

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan yang berkenaan dengan tingkat kesiapan mahasiswa dalam implementasi *e-Learning* di JPTS sebagai berikut :

Tingkat kesiapan mahasiswa dalam implementasi *e-Learning* menunjukkan keragaman yang berbeda-beda. Hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain kesiapan mahasiswa dalam model pembelajaran *e-Learning*, implementasi *e-Learning* di perkuliahan, pemanfaatan *e-Learning* pada mata kuliah.

Tingkat kesiapan mahasiswa dalam implementasi *e-Learning* pada perkuliahan di JPTS dari hasil kecenderungan terkonsentrasi pada kriteria Cukup Siap.

Kesimpulan akhir dari penelitian ini bahwa tingkat kesiapan mahasiswa terhadap penerapan proses pembelajaran *e-Learning* yang akan dilaksanakan di JPTS FPTK UPI dapat dikatakan cukup siap, hal ini didasarkan pada tidak mudahnya mengubah kebiasaan mahasiswa yang telah terbiasa dengan model pembelajaran tatap muka ke model pembelajaran *e-Learning*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *e-Learning* dapat diterapkan di perkuliahan sebagai penunjang/pelengkap model pembelajaran tatap muka bukan sebagai pengganti model pembelajaran tatap muka.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penemuan penelitian yang diperoleh maka penulis mengajukan beberapa saran, diantaranya adalah :

1. Dengan dilaksanakannya model pembelajaran *e-Learning* diharapkan mahasiswa lebih meningkatkan lagi motivasi belajarnya agar tercapai proses pelaksanaan pembelajaran yang lebih baik.
2. Komunikasi mengenai materi perkuliahan antara mahasiswa dengan mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen perlu terus ditingkatkan agar terjadi proses pembelajaran yang optimal.
3. Pada model pembelajaran *e-Learning* yang akan dilaksanakan di JPTS FPTK UPI penulis menyarankan agar proses pembelajaran tatap muka tetap dilakukan pada setiap semesternya.
4. Agar tidak mengabaikan aspek sosial yang terjadi pada pembelajaran *e-Learning* penulis menyarankan untuk membentuk kelompok studi atau kelompok belajar dikalangan mahasiswa.
5. Fasilitas pendukung proses pembelajaran *e-Learning* di JPTS FPTK UPI perlu lebih ditingkatkan dan dilengkapi, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan optimal.