

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI
DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Khusus



Oleh:

Rifka Sauva Devtina

1903758

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI
DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP**

Oleh:

Rifka Sauva Devtina

NIM 1903758

Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rifka Sauva Devtina

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Rifka Sauva Devtina, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA
RINGAN DI SLBN A CITEUREUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING*
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI
DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA
TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP**

Rifka Sauva Devtina

1903758

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

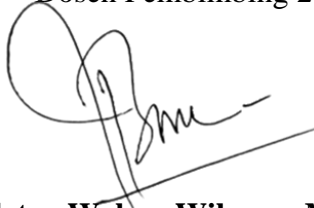
Dosen Pembimbing Skripsi 1



Dr. Iding Tarsidi, M.Pd

NIP. 19660104 199301 1 001

Dosen Pembimbing 2



dr. Setyo Wahyu Wibowo, M. Kes.

NIP. 19691205 200112 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M. Pd

NIP. 19751118 200501 2 001

Rifka Sauva Devtina, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA
RINGAN DI SLBN A CITEUREUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Metode *Role Playing* terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual pada Siswi Remaja Tunagrahita Ringan di SLBN A Citeureup” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Rifka Sauva Devtina

NIM 1903758

Rifka Sauva Devtina, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Khusus. Skripsi yang disusun berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode *Role Playing* terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual pada Siswi Remaja Tunagrahita Ringan di SLBN A Citeureup”. Atas kemampuan yang diberikan, tak luput kami panjatkan sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada sayyidina nabi Muhammad SAW, beserta sahabat-Nya, keluarga-Nya, dan kepada kita selaku umat-Nya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa dalam proses penyusunannya, terdapat keterbatasan dan jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas kekurangan yang mungkin terdapat dalam seluruh tahapan penyusunan dan penulisan skripsi ini. Kritik dan masukan dari para pembaca sangat penulis harapkan, dengan tujuan untuk mengevaluasi kualitas penelitian ini dan mendorong kemajuan serta pengembangan penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Atas perhatian dan keterlibatan berbagai pihak, penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Rifka Sauva Devtina

NIM. 1903758

Rifka Sauva Devtina, 2023
PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Penelitian serta penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari keterlibatan dan dukungan dari berbagai pihak. Atas keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan rasa syukur penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat, karunia, dan ridho-Nya yang telah memberikan kekuatan hingga diberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu dr. Dr. Riksm Nurahmi Rinanti Akhlan, M.Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI.
2. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI masa periode sebelumnya.
3. Bapak Dr. Iding Tarsidi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi pertama yang membimbing, memotivasi dan mengarahkan selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak dr. Setyo Wahyu Wibowo, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing Skripsi kedua dan Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan bimbingan, memotivasi dan mengarahkan sejak menempuh awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Oom Sitti Homdidjah, M.Pd dan ibu Een Ratnengsih, M.Pd selaku dosen yang berkenan melakukan Expert Judgement terhadap instrumen penelitian, sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu maupun pengalaman yang sangat bermanfaat hingga dapat menyelesaikan penelitian ini. Beserta staff Departemen Pendidikan Khusus yang telah berusaha membantu segala persiapan administrasi perkuliahan hingga penelitian ini.

Rifka Sauva Devtina, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Kepala Sekolah, Guru, Staff, dan semua pihak yang terlibat di SLBN A Citeureup yang telah memberikan izin, bimbingan dan kemudahan agar penelitian dan penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.
8. Siswi A dan ibu dari siswi A yang telah bersedia memberikan waktu dan informasi yang dibutuhkan penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
9. Teristimewa penulis persembahkan skripsi ini untuk keluarga tercinta, bapak Rohidin, mamah Nani Nismawati, teteh Rina Maudina, adikku Riza Nazira, Enin Okoy dan Eni Ai yang selalu memberikan segala kasih sayang, motivasi, semangat, dukungan moral maupun moril dan doa dalam setiap langkah yang penulis jalani.
10. *Support System* penulis selama menjalani kehidupan ini yaitu Wardah Febianti, Jasin Chandra, Trisna Aulia, Ardelia Amanda, Fazia Aurelia, Salma Nadia, Tamira Laila, Yana Hendrayansyah. Terima kasih telah menjadi salah satu sumber kebahagiaan, penyemangat dan menjadi tempat penulis berkeluh kesah.
11. Rekan-rekan seperjuangan P3K Citeureup Shevita Dewi, Septi Hema, Denisha Rahma, Rafa Syifa, Nurmahmudah Zahrah, Rodiah, Leni Hartini, Anisah Oktafiani, Nani Rohaeni. Terima kasih atas segala perjuangan yang telah kita lakukan dan semoga kita diberikan kemudahan dalam segala hal.
12. Teman selama masa awal perkuliahan hingga sekarang yaitu Evi Monica, Andini Mayang, dan Septi Hema. Terima kasih atas segala semangat dan kebersamaan yang diberikan.
13. Rekan seperjuangan Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama dari awal menjadi mahasiswa baru hingga selesainya studi.
14. Diri saya sendiri Rifka Sauva Devtina terima kasih telah berjuang dan tetap bertahan hingga akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2023

