

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Setelah melaksanakan semua kegiatan dalam penelitian ini, penulis dapat mengemukakan beberapa simpulan sebagai berikut.

- 1) Dalam penyusunan perencanaan model pembelajaran menggunakan teknik masyarakat belajar (*learning community*) untuk pembelajaran menulis teks berita, ada beberapa komponen yang harus diperhatikan oleh guru, yaitu indikator, hasil pembelajaran, belajar mengajar, media dan metode pembelajaran serta penilaian. Komponen-komponen tersebut harus disesuaikan dengan prosedur penelitian tindakan kelas (PTK) yang mencakup siklus-siklus pembelajaran. Indikator harus disesuaikan dengan proses pembelajaran tiap siklus. Kegiatan belajar mengajar lebih melakukan aktivitas belajar siswa melalui teknik masyarakat belajar (*learning community*) untuk menulis teks berita. Penilaian yang dilakukan yaitu penilaian proses pembelajaran dan penilaian hasil pembelajaran. Penilaian proses dilakukan setelah tiap siklus itu selesai dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa.
- 2) Proses pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan teknik masyarakat belajar (*learning community*) pada siswa kelas VIII SMP Bustanul 'ulum Kabupaten Bandung berjalan dengan baik tiap siklusnya. Hal ini terbukti dari hasil penilaian guru bahasa dan sastra Indonesia yang mengamati kegiatan proses belajar mengajar di kelas. Berdasarkan penilaian tersebut, proses belajar mengajar berjalan dengan baik karena guru telah berhasil

mendorong aktivitas belajar siswa aktif. Selain itu, peningkatan motivasi, peran, dan kreativitas dari siklus satu ke siklus yang lain pun terlihat lebih baik dalam pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan teknik masyarakat belajar (*learning community*).

- 3) Hasil pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan teknik masyarakat belajar (*learning community*) dari tiap siklusnya, siswa mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan rata-rata nilai siswa pada siklus pertama rata-rata nilai siswa yaitu 6,5 meningkat pada siklus kedua menjadi 7,5 dan pada siklus ke-3 meningkat menjadi 8. Hal ini berarti nilai yang diperoleh siswa meningkat. Berarti kemampuan siswa menulis teks berita sudah meningkat dari siklus ke siklus.

## 5.2 Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan teknik masyarakat belajar (*learning community*) diajukan saran sebagai berikut.

1. Penulis menyarankan guru menerapkan teknik masyarakat belajar (*learning community*) dalam pembelajaran menulis karena hasil yang didapatkan peneliti menunjukkan teknik masyarakat belajar cukup efektif dan relevan untuk pembelajarn menulis.
2. Penulis menyarankan untuk dilakukan penelitian sejenis, yaitu penerapan teknik masyarakat belajar (*learning community*) dalam pembelajaran keterampilan bahasa lainnya. Penelitian semacam ini diharapkan mampu memperkaya model pengajaran bahasa Indonesia, dan dapat dimanfaatkan secara praktis oleh guru dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas.

