.html> [9 des 2009].

_____. (2009). *The Essential Principles of Climate Sciences*. [online]. Tersedia: www.global.change.gov. [5 Juni 2011]