Penulis

Rifka Sauva Devtina, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP

Rifka Sauva Devtina

1903758

Remaja tunagrahita memiliki karakteristik kecerdasan di bawah rata-rata, hal ini berdampak di antaranya terhadap pemahaman konsep melindungi diri dari kekerasan seksual. Dengan demikian, dalam pembelajarannya membutuhkan metode yang melibatkan siswi secara langsung dan dikaitkan dengan kehidupan nyata sesuai pengalamannya. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode *role playing* terhadap pemahaman konsep melindungi diri dari kekerasan seksual pada siswi remaja tunagrahita ringan di SLBN A Citeureup. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode eksperimen *single subject rearch* (SSR) dengan desain A-B-A'. Pengumpulan data menggunakan tes kinerja. Pada fase baseline-1 dilakukan sebanyak 3 sesi, fase intervensi sebanyak 6 sesi, dan fase baseline-2 sebanyak 3 sesi. Mean level fase baseline-1 (A-1) sebesar 47%, fase intervensi (B) sebesar 71%, dan fase baseline-2 (A-2) sebesar 85%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *role playing* berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman konsep melindungi diri dari kekerasan seksual pada siswi remaja tunagrahita ringan. Subjek mengalami peningkatan pada pemahaman konsep melindungi diri dari kekerasan seksual pada tiga aspek yaitu *recognize* kemampuan mengenali bagian tubuh pribadi, *resist* kemampuan bertahan dari perlakuan atau tindakan kekerasan seksual dan *report* kemampuan untuk bersikap terbuka atas tindakan kekerasan seksual yang diterimanya. Direkomendasikan kepada guru bahwa untuk pembelajaran meningkatkan pemahaman konsep melindungi diri dari kekerasan seksual pada siswi tunagrahita remaja adalah menggunakan metode *role playing*.

Kata kunci: Remaja Tunagrahita Ringan, Kemampuan Melindungi Diri, Kekerasan Seksual, Metode *Role Playing*.

Rifka Sauva Devtina, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA
RINGAN DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING THE ROLE-PLAYING METHOD ON IMPROVING UNDERSTANDING OF THE CONCEPT OF SELF-PROTECTION FROM SEXUAL VIOLENCE IN ADOLESCENT STUDENTS WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITY FEMALE ADOLESCENTS AT SLBN A CITEUREUP

Rifka Sauva Devtina

1903758

Adolescents with mild intellectual disabilities exhibit below-average intelligence characteristics, which impact, among other things, their understanding of the concept of protecting themselves from sexual violence. Therefore, in their education, methods are needed that directly involve the female students and are linked to real-life experiences according to their own encounters. Based on this, the researchers were interested in conducting a study aimed at determining the influence of using the role-playing method on enhancing the understanding of the concept of self-protection from sexual violence among female adolescents with mild intellectual disabilities at SLBN A Citeureup. This research employed a quantitative approach and a single-subject experimental research (SSR) method with an A-B-A' design. Data collection was done using performance tests. During baseline-1 phase, a total of 3 sessions were conducted, followed by 6 intervention sessions, and finally, baseline-2 phase consisting of 3 sessions. The mean level of baseline-1 phase (A-1) was 47%, the intervention phase (B) was 71%, and baseline-2 phase (A-2) was 85%. The research results indicated that the role-playing method had an impact on enhancing the understanding of the concept of self-protection from sexual violence among female adolescents with mild intellectual disabilities. The subjects exhibited an improvement in their understanding of the concept in three aspects: recognizing the ability to identify personal body parts, resisting the ability to withstand acts of sexual violence, and reporting the ability to openly address instances of sexual violence they experience. It is recommended for teachers that, for the purpose of enhancing the understanding of the concept of self-protection from sexual violence among female adolescents with intellectual disabilities, the use of the role-playing method is advisable.

