

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada tahapan penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 2 Tasikmalaya, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran konstruktivisme terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran konstruktivisme lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung .
- b. Tanggapan siswa terhadap mata pelajaran Ilmu bangunan Gedung dengan model konstruktivisme menunjukkan sikap positif. Hal ini ditandai dengan aktivitas siswa mengalami peningkatan pada setiap pembelajarannya, aspek yang meningkat diantaranya adalah kegiatan berpartisipasi dalam diskusi, mengemukakan pendapat atau ide dan dalam penyelesaian tugas kelompok pada proses kegiatan belajar.

#### 5.2.1 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang didapat, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut :

- a. Bagi Guru, model pembelajaran konstruktivisme dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar

siswa. Karena dengan model pembelajaran konstruktivisme siswa lebih aktif dalam berinteraksi dalam kelas dan memudahkan guru dalam menyampaikan materi yang disampaikan.

- b. Bagi Siswa diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam mata pelajaran Ilmu Bangunan Gedung khususnya pembelajaran yang melibatkan kelompok siswa dan berani mengemukakan pendapat tentang pengetahuan yang dimilikinya pada saat kegiatan belajar.
- c. Bagi peneliti, diharapkan ada penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan penelitian ini , pada pokok bahasan yang lain dengan sampel penelitian yang berbeda.

