

## Kata Pengantar

Segala Puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang Maha Pengampun dan Maha Penyayang, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam selalu mengalir kepada Nabi Muhammad saw, keluarganya, para sahabatnya dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari berbagai pihak yang terus menemani penulis:

1. Mamah yang lembut dan papah yang tegar, yang selalu senantiasa dan tidak pernah lelah memberikan nasehat, doa dan semua dukungannya kepada penulis baik berupa materil maupun non materil.
2. Bapak Drs. Mulyana Adimihardja, M. Ed, sebagai dosen pembimbing I yang telah mencurahkan waktu dan perhatiannya untuk membimbing dan menjawab semua pertanyaan penulis seputar penelitian dan penulisan skripsi dengan cara yang santun dan bijak.
3. Ibu Dra. Neneng Sutjiati, M. Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia dan sebagai pembimbing II yang telah mencurahkan waktu dan perhatiannya untuk membimbing penulis dalam penelitian ini.
4. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Seluruh Staf tata usaha Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Indonesia..
6. Suami tercinta Izul\_182 yang selalu memberikan dukungannya materil maupun non materil dan tidak pernah ada kata lelah dan selalu bersabar menemani penulis serta memberikan nasehat untuk membuat penulis tetap bangkit tetap yakin disaat terjatuh.

7. Untuk anak-anak ku yang selalu bersabar karena waktu untuk kalian yang selalu terbagi-bagi Jilan Qireinna Azzikra dan Yasmin Syahla Azzikra.
8. Ibu mertua dan papah mertua yang selalu senantiasa membantu penulis memudahkan segalanya .
9. Sahabat-sahabat tercinta dan terbaik Vinvin Dwi Vintarlih, Shasha (Annisa Prihandari), Megareta Prawesti, terima kasih atas segala bantuannya, inspirasinya dukungannya selama kita bersama. Teman-teman seangkatan Rindy, Dewi ramdhani, Naela Amalia, Futago: Hana dan Hani dan sepupu yang paling tersayang Tutu (Zea Zetina Ratuna Poetry).
10. A nogi, Teh Shintya, Teh Reni, Teh Yusi, A iwan, A khaidar terima kasih atas cinta dan persaudaraan dan semua dukungan dan bantuannya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan baik dalam penyusunannya terutama pembahasannya. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri maupun bagi peneliti selanjutnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Amin ya robbal alamin.*

Bandung 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAKSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
SINOPSIS SKRIPSI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan dan Batasan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Definisi Operasional.....	6
1.6 Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	8
1.7 Metode Penelitian.....	9
1.8 Populasi dan Sampel.....	10
1.9 Instrumen Penelitian.....	10
1.10 Teknik Pengolahan Data.....	12
1.11 Prosedur Penelitian.....	12
1.12 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1 Membaca.....	15

2.2	Pengertian Dokkai.....	16
2.3	Metode Pembelajaran kooperatif.....	22
2.4	Metode Pembelajaran Cooperative Intergated Reading and Composition.....	27
2.5	Peneliti Terdahulu.....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
3.1	Metode Penelitian.....	31
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.4	Instrumen Penelitian.....	34
3.5	Teknik Pengolahan Data.....	38
<b>BAB IV ANALISIS dan PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Analisis Data Pretest dan Postest.....	44
4.2	Hasil Analisis Data Angket.....	51
4.3	Pembahasan.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN dan SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan.....	63
5.2	Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		
<b>RIWAYAT HIDUP PENYUSUN</b>		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1.....	42
Tabel 3.2.....	43
Tabel 4.1.....	44
Tabel 4.2.....	50
Tabel 4.3.....	51
Tabel 4.4.....	52
Tabel 4.5.....	53
Tabel 4.6.....	54
Tabel 4.7.....	55
Tabel 4.8.....	56
Tabel 4.9.....	57
Tabel 4.10.....	57
Tabel 4.11.....	58
Tabel 4.12.....	59