

**ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA  
DINI MELALUI PENERAPAN METODE BERCERITA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



oleh:  
Cut Annisa Syafira Prasetyo  
1902841

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2023**

**LEMBAR HAK CIPTA**  
**ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA**  
**DINI MELALUI PENERAPAN METODE BERCERITA**

Oleh  
Cut Annisa Syafira Prasetyo

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini Kampus Daerah di Purwakarta

© Cut Annisa Syafira Prasetyo

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa  
izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**CUT ANNISA SYAFIRA PRASETYO**

**ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA  
DINI MELALUI PENERAPAN METODE BER CERITA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing Skripsi I



**Dr. Finita Dewi, S.S., M.A**

**NIP. 19750820 200501 2 001**

Pembimbing II



**Dr. Hayani Wulandari, M.Pd.**

**NIP. 19790522 200812 2 002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD



**Dr. Asep Kurnia Jayadinata, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19800929 200801 1 023**

**ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA  
DINI MELALUI PENERAPAN METODE BERCEKITA**

**Oleh:**

**Cut Annisa Syafira Prasetyo**

**1902841**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan atas dasar munculnya permasalahan dalam kemampuan berbicara pada anak. Metode bercerita dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak usia dini. Penelitian ini dilaksanakan di TK yang sudah menerapkan metode bercerita. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses pembelajaran melalui penerapan metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan berbicara anak, mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan metode bercerita untuk mengembangkan kemampuan berbicara anak, mendeskripsikan perkembangan kemampuan berbicara anak usia 4-5 tahun pada saat penerapan pembelajaran menggunakan metode bercerita. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi kasus dengan analisis tematik. Partisipan dalam penelitian ini yaitu 2 anak dan satu guru. Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat dua tahap dalam menerapkan metode bercerita yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan. Dalam menerapkan metode bercerita, terdapat faktor pendukung yang harus diperhatikan seperti sumber cerita, media bercerita, topik cerita, alur cerita, durasi cerita, melakukan improvisasi, dan percaya diri. Selain itu terdapat faktor penghambat seperti pemilihan topik cerita yang tidak sesuai, media kurang menarik, kondisi anak, suasana hati anak, dan hambatan dari luar. Dengan menggunakan metode bercerita menunjukkan bahwa kemampuan berbicara anak terus berkembang pada setiap pertemuan kegiatan bercerita. Penyajian cerita yang menarik minat anak untuk mendengarkan cerita dan anak dapat berpartisipasi dalam percakapan mengenai isi cerita kemudian berdampak pada perkembangan kemampuan berbicara anak

Kata kunci: Kemampuan Berbicara, Metode Bercerita

**ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA  
DINI MELALUI PENERAPAN METODE BER CERITA**

**Oleh:**

**Cut Annisa Syafira Prasetyo**

**1902841**

**ABSTRACT**

*This research was conducted on the basis of the emergence of problems in speaking ability in children. The storytelling method can be used to develop early childhood speaking skills. This research was carried out in kindergartens that had used the storytelling method. The purpose of this study is to describe the learning process through the application of the storytelling method in developing children's speaking skills, to describe the supporting factors and inhibiting factors in the application of the storytelling method to develop children's speaking skills, to describe the development of children's speaking abilities aged 4-5 years when implementing learning using storytelling method. The research design used in this study is a case study with thematic analysis. The participants in this study were 2 children and one teacher. Based on the results obtained, it shows that there are two stages in applying the storytelling method, namely the preparation stage and the implementation stage. In applying the storytelling method, there are supporting factors that must be considered such as story sources, storytelling media, story topics, storylines, story duration, improvising, and self-confidence. In addition, there are inhibiting factors such as choosing inappropriate story topics, less attractive media, children's conditions, children's moods, and external obstacles. Using the storytelling method shows that children's speaking skills continue to develop at each meeting of storytelling activities. Presentation of stories that interest children to listen to stories and children can participate in conversations about the contents of the story then have an impact on the development of children's speaking skills*

*Keywords: Speaking Ability, Storytelling Method*

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN METODE BERCEKITA .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
ANALISIS PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI MELALUI PENERAPAN METODE BERCEKITA .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat praktis .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II.....	7