Keywords: Mild Intellectual Disability Adolescents, Self-Protection Ability, Sexual Violence, Role-Playing Method.

Rifka Sauva Devtina, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Tunagrahita	7
2.2 Pendidikan Seksual	12
2.3 Metode <i>Role Playing</i>	16
2.4 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	25
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	26
3.3 Instrumen Penelitian atau Teknik Pengumpulan Data	28

Rifka Sauva Devtina, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	35
3.5	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil Penelitian	42
4.2	Analisis Hasil Penelitian	48
4.3	Pembahasan.....	61
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		67
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual.....	29
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Instrumen Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual	30
Tabel 3. 3 Nama Ahli yang Memberikan Expert-Judgement	34
Tabel 3. 4 Hasil <i>Expert-Judgement</i>	34
Tabel 4. 1 Data Persentase Baseline-1 (A-1).....	42
Tabel 4. 2 Data Persentase Intervensi (B).....	43
Tabel 4. 3 Data Persentase Baseline-2 (A-2).....	45
Tabel 4. 4 Persentase Pemahaman Konsep Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2).....	46
Tabel 4. 5 Analisis Panjang Kondisi.....	48
Tabel 4. 6 Analisis Estimasi Kecenderungan Arah	50
Tabel 4. 7 Analisis Kecenderungan Stabilitas	54
Tabel 4. 8 Analisis Kecenderungan Jejak Data	55
Tabel 4. 9 Analisis Level Stabilitas	55
Tabel 4. 10 Analisis Perubahan Level	56
Tabel 4. 11 Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi	56
Tabel 4. 12 Analisis Jumlah Variabel yang Diubah	57
Tabel 4. 13 Analisis Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	57
Tabel 4. 14 Analisis Perubahan Kecenderungan Stabilitas	58
Tabel 4. 15 Analisis Perubahan Level	58
Tabel 4. 16 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	61

Rifka Sauva Devtina, 2023

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA
RINGAN DI SLBN A CITEUREUP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	23
-----------------------------------	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Tampilan Desain A-B-A.....	24
Grafik 4.1 Persentase Pemahaman Konsep Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual pada Kondisi Baseline-1 (A-1).....	43
Grafik 4.2 Persentase Pemahaman Konsep Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual pada Kondisi Intervensi (B).....	44
Grafik 4.3 Persentase Pemahaman Konsep Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual pada Kondisi Baseline-2 (A-2).....	45
Grafik 4.4 Persentase Pemahaman Konsep Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual pada Kondisi Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2).....	46
Grafik 4.5 Persentase Mean Level Pemahaman Konsep Melindungi Diri dari Kekerasan Seksual	48
Grafik 4.6 Data Estimasi Kecenderungan Arah.....	49
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Fase Baseline-1 (A-1).....	51
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas Fase Intervensi (B)	53
Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas Fase Baseline-2 (A-2).....	54
Grafik 4.10 Data Overlap kondisi Baseline-1 (A-1) ke kondisi Intervensi (B).....	60
Grafik 4.11 Data Overlap pada Kondisi Intervensi (B) ke Kondisi Baseline-2 (A-2)	60

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*.
- American Psychiatric Association, D., & Association, A. P. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders: DSM-5* (Vol. 5, Issue 5). American psychiatric association Washington, DC.
- Anas, M. (2014). *Mengenal Metodologi Pembelajaran*. CV Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=o7b5AwAAQBAJ>
- Aziz, S. (2014). Pendidikan Seks Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 182–204. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.559>
- Azizah, R. D. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Bimbingan Guru Terhadap Kemandirian Anak Tunagrahita Di Sdlb C Setya Darma Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Chapman, H. M. (2022). *Handbook of intellectual disabilities: Integrating theory, research and practice* Matson, JL (Ed.) Springer, 2019, ISBN: 978-3-030-20842-4. £ 131-50 (HB); £ 96-50 (PB). Wiley Online Library.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar* (Ed. Rev). Rineka Cipta.
- Fauzy, M. Z. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Bagian Tubuh Pribadi pada Anak Autistik Usia Prapubertas Menggunakan Media Papan Magnet di SLB Citra Mulia Mandiri Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 5(6), 624–633.
- Hamalik, O. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. PT Bumi Aksara.
- Hermawan, B. (2020). *Modul Guru Pendidikan Kesehatan Reproduksi dan Seksualitas bagi Remaja dengan Disabilitas Intelektual*. <https://pmpk.kemdikbud.go.id/bukudigital/products/modul-guru-pendidikan-kesehatan-reproduksi-dan-seksualitas-bagi-remaja-dengan-disabilitas-intelektual600f8d40e4638>
- Jones, L., Bellis, M. A., Wood, S., Hughes, K., McCoy, E., Eckley, L., Bates, G., Mikton, C., Shakespeare, T., & Officer, A. (2012). Prevalence and risk of violence against children with disabilities: a systematic review and meta-analysis of observational studies. *The Lancet*, 380(9845), 899–907. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(12\)60692-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(12)60692-8)
- Lufiana, E. (2018). *Model Dan Metode Pembelajaran Yang Digunakan Guru Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 Di Sdi Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018*.

