

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH DALAM
KONTEKS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 31 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh

Alya Rizka Rachmana
NIM. 1901729

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

HALAMAN HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH DALAM
KONTEKS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH (MBS) DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 31 BANDUNG**

Oleh:

Alya Rizka Rachmana

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan**

**© Alya Rizka Rachmana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2023**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang,
skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang atau cara lainnya tanpa izin dari penulis**

HALAMAN PENGESAHAN

**ALYA RIZKA RACHMANA
1901729**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH
DALAM KONTEKS MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
(MBS) DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 31
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 19680729 199802 1 001

Pembimbing II



Drs. Deden Deni Koswara, M.Pd
NIP. 19610903 198601 1 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M.Pd.
NP. 19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Permasalahan yang terjadi pada penelitian ini yaitu rendahnya kualitas pendidikan yang berdampak pada rendahnya lulusan yang dihasilkan baik dari segi kompetensi akademik maupun non akademik, bahkan SDM yang disiapkan melalui pendidikan sebagai generasi penerus belum sepenuhnya memuaskan bila dilihat dari segi akhlak atau perilaku, nilai, moral, karakter serta sikap dalam kehidupan bermasyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) melalui penerapan manajemen budaya sekolah di SMP Negeri 31 Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, 1) perencanaan budaya sekolah dilakukan dengan melibatkan semua lapisan masyarakat sekolah yang meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, orang tua/ wali siswa, dan beberapa tokoh masyarakat menjadi jalinan kerjasama yang baik dan harmonis. 2) pelaksanaan budaya sekolah dilakukan dengan prinsip keteladanan, kerja sama dan kolaboratif dalam hal pengawasan pelaksanaan budaya sekolah dengan beberapa stakeholder secara kooperatif. 3) Evaluasi budaya dilakukan dengan cara mengadakan pertemuan atau rapat dengan beberapa stakeholder.

Kata Kunci : Manajemen berbasis sekolah, budaya sekolah.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Khusus Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Landasan Teori	10
A. Manajemen Berbasis Sekolah	10
B. Budaya Sekolah	18
2.2 Penelitian Terdahulu.....	31
2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	37
3.3.1 Instrumen Penelitian.....	37

3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4 Prosedur Penelitian	47
3.4.1 Langkah-Langkah Penelitian.....	47
3.5 Alur Penelitian.....	53
3.6 Analisis Data	53
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN BAHASAN.....	56
4.1 Deskripsi Data Penelitian	56
4.1.1 Profil Penelitian.....	56
4.1.2 Perencanaan Budaya Sekolah.....	59
4.1.3 Pelaksanaan Budaya Sekolah	64
4.1.4 Evaluasi Budaya Sekolah	77
4.2 Pembahasan	82
4.2.1 Perencanaan Budaya Sekolah.....	82
4.2.2 Pelaksanaan Budaya Sekolah	84
4.2.3 Evaluasi Budaya Sekolah	88
BAB V Kesimpulan DAN REKOMENDASI.....	91
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Implikasi.....	91
5.3 Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR PUSTAKA

- Putri, Amanda dkk. (2021). Strategi Menciptakan Budaya Sekolah Yang Kondusif Melalui Pendidikan Karakter di SD Negeri 1 Purbawinangun. *Prosiding dan Web Seminar (Webinar) "Standarisasi Pendidikan Sekolah Dasar Menuju Era Human Society 5.0"*. Cirebon: Universitas Muhammadiyah.
- Arbangi, Dakir, & Umiarso. (2018). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Depok: Prenadamedia Group.
- Arifudin, O. (2019). Manajemen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Perguruan Tinggi. *MEA (Manajemen Ekonomi, & Akuntansi)*, 3(1), 1-11.
- Cecep, C., Sutarna, S., Insan, H & Tanjung, R. (2022). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Madrasah Aliyah Negeri 3 Karawang. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(1), 349-356.
- Daryanto, & Farid, M. (2013). *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Agama RI (2005). *Pedoman Manajemen Berbasis Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Departemen Agama Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam Direktorat Madrasah Dengan Pendidikan Agama Di Sekolah Umum. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Madrasah*.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2004. *Pedoman Pembelajaran Tuntas*. Jakarta: Depdiknas.
- Dolong, Jufri. (2018). "Karakteristik Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah". *Jurnal Karakteristik Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Hlm. 1-10.
- E. Mulyasa. (2013). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian*

- Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- E. Mulyasa. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rusdiana. (2014). *Konsep Inovasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fadli, Muhammad. 2017. "Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan". *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, (1). Hlm.217-240.
- Fatira, M. (2021). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Herni, Lubis, M., & Darwin. (2022). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di Dalam Kepemimpinan Kelapa Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4374-4381. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2840>
- Idris, Muhammad. (2007). "Manajemen Berbasis Sekolah". *Jurnal IQRA'*. Hlm. 13-27.
- Ihtiati. 2012. Efektifitas Sekolah. *Al- 'Ulum.Vol. 1*. Tahun 2012. Kemendikbud. (2013). *Panduan Nasional MBS SD, Panduan Pelaksanaan MBS di SD Buku IV*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Kurniawan, Benny. (2012). *Ilmu Budaya Dasar*. Tangerang Selatan: Jelajah Nusa
- Marini, Arita. (2014). *Manajemen Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryamah, E. (2016). Pengembangan Budaya Sekolah. *Jurnal Tarbawi*, 2(2), 89.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- M. J. Susilo, "Strategi Menciptakan Budaya Sekolah Yang Kondusif Melalui Paradigma Sekolah-sekolah Unggul Muhammadiyah," *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*, pp. 567-576, 2016.
- Nanang Fattah. (2004). *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) dan Dewan Sekolah*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Nevizond Chatab. (2007). *Profil Budaya Organisasi*. Bandung : Alfabeta.
- Nizary, M dan Hamami, T. (2020). Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan, Hukum dan Sosial Keagamaan*, 13(2), 163.
- Nurkholis. (2003). *Manajemen Berbasis Sekolah, Teori, Model, Dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Garasindo.
- Sani, R. A., Pramuniati, I., & Mucktiany, A. (2015). *Penjaminan Mutu sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Siahaan, A. d. (2006). *Manajemen Pendidikan Berbasis Sekolah*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Siyoto, S. & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Lst ed. Ayup, ed. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sondang P. Siagian. (2002). *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Supardi. (2015). *Sekolah Efektif: Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafinda Persada.
- Supriyatno, A., Tawil, & Rasidi. (2018). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Magelang: Unimma Press.
- Suryosubroto. 2010. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno, Edy. 2010. *Budaya Organisasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Tanjung, R. (2021). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JHIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(4), 291-296.
- Umaedi. (1999). *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah: Sebuah Pendekatan Baru Dalam Pengelolaan Sekolah Untuk Peningkatan Mutu*.
- Umiarso dan ImGarasindo. (2010). *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Veithzal Rivai & Sylviana Murni. (2010). *Education Management: Analisis Teori dan Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yoyon Bahtiar Irianto. (2011). *Kebijakan Pembaruan Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyu, Ramdani . (2008). *Ilmu Budaya Dasar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Zamroni. (2013). *Manajemen Pendidikan Suatu Usaha Meningkatkan Mutu Sekolah*. Yogyakarta: Ombak.