2.1	Perkembangan Bahasa.....	7
2.2	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini.....	7
2.2.1	Hakikat Bahasa.....	9
2.3	Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak Usia Dini .....	10
2.3.1	Faktor Yang Mempengaruhi Memperoleh Bahasa Anak.....	13
2.4	Bercerita .....	14
2.4.1	Metode Bercerita.....	14
2.4.2	Fungsi Metode Bercerita dalam Perkembangan Bahasa AUD .....	15
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita .....	16
2.5	Keterampilan Berbicara.....	17
2.5.1	Pengertian Keterampilan Berbicara .....	17
2.5.2	Karakteristik Berbicara Anak.....	18
BAB III .....		20
3.1	Metode Penelitian.....	20
3.2	Desain Penelitian .....	20
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian .....	21
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.4.1	Observasi.....	21
3.4.2	Wawancara .....	24
3.4.3	Dokumentasi .....	25
3.5	Analisis Data .....	25
3.6	Isu Etik .....	27
BAB IV .....		28
4.2	Temuan.....	29

4.2.1 Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara anak Usia Dini .....	29
4.1.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode Bercerita untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun	38
4.1.4 Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Pada Saat Penerapan Metode Bercerita.....	44
4.2 Pembahasan .....	54
4.2.1 Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun.....	54
4.2.2 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Penerapan Metode Bercerita untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun.	58
4.2.3 Perkembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun pada Saat Penerapan Metode Bercerita .....	60
BAB V.....	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Implikasi .....	64
5.3 Rekomendasi .....	65
Daftar Pustaka .....	66
Lampiran I.....	69
Lampiran II.....	79
Lampiran III .....	86
Lampiran IV .....	107



### **Daftar Pustaka**

- Allen, K. E., & Marotz, L. R. (2007). *Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun Edisi 5*. Jakarta: PT Indeks.
- Alwasilah, A. C. (2012). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-dasar merancang dan melakukan penelitian kualitatif*. PT Dunia Pustaka Jaya.
- Aprinawati, I. (2007). *Penggunaan Media Gambar Seni Untuk Meningkatkan*
- Aulina, C. N. (2012). Pengaruh permainan dan penguasaan kosakata terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 5-6 tahun. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 131-144.
- Aulinda, I. F. (2020). Menanamkan Budaya Literasi pada Anak Usia Dini di Era Digital. *TEMATIK: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 88-93.
- A-Waebeusa, N.(2019). Penerapan Metode Bercerita di Annuban Rajprasong School Narathiwat Selatan Thailand. (Skripsi). Sekolah Sarjana. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Cameron, L. (2001). *Teaching language to young learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Clark, B. R. (1997). The Modern Integration of Research Activities with Teaching and Learning. *The Journal of Higher Education*, 68(3)
- Crain, William, 2007. *Teori Perkembangan Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Crewsell, J.(2018) *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih di antara lima pendekatan Edisi Ketiga*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Depdiknas, (2004). *Kurikulum TK dan RA*, Jakarta: Depdiknas.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1*. (Alih bahasa:Med. Meitasari Tjandrasa dan MuslichahZarkasih). Jakarta: Erlangga.
- Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Khotijah. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Elementary.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*, Jakarta: Kencana
- Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana.

- Moeslichatoen R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Moeslihatoen. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Moleong, L, J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, 2014, *Manajemen PAUD*, Bandung: Rosdakarya.
- Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences*. Bandung: Rosda.
- Pinter, A. (2006). *Teaching young language learners*. Oxford: Oxford University Press.
- Pratama, R. N., Abidin, Y., & Ismail, M. H. (2016). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Pop-Up Book, 1–13.
- Purnama, S., Ulfah, M., Ramadani, L., & ... (2022). Digital Storytelling Trends in Early Childhood Education in Indonesia: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 16(1).
- Rahayu, A. Y. (2013). *Anak Usia TK Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks.
- Rahmawati, D., Riswandi, & Surahman, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita.
- ROHMANIAH, R. (2016). *PENERAPAN METODE BER CERITA MENGGUNAKAN BONEKA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK KELOMPOK A DI PAUD CAHAYA HATI PAOK DANDAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid Satu*. Jakarta: PT Erlangga.
- Seefeldt, C., & Wasik, B, A. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini, Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. PT Indeks.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Group

- Suyadi dan Dahlia. 2014. Implementasi Kurikulum PAUD 2013: Program  
Tampubolon. (1991). Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak.  
Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1993. Berbicara. Bandung : Angkasa
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan  
Nasional (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI, 2003)
- Wijaya, I. P., & Iswantiningtyas, V. (2015). Penerapan Metode Bercerita Dengan  
Media Wayang Gapit Sebagai Upaya Pengembangan Kemampuan Berbicara  
Anak Usia Dini. *Efektor*, 2(2), 19-22.
- Zaelani, R., & Margunani, M. (2016). Peran Minat Belajar Sebagai Intervening dalam  
Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah  
Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. *Economic Education Analysis  
Journal*, 5(2), 532-532.
- Zuhriyah, M. (2017). Storytelling to Improve Students' Speaking Skill. *English  
Education:Jurnal Tadris Bahasa Inggris*.