Rifka Sauva Devtina, 2023

PENGARUH PENGGUNAAN METODE ROLE PLAYING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MELINDUNGI DIRI DARI KEKERASAN SEKSUAL PADA SISWI REMAJA TUNAGRAHITA RINGAN DI SLBN A CITEUREUP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marhayati, N. (2021). Pendidikan Seks bagi Anak dan Remaja: Perspektif Psikologi Islam. *Jurnal Ilmiah Syi'ar*, 21(1), 45–61.
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media pembelajaran multimedia interaktif untuk anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100.
- Mulyono, H. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Gawe Buku.
- Nabilla, W. K. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Kemampuan Penggunaan Uang: Penelitian Pada Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan Kelas V di SLB C YPLB Asih Manunggal*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Noviana, I. (2015). Kekerasan seksual terhadap anak: dampak dan penanganannya. *Sosio Informa*, 52819.
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 611–620.
- Nurhidayah, Y. S., & Rahma, B. A. (2022). Pentingnya Komunikasi Interpersonal Anak Dalam Kemampuannya Melindungi Diri Dari Adanya Kekerasan Seksual. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 5(1), 1186–1190.
- Paramitha, D. P. (2018). *Penerapan metode role playing terhadap peningkatan perilaku disiplin anak tunagrahita sedang di slb c sukapura*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 1–54.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenada Media.
- Sari, N. A. P., Sendratari, L. P., & Margi, I. K. (2019). Pendidikan Seks Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Sma (Sekolah Menengah Atas) Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng, Bali (Perspektif Sosiologi Pendidikan). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 1(3), 346–357.
- Sari, N. A. P., Sendratari, L. P., & Margi, I. K. (2020). Pendidikan Seks Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Sma (Sekolah Menengah Atas) Luar Biasa C Negeri 2 Buleleng, Bali (Perspektif Sosiologi Pendidikan). *Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha*, 1(3), 346–357. <https://doi.org/10.23887/jpsu.v1i3.26852>
- Silawati, E., Harun, C. A., Ananthia, W., Muliastari, D. N., Yuniarti, Y., & Yuliariatiningsih, M. S. (2018). Literasi media anak usia dini: Strategi

- penanggulangan kekerasan seksual pada anak. *Prosiding Seminar Nasional & Internasional, 1(1)*.
- Silberman, M. (2007). *The Handbook Of Experiential Learning*. Wiley/Pfeiffer.
- Soba. S. Vinson. (2007). *Understanding Your Sacred Body*. CFI an Imprint of Cedar Fort, Inc.
- Somantri, S. (2018). Psikologi Anak Luar Biasa. In *Bandung: Refika Aditama*. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2006). Penelitian dengan subjek tunggal. *Bandung: UPI Pres.*
- Susetyo, B. (2015). *Handout MKDK Penelitian Pendidikan*.
- Syahza, A., & Riau, U. (2021). *Buku Metodologi Penelitian, Edisi Revisi Tahun 2021*. Pekanbaru: Unri Press.
- Taylor, R., Smiley, L., & Richards, S. (2015). *Exceptional Students: Preparing Teachers For The 21st Century (Second Edition)*. McGraw-Hill International Limited.
- Tobin, P. (2002). *Keeping kids safe A child Sexual Abuse Prevention Manual*. Learning Publications.
- Yanto, A. (2015). Metode bermain peran (role playing) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips. *Jurnal Cakrawala Pendas, 1(1)*. <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>