

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa metode pembelajaran aktif (*active learning*) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal tersebut dilihat dari perolehan  $t_{hitung} (3,166) > t_{(1-1/2\alpha)} (1,997)$  dengan signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Perolehan hasil belajar pada kelas yang menggunakan metode pembelajaran aktif (*active learning*) ternyata berbeda signifikan jika dibandingkan dengan pembelajaran yang tidak menggunakan pembelajaran aktif, dalam penelitian ini yaitu metode diskusi.

Siswa juga memberikan respons positif terhadap metode pembelajaran aktif (*active learning*). Mereka menganggap metode ini lebih menyenangkan, dapat memberikan motivasi sehingga membuat pikiran mereka ikut terlibat dalam pembelajaran. Dengan begitu, siswa menjadi mudah dalam memahami materi yang diajarkan.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian tentang pengaruh penggunaan metode pembelajaran aktif terhadap hasil belajar, akhirnya penulis mengajukan beberapa saran penting, antara lain:

1. Pada metode pembelajaran aktif (*active learning*), perlu adanya teknik lain di akhir sesi diskusi agar hak setiap kelompok merata. Hak tersebut diantaranya yaitu setiap kelompok mendapatkan kesempatan untuk bertanya, menjawab, dan mengemukakan argumennya.
2. Perlu adanya penelitian lanjutan yang mengkaji hasil belajar tidak hanya berdasarkan segi kognitifnya saja, tetapi juga berdasarkan segi afektif dan psikomotor.
3. Masih terdapat 99 metode lain yang termasuk ke dalam strategi pembelajaran aktif menurut Melvin Silberman (2006) yang dapat digunakan dalam penelitian lain mengenai strategi pembelajaran aktif (*active learning*).
4. Perlu adanya pembiasaan dalam penggunaan metode pembelajaran aktif (*active learning*) di kelas agar siswa tidak merasa canggung untuk menjadi siswa yang aktif.
5. Guru perlu memiliki kemampuan untuk dapat lebih menguasai pengelolaan kelas dalam menerapkan metode-metode yang ada pada strategi pembelajaran aktif (*active learning*).