

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar rencana anggaran biaya pokok bahasan perhitungan volume pekerjaan tanah dan pondasi, antara kelas kontrol dan kelas eksperimen pada program keahlian keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Tasikmalaya.
2. Berdasarkan hasil belajar yang telah dicapai oleh kelas eksperimen dan kelas kontrol, dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Kelas eksperimen mengalami peningkatan *N-Gain* sebesar 0,66 dan kelas kontrol mengalami peningkatan *N-Gain* sebesar 0,47, sehingga terdapat selisih sebesar 0,24. Penelitian membuktikan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah lebih besar bila dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang didapat, penulis ingin mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat dijadikan alternatif pembelajaran karena menghadirkan permasalahan nyata di dalam proses pembelajaran agar siswa tidak hanya menghafal materi yang diberikan, akan tetapi siswa memahami konsep dari materi yang diberikan, sehingga siswa merasa tertarik untuk mengikuti pelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penelitian terhadap pembelajaran dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain, misalnya pada materi, analisa harga satuan bahan bangunan dan perhitungan harga satuan pekerjaan bangunan.