

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan pendekatan *Challenge based Learning* dengan penggunaan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan penguasaan konsep listrik dinamis siswa.
2. Penerapan pendekatan *Challenge based Learning* secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dibandingkan dengan penggunaan pembelajaran konvensional.
3. Siswa merasa tertarik dan antusias serta merasakan adanya manfaat terhadap pelaksanaan pendekatan pembelajaran berbasis tantangan. Siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap penggunaan pendekatan *Challenge based Learning* pada pokok bahasan Listrik Dinamis.

B. SARAN

Berdasarkan berbagai temuan dalam penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Tantangan (*Challenge*) yang dihadirkan kepada siswa dapat dikembangkan lebih bervariasi dalam tindakan nyata (proyek-proyek yang langsung berkaitan dengan permasalahan) maupun dengan berbantuan komputer (Multi Media Interaktif).

2. Solusi yang didapatkan dari pembelajaran berbasis tantangan hendaknya dapat diterapkan baik di lingkungan sekolah maupun dalam kehidupan siswa sehari-hari. Hasil yang didapatkan dari pembelajaran hendaknya dipublikasikan tidak hanya kepada siswa di kelas dalam pembelajaran, melainkan juga kepada seluruh warga sekolah dan masyarakat luas pada umumnya.
3. Dalam pembelajaran di kelas, hendaknya guru tidak hanya memperhatikan aspek kognitif (prestasi akademik) siswa saja, melainkan juga guru melatih siswa pada keterampilan berpikir kreatif karena keterampilan berpikir kreatif (kreativitas) juga dibutuhkan baik dalam pembelajaran pengetahuan (konsep) maupun dalam penyelesaian masalah nyata secara kreatif